



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA		
TIPO DI ATTIVITA'	D		
AMBITO	10502-A scelta dello studente		
CODICE INSEGNAMENTO	21114		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/04		
DOCENTE RESPONSABILE	MANCUSO CLAUDIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	54		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	21		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANCUSO CLAUDIO Giovedì 17:00 18:00 https://teams.microsoft.com//team/19%3aZo7xg1jTX4bqY37nCWwdROGdBKQ5oqkz22k-3xS2lconversations?groupId=2e0a391d-2efd-4450-9d4c-efd3ebba1452&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851b		

DOCENTE: Prof. CLAUDIO MANCUSO

PREREQUISITI	Conoscenza dei principali avvenimenti della storia contemporanea e delle caratteristiche legate alle principali discipline sportive praticate nella società contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente dovrà acquisire conoscenza e comprensione approfondite relative alle principali trasformazioni che hanno investito il fenomeno sportivo nell'evoluzione della società umana, con specifica attenzione all'epoca contemporanea. Lo studio delle dinamiche caratterizzanti la nascita e lo sviluppo della ginnastica e dell'esercizio fisico, nonché l'indagine intorno all'evoluzione delle pratiche agonistiche in relazione al contesto socioculturale forniscono allo studente degli importanti spunti di riflessione circa il ruolo professionale e formativo del settore sportivo all'interno della società attuale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di analizzare in maniera critica le trasformazioni che hanno investito il mondo dello sport e dell'insegnamento dell'educazione fisica (con particolare riferimento al caso italiano), nonché di contestualizzare alcuni eventi sportivi emblematici, o i loro protagonisti, inserendoli nel quadro più generale delle condizioni, delle cause e degli effetti che hanno loro attribuito un significato particolarmente rilevante. Nondimeno, lo studente acquisirà alcune conoscenze fondamentali legate allo sviluppo della ginnastica dalle origini fino ai giorni nostri; alla storia dello sport in Italia e nel mondo, come fenomeno di grande rilevanza politica e sociale, dal XIX secolo a oggi; ai giochi olimpici moderni; alla cultura della ginnastica e dello sport nella società contemporanea.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio relativamente ai principali processi politici e sociali che hanno caratterizzato l'evoluzione dello sport e dell'educazione fisica nel mondo contemporaneo. Il metodo storico e il confronto storiografico rappresentano un'occasione particolarmente propizia all'acquisizione di capacità critiche e di autonomia intellettuale degli studenti attraverso il confronto fra le varie esperienze nazionali e internazionali, con l'obiettivo di cogliere le ragioni, i caratteri e le conseguenze dei fenomeni nei vari periodi storici e nei differenti contesti.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esporre gli argomenti in esame con linguaggio tecnico e lessico appropriato. Inoltre dovrà maturare abilità comunicative, finalizzate a familiarizzare con i principali aspetti delle chiavi di lettura della materia e con la costruzione di un vocabolario professionale.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Lo studente dovrà esibire capacità di aggiornamento sui principali temi trattati e di interpretazione delle fonti e dei testi. Nozioni e metodo propedeutici a integrare il lavoro svolto per la preparazione dell'esame di Storia dell'educazione fisica con il corso di studi in Scienze delle attività motorie e sportive, in particolare con gli obiettivi interdisciplinari, comparativi e di comprensione della società nell'era della globalizzazione.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale (voto in trentesimi). Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del presente insegnamento fanno riferimento all'acquisizione di concetti, metodologie di ricerca e modelli interpretativi per lo studio della storia dell'educazione fisica e dello sport più in generale, in relazione agli obiettivi formativi specifici del corso di laurea che prevedono l'acquisizione di un'adeguata formazione nelle discipline di area sportiva, psicologica, sociale e pedagogica.</p> <p>A questo riguardo una solida, ancorché essenziale, conoscenza della storia sportiva italiana e mondiale permetterà a studentesse e studenti di operare con maggiore consapevolezza e padronanza, di contestualizzare correttamente situazioni e problemi sociali e culturali, incrementando la capacità di individuare soluzioni, di argomentare, di trasmettere contenuti.</p> <p>L'acquisizione di un livello minimo di consapevolezza metodologica per quanto riguarda la storia dell'educazione fisica e dello sport recente, ma anche la storiografia in generale, conferirà maggior rigore all'esercizio delle abilità cognitive e critiche.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	P. Dietschy, S. Pivato, Storia dello sport in Italia, Bologna, Il Mulino, 2019 C. Mancuso (a cura di), Percorsi di storia e antropologia dello sport, Bologna, Il Mulino, 2021

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Dal culto del corpo al Mito di Olimpia (la nascita e il significato dei giochi nella civiltà ellenica; la preparazione sportiva e la diffusione dello sport nel mondo greco; le Olimpiadi antiche)
1	Origini dell'educazione fisica e della medicina dello sport
2	Attività motorie e pratiche sportive dall'età antica a quella moderna
1	Nascita della educazione fisica moderna tra '600 e '700
2	Pratiche educative in Europa e nascita dello sport moderno tra '700 e '800 (le grandi scuole europee: tedesca, svedese, francese e inglese)
2	Educazione fisica e pratica sportiva in Italia nell'800 (le scuole di Torino e Bologna; da Rudolf Obermann a EmilioBaumann; Angelo Mosso)
1	Lo sport dalla Grande Guerra alla nascita dei regimi totalitari
1	Lo sport e la Seconda Guerra Mondiale
2	Storia dell'educazione fisica in Italia (dalla legge Casati alla riforma Gentile; l'educazione fisica nel periodo fascista: dall'ENEF alla GIL, e il ruolo delle Accademie; l'educazione fisica nella scuola italiana dal 1945 al 1958: gli anni della ricostruzione e la legge Moro; gli anni d'oro e la crisi dei nostri giorni)
2	Storia delle Olimpiadi moderne: analisi sociali e politiche
1	Lo sport nell'età della guerra fredda
1	Protagonisti sportivi nel XX secolo
ORE	Esercitazioni
4	Lecture antologiche e visione di documentari inerenti ai vari periodi trattati