



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'		
CODICE INSEGNAMENTO	21079		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	ALESİ MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ALESİ MARIANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>ALESİ MARIANNA Mercoledì 11:30 13:30 Il ricevimento si svolge in presenza presso lo studio del docente in v.le delle Scienze, edificio 15, IV piano. Su richiesta dello studente, si può svolgere il ricevimento online su piattaforma Microsoft Teams, Codice: lx3paxm.</p> <p>CACI BARBARA Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano. Per gli studenti che ne facciano richiesta all'atto della prenotazione, il ricevimento potrà essere effettuato anche a distanza mediante la piattaforma MS Teams.</p>		

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA ALESI

PREREQUISITI	Conoscenze sui processi di base: intelligenza, linguaggio, memoria, capacità motorie, emozioni, motivazione.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione di tematiche complesse riguardanti lo sviluppo tipico e la disabilità con particolare attenzione all'ambito sportivo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di implementare e applicare conoscenze e metodi per pianificare programmi motori di intervento Autonomia di giudizio Abilità di lavorare con un approccio critico volto alla selezione e somministrazione di strumenti e metodi di indagine. Abilità comunicative Acquisizione e impiego di capacità di comunicazione e lessico psicologico in ambito accademico, professionale e sociale. Capacità di apprendimento Raggiungere expertise nello studio individuale, selezione e impiego di metodi per lo sviluppo tipico e atipico e la ricerca bibliografica.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame mira a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti teorici, la competenza interpretativa e l'autonomia critica e di giudizio. Per tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti il Corso, la valutazione si articolerà in una prova scritta della durata di 30 minuti, consistente in 42 items con risposte a scelta multipla. Ad ogni risposta esatta sarà assegnato un punteggio pari a 0,75 (punteggio massimo 31). Il voto per superare l'esame è compreso tra 18- 30-30 con lode, quest'ultima attribuita nel caso di voto massimo pari a 31. Tutti gli studenti che hanno superato la prova scritta con un punteggio minimo pari a 18 possono effettuare una prova orale facoltativa. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: voto pari a 28-30-30 e lode, nel caso di risposte ben organizzate, pienamente focalizzate con ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle ed esposizione degli argomenti chiara e brillante; voto pari a 26-28 nel caso di risposte ben organizzate e ben focalizzate con buone conoscenze della materia e capacità di applicarle e presentazione esaustiva e concisa, con qualche piccola imprecisione; voto pari a 25-26 nel caso di risposte che dimostrano una adeguata ma non completa conoscenza della materia con presentazione chiara sebbene in presenza di aree di confusione, piccoli errori minori o un solo rilevante errore; voto pari a 22-25 nel caso di risposte che denotano una incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia ma una discreta capacità di applicarla e limitata chiarezza espositiva; voto pari a 18-21 nel caso di risposte che denotano un minimo accettabile livello di conoscenza sebbene in presenza di numerosi errori e imprecisioni. Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni teoriche per spiegare i principali costrutti teorici di riferimento. Esercitazioni pratiche per mostrare tecniche e strumenti da impiegare nello studio dei processi di base e nell'assessment dello sviluppo tipico e atipico. Autovalutazione in itinere del processo di apprendimento/insegnamento.

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof.ssa BARBARA CACI

TESTI CONSIGLIATI

Sandra K. Ciccarelli - J. Noland White - Paola Ricciardelli - Cristina Iani, Psicologia generale – 6/Ed, Pearson, ISBN9788891915740 (tranne cap. 13)

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a far acquisire agli studenti conoscenze e metodologie centrate sulla definizione del funzionamento psichico di base degli esseri umani e dei loro comportamenti. A tal fine, sono approfonditi i principali processi psichici di base (Attenzione, Percezione, Memoria, Apprendimento, Linguaggio, Intelligenza, Pensiero, Emozioni, Motivazioni) e i meccanismi del loro funzionamento, sia secondo gli approcci tradizionali sia in relazione ai piu' recenti avanzamenti di ricerca. Una particolare attenzione e' posta sui differenti modi in cui tali processi si articolano all'interno del contesto sportivo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Origini e sviluppo della psicologia generale: lo strutturalismo, il funzionalismo, la psicologia della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo.
2	I Metodi della ricerca psicologica: il metodo scientifico, disegni sperimentali e correlazionali, le scale di misurazione, tecniche qualitative e quantitative di raccolta dei dati.
4	Sensazione e percezione: stimoli distali e prossimali; processi top-down e bottom-up; la psicofisica; le leggi della Gestalt; le costanze percettive; la percezione del movimento.
2	Attenzione e coscienza
4	L'apprendimento: il condizionamento classico e operante; le basi cognitive dell'apprendimento (insight e modellamento).
12	Le funzioni psichiche superiori: il pensiero, la memoria e il linguaggio.
8	Motivazione ed emozione.
4	L'Intelligenza: definizione e misurazione.
2	I processi decisionali: teorie normative e descrittive, euristiche e algoritmi

**MODULO
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'**

Prof.ssa MARIANNA ALESI

TESTI CONSIGLIATI

1. Simona Caravita, Luca Milani, Daniela Traficante "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" Ed. Il Mulino (Capitoli I, III, IV, V, VI)
2. Renzo Vianello e Irene Mammarella (2015) "Psicologia delle disabilita". Edizioni Junior (Capitoli: 1, 2, 3, 5, 6)
3. Dispense su 1. Sviluppo tipico e atipico; 2. Osservazione e metodi di ricerca; 3. Sviluppo della percezione

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50104-Psicologico, pedagogico e sociologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire conoscenze sui processi di base e sulle traiettorie evolutive nello sviluppo tipico del dominio intellettuale, linguistico, mnestico, motorio, emotivo, motivazionale. Conoscenza delle traiettorie evolutive nello sviluppo atipico, delle classificazioni internazionali di disabilita' con riferimento ai manuali diagnostici (DSM 5, ICD 10)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Sviluppo fisico e motorio. Disabilita' motorie
4	Lo sviluppo percettivo. Disabilita' sensoriali
8	Sviluppo cognitivo. Disabilita' intellettive
4	Sviluppo linguistico. Disturbi del neurosviluppo: ASD e DSA
2	L'adolescenza
4	Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Questioni e modelli teorici
4	Bowlby e la Teoria dell'Attaccamento
4	La Teoria della Mente

ORE	Esercitazioni
6	Osservazione e metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo