



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	PEDAGOGIA SPERIMENTALE
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10502-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	05640
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PED/04
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	54
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	21
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAPPUCCIO GIUSEPPA Martedì 14:30 16:30 Viale delle Scienze - Edificio 15 - Stanza 417. Per gli studenti che avessero particolari difficoltà ed esigenze sarà anche aperta, su richiesta, l'aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

PREREQUISITI	<p>Gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare una finalità educativa 2. Formulare un obiettivo educativo 3. Estrarre da una serie di dati i seguenti parametri statistici: frequenza, media e deviazione standard.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>A. Conoscenza e capacità' di comprensione (Knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimostrare di conoscere e comprendere le teorie, i metodi e i principi della Pedagogia Sperimentale 2. Individuare le tematiche emergenti nel campo della Pedagogia Sperimentale <p>B. Conoscenza e capacità' di comprensione applicate (Applying knowledge and understanding)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere correttamente le fasi di una ricerca in campo educativo 2. Definire e strutturare gli strumenti di valutazione di una ricerca <p>C. Autonomia di giudizio (Making judgements)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi 2. Argomentare i risultati delle ricerche educative <p>D. Abilità' comunicative (Communication skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare efficacemente i dati di una ricerca in educazione 2. Divulgare i risultati di una ricerca educativa <p>E. Capacità' di apprendere (Learning skills)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progettare un percorso di ricerca in campo educativo 2. Analizzare le condizioni per la estendibilità' dei risultati
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Colloquio orale per accertare il raggiungimento dei seguenti obiettivi: 1. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 2. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 3. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 4. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 5. Studiare le condizioni per la estendibilità' dei risultati. Individuare un disegno di ricerca. . Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa.</p> <p>Il colloquio orale sarà centrato sulla discussione sulle teorie e le metodologie di ricerca.</p> <p>"Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente."</p> <p>Lo studente che dimostrerà il raggiungimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 18 e 22. - 4/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 23 e 26. - 5/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 27 e 29. - 6/6 obiettivi sia nella prova scritta sia nel colloquio orale avrà' un voto compreso tra 30 e 30 e lode.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esaminare i metodi della ricerca scientifica in campo educativo 2. Identificare le modalità' di ricerca 3. Indagare i metodi quantitativi e i metodi qualitativi 4. Definire e strutturare l'osservazione sistematica nella ricerca educativa 5. Definire le fasi di una ricerca per esperimento 6. Costruire il disegno sperimentale di una ricerca 7. Esaminare e costruire gli strumenti di valutazione 8. Elaborare e valutare i risultati della ricerca 9. Analizzare e costruire un rapporto finale di ricerca 10. Studiare le condizioni per la estendibilità' dei risultati
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni - Esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Benvenuto G. (2015). Stili e metodi della ricerca educativa. Roma: Carocci.</p> <p>L'elenco dei testi sarà integrato con dispense fornite dal docente o disponibili in rete. I Materiali saranno disponibili sulla sezione «materiale didattico» sulla pagina di UNIPA della disciplina.</p> <p>The final list of the texts will be supplemented with handouts provided by the professor in charge or available on the network.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I metodi di ricerca scientifica in campo educativo
2	I metodi quantitativi e i metodi qualitativi

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale
2	La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca
2	I disegni sperimentali
2	La valutazione dei risultati

ORE	Esercitazioni
1	L'osservazione sistematica nella ricerca sperimentale
2	La pianificazione di una ricerca: dalle domande allo stile di ricerca
2	I disegni sperimentali
2	Tecniche e strumenti per la rilevazione dei dati
2	Esemplificazioni di ricerca nell'area delle scienze motorie