



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2024/2025
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50088-Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche
CODICE INSEGNAMENTO	04770
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01
DOCENTE RESPONSABILE	MIRTO IGNAZIO MAURO Professore Associato Univ. di PALERMO BRUCALE LUISA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BRUCALE LUISA Mercoledì 11:00 13:00 edificio 15 - stanza 601 (sesto piano) MIRTO IGNAZIO MAURO Martedì 10:00 11:00 Stanza 501, Edificio 15

PREREQUISITI	Conoscenza delle tradizionali categorie grammaticali (ad es. soggetto, verbo ecc.)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza degli approcci scientifici allo studio del linguaggio umano e conoscenza delle sue sottodiscipline; conoscenza della metalingua; conoscenza dei vantaggi che l'analisi linguistica puo' dare come strumento di comprensione di fenomeni sociali ed individuali; conoscenza di qualche recente avanzamento teorico.</p> <p>Capacita' di comprensione dei meccanismi di coerenza e coesione di un testo in lingua italiana; capacita' di comprensione della differenza tra un approccio al dato linguistico di natura scientifica e uno da linguistica ingenua. Capacita' di comprensione della metodologia utilizzata a fini euristici. Capacita' di comprensione di uno o piu' livelli di struttura profonda per l'analisi linguistica. Capacita' di comprensione della natura fuorviante e spesso ingannevole del dato linguistico di superficie.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Competenze applicative per l'analisi linguistica di un testo in lingua italiana (brani di conversazione, di narrativa, di poesia, della pubblicita, della stampa ecc.), di distinzione di un testo da altri sulla base di caratteristiche linguistiche quali, ad es. le scelte lessicali, di pronuncia e di sintassi (varianti diatopiche, diastratiche, diafasiche, diamesiche). Capacita' di individuare strumenti retorici (ad es. metafore, metonimie). Capacita' di trascrizione fonetica e fonologica di una qualsiasi parola dell'italiano e di alcune regolarità dell'inglese. Capacita' di individuare la struttura profonda di alcuni tipi proposizionali della lingua italiana.</p> <p>Autonomia di giudizio Il consapevole possesso di strumenti metodologici adeguati all'analisi testuale consente autonomia di giudizio con riferimento alla valutazione e alla interpretazione del dato linguistico di superficie. Lo studente mostra consapevole autonomia di giudizio anche riguardo i principi di deontologia professionale.</p> <p>Abilita' comunicative L'analisi del testo linguistico, almeno per le sue caratteristiche essenziali, dovra' essere comunicata con chiarezza e con argomentazioni convincenti, anche a specialisti (e quindi con proprieta' di linguaggio rispetto alla terminologia), con capacita' di sintesi e sapendo distinguere fra le informazioni di base e quelle non indispensabili all'argomentazione.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Lo studente mostrera' di possedere capacita' adeguate a sviluppare ulteriori competenze e ad approfondire quelle che gia' controlla. Lo studente mostrera' capacita' di apprendimento anche con riferimento alla consultazione del materiale bibliografico e di quello di banche dati e di altre informazioni in rete. La capacita' di apprendimento dovra' essere orientata alla individuazione delle funzioni che un determinato elemento linguistico svolge all'interno del testo di cui fa parte e delle relazioni che esso intrattiene con uno o piu' elementi del contesto.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame orale: l'esame orale consiste di cinque/sei domande sull'intero programma, volte ad accertare la preparazione dello studente e le capacita' di esposizione e di analisi.</p> <p>30-30 E LODE ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, capacita' di applicare le conoscenze per risolvere i problemi sottoposti;</p> <p>26-29 buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, capacita' di applicare le conoscenze per risolvere i problemi sottoposti;</p> <p>24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discrete proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi sottoposti;</p> <p>21-23 possiede le conoscenze di base degli argomenti principali del programma, soddisfacenti proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>18-20 minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>INSUFFICIENTE non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti del programma</p> <p>Agli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate dal CeNDis – Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità – in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>La disciplina consente agli studenti di accostarsi a tutte le aree maggiori della linguistica e si pone l'obiettivo di contribuire alla preparazione di professionisti in grado di analizzare il materiale linguistico da diversi punti di vista, ad esempio per la sua struttura logica o per l'importanza nella societa' (sociolinguistica). Lo studente apprendera' il significato dello studio scientifico delle lingue umane, conoscerà le aree piu' rilevanti della linguistica e padroneggera' la metalingua.</p>

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>(1) G. Berruto, M. Cerruti, La linguistica. Un corso introduttivo, Utet, 2022</p> <p>(2) N. La Fauci, I. M. Mirto, Fare. Elementi di sintassi, ETS, Pisa (The first two chapters/Primi due capitoli)</p> <p>(3) Mirto, I. M., Maniere di fare. Lessico e sintassi, ETS, Pisa (The first two chapters/Primi due capitoli)</p> <p>(4) Mirto, I.M. e Trabona S., Grammatica a coppie. Proposta per una didattica della sintassi, ETS, Pisa (The first two chapters/Primi due capitoli)</p> <p>I testi d'esame sono gli stessi per studenti frequentanti e non frequentanti. Texts for final exams are the same for both attending and non-attending students. Erasmus students are kindly requested to get in touch with the professor for further information concerning the course</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Lo studio scientifico delle lingue umane
4	Fonetica e fonologia
4	Morfologia
4	Sintassi
4	Semantica, pragmatica e sociolinguistica
4	Lingue del mondo, lessico e tipologia
2	Linguistica diacronica
6	La sintassi del 'fare' causativo
6	La sintassi di 'fare' supporto
6	Pseudoscisse
6	Costrutti con 'fare' e nome post-verbale nudo
4	Determinanti complessi a traduzione automatica
6	Sintassi italiana: casi studio

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali e metalinguistiche abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario; è altresì richiesta l'ottima conoscenza della lingua italiana (livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue - QCER)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e comprensione Il corso mira all'acquisizione di adeguate conoscenze, competenze e abilità relative al metalinguaggio tecnico delle discipline linguistiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso coniuga l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle esercitazioni pratiche e per questa ragione esso forma studenti che saranno in grado di dare applicazione pratica al sapere acquisito nell'ambito dei fondamenti della linguistica teorica. Autonomia di giudizio A conclusione del corso lo studente sarà in grado di valutare l'appropriatezza degli strumenti acquisiti per l'analisi di casi di studio inerenti ai vari livelli dell'analisi linguistica. Abilità comunicative Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di comunicare informazioni, di esporre questioni e problematiche relative all'ambito di studi in oggetto, sia in forma orale sia in forma scritta, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di apprendimento Al termine del corso lo studente risulterà in possesso di solide conoscenze di base, di autonoma capacità di rielaborazione critica nell'uso degli strumenti acquisiti, della capacità di individuare e elaborare percorsi di approfondimento in ambito professionale sia nell'eventuale prosecuzione degli studi magistrali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Le/gli studenti che frequentano il corso avranno la possibilità di verificare il loro progresso di apprendimento con una prova scritta intermedia (argomenti: principi generali della linguistica, fonetica e fonologia, principi del mutamento fonetico e fonologico [capp. 1, 2, 6 del manuale principale fino a pag 278] che, se superata, costituirà anche un esonero del 25% sull'esame finale. Essi potranno anche sostenere il rimanente 75% dell'esame mediante un'altra prova scritta che si svolgerà alla fine del corso. La prova intermedia consisterà in un test con 29 domande a risposta chiusa e la trascrizione fonetica di una frase. La prova scritta finale consisterà in un test strutturato in domande chiuse, aperte, esercizi, valutabili con un punteggio da 0 a 3 (0= non conosce l'argomento, si esprime in modo pedestre/non risponde; 1= risponde parzialmente e/o superficialmente, mostra di non aver ancora acquisito appieno il metalinguaggio della disciplina; 2= risponde abbastanza correttamente, mostra qualche lacuna nel metalinguaggio della disciplina; 3= risponde appropriatamente e correttamente e mostra di aver acquisito il metalinguaggio della disciplina).</p> <p>Se anche questa prova sarà superata, il voto finale scaturirà dalla media ponderata dei due esami scritti. Se, invece, i test non venissero superati si potrà sostenere una o entrambe le parti mediante una prova orale.</p> <p>Le/gli studenti che non frequentano il corso saranno valutati attraverso una prova orale riguardante tutti i contenuti del programma.</p> <p>Essere in grado di svolgere estemporaneamente un esercizio di trascrizione fonetica sarà considerato un prerequisito per la continuazione dell'esame.</p> <p>La verifica finale mira a valutare se si abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, se sia acquisita competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando si mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e si mostrino competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; si dovranno ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione viene espressa in trentesimi; più precisamente: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare i modelli teorici all'analisi del fenomeno linguistico; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare i modelli teorici all'analisi del fenomeno linguistico; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio con limitata capacità di applicare autonomamente i modelli teorici all'analisi dei fenomeni linguistici; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma possiede alcune conoscenze; accettabile proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della</p>

	<p>disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.</p> <p>Per le/gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso intende presentare i fondamenti teorici e gli strumenti metodologici di base per lo studio del linguaggio e delle lingue.</p> <p>Per l'esame viene richiesta una conoscenza dei vari livelli dell'analisi linguistica e la capacita di applicare principi di analisi a materiali linguistici.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali; esercitazioni; prova intermedia per i frequentanti</p> <p>La frequenza del corso è fortemente consigliata.</p> <p>Si raccomanda a tutti gli studenti e le studentesse, frequentanti e non frequentanti, di iscriversi al corso tramite il portale di Unipa. Le/gli studenti Erasmus sono pregate/i di contattare la docente per ulteriori informazioni sui contenuti del corso e sui testi da studiare.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Berruto, Gaetano e Cerruti, Massimo, 2021 (ma va bene qualsiasi edizione dal 2018 in poi), La linguistica: un corso introduttivo. UTET universita (ISBN-10 8860084830 ISBN-13 978-88600848:)</p> <p>Scalise, Sergio e Bisetto, Antonietta (2008), La struttura delle parole, Bologna, Il Mulino (ISBN-10 : 8815125884 ISBN-13 : 978-8815125880)</p> <p>Roman Jakobson 1990 "The speech event and the functions of Language". In Waugh L. & M, Monville-Burston, Roman Jakobson. On Language, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, pp. 69-79 (disponibile al centro stampa di Lettere).</p> <p>Il programma vale per studentesse e studenti frequentanti, non frequentanti, e anche Erasmus; a quest* ultim* si raccomanda inoltre di prendere contatto con la docente per ulteriori delucidazioni. Chi avesse necessità di un complemento per la comprensione dei meccanismi della fonetica e per l'esecuzione della trascrizione può studiare Maturi P., I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, il Mulino (va bene qualsiasi edizione).</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione
3	Categorie basiche per lo studio del linguaggio e delle lingue
3	Approcci teorici allo studio del linguaggio
6	Fonetica
6	Fonologia
6	Morfologia
3	Grammatica e categorie grammaticali
3	Grammaticalizzazione
3	Funzioni grammaticali
3	Sintassi
3	Lessico
3	Semantica
3	Sintassi / Lessico
3	Pragmatica
ORE	Esercitazioni
3	Fonetica
3	Fonologia
3	Morfologia