UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E MEDIA DIGITALI
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20806-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	23626
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/08
DOCENTE RESPONSABILE	CAPPELLO GIANNA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CAPPELLO GIANNA MARIA** Giovedì 17:00 19:00 la piattaforma Teams. La prenotazione online e' obbligatoria. Si prega di specificare nelle note il motivo del ricevimento. Il giorno stesso del ricevimento si prega di inviare alla docente un messaggio privato nella chat Teams per segnalare la presenza. La docente richiamera' secondo l'ordine di invio del messaggio.

DOCENTE: Prof.ssa GIANNA MARIA CAPPELLO

PREREQUISITI	E' consigliabile aver seguito con profitto un corso di sociologia generale, sociologia della comunicazione, sociologia dell'educazione o sociologia dei processi culturali.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscere le principali teorie analitiche nel campo degli studi di sociologia della famiglia. Conoscere i paradigmi, le scuole di pensiero e i concetti in merito ai principali autori. Acquisire la conoscenza e la comprensione dei fattori chiave legati al rapporto tra famiglia, società e media digitali. Capacita' di comprendere il glossario sociologico di base della disciplina, applicata ai contesti formali, informali e non formali dell'educazione, con particolare riferimento al rapporto tra genitori, media, bambini ed educazione. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Il corso mira a sviluppare capacita' di conoscenza e comprensione applicate. Gli studenti dovranno sapere utilizzare quanto appreso durante le lezioni ed essere in grado di interpretare proficuamente i mutamenti che interessano il sistema scolastico in relazione alle dinamiche sociali, analizzando le informazioni di cui disporranno e costruendo modelli interpretativi utili alla comprensione delle dinamiche di mutamento con particolare riferimento all'infanzia/adolescenza e comunicazione mediata. Autonomia di giudizio Incrementare le capacita' di elaborare giudizi autonomi, rispetto alle tematiche generali trattate e con riferimento alle ricadute operative delle conoscenze apprese. Gli allievi saranno in grado, anche grazie ai costanti riferimenti alle conoscenze acquisite durate l'intero percorso di studi, di procedere con un approccio critico, essenziale per interpretare in completa autonomia le informazioni disponibili. Abilita' comunicative Acquisire le capacita' necessarie per confrontarsi con altre figure professionali sui temi dell'educazione e dell'istruzione. Acquisire adeguate competenze utili a presentare dati sperimentali e bibliografici. Incrementare le competenze essenziali per trasmettere e divulgare adeguatamente le informazioni sui temi trattati. Gli studenti dovranno mostrare anche capacita' di esposizione, di quanto appreso durante le lezioni, i lavori di gruppo e le esercitazioni utilizzando un linguaggio specifico, il proprio giudizio e le proprie conclusioni anche in chiave critica. L'acquisizione di un linguaggio specifico, quale richiesto dall'insegnamento, irrobustira' le capacita' comunicative dello studente, preparandolo anche a svolgere - dopo la laurea - attivita' di ricerca e consulenza nell'ambito dell'educazione in rapporto alla comunicazione mediata dal computer a contatto con operatori pubblici e privati e ad inserirsi in qualita' di esperto di educazione e nuovi media presso istituzioni politiche, amministrative, museali, sanitarie, scolastiche che ne richiedano la presenza. Capacita' d'apprendimento Apprendere le nozioni fondamentali della disciplina per una successiva applicazione nel campo lavorativo. Acquisire la capacita' di consultare banche dati, riviste specialistiche e utilizzare tecniche innovative e fondamentali strumenti conoscitivi per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Gli apprendimenti verrano verificati e valutati attraverso una prova orale tendente ad accertare il possesso delle conoscenze e capacita' di comprensione critica degli argomenti oggetto del corso. Uno studio completo e approfondito dei testi d'esame mettera' in grado lo studente di elaborare una risposta puntuale e immaginativa alle domande proposte. I criteri di giudizio per la valutazione delle risposte sono tre, in ordine di importanza: - Correttezza: lo studente deve rispondere in maniera pertinente e corrispondente a quanto scritto nei testi d'esame. Eventuali elaborazioni personali devono comunque seguire l'esposizione della "lettera" dei testi. Risposte errate comportano l'annullamento della risposta. - Completezza: lo studente deve risultare il piu' possibile esaustivo nello sviscerare gli aspetti relativi all'argomento oggetto della domanda. Una risposta troppo generale o incompleta comporta un voto basso. - Sinteticita': lo studente deve andare subito al punto, evitando giri di parole e introduzioni "prese alla lontana". Inoltre, attraverso la discussione in aula su casi di studio affrontati tramite lavori di gruppo ed esercitazioni si verifichera' e valutera' l'acquisizione della capacita' di applicare a casi concreti conoscenza e comprensione critica, come pure autonomia di giudizio e abilita' comunicative. I voti verranno assegnati secondo i seguenti criteri: ECCELLENTE (30 - 30 e lode) - se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare in maniera eccellente le conoscenze per risolvere i problemi proposti; MOLTO BUONO (27-29) - se lo studente mostrera' buona padronanza degli

	argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare in maniera piu' che buona le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (24-26) - se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio e capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (21-23) - se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-20) - se lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE (meno di 18) - se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. La valutazione degli apprendimenti verra' condotta sia attraverso una prova intermedia tenuta nel corso delle lezioni sia attraverso gli appelli regolari previsti nel calendario didattico.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di trattare i temi della sociologia della famiglia con specifico riguardo al rapporto tra genitori, media, “nativi digitali” e processi educativi, offrendo un’analisi critici e scientificamente fondata dei facili entusiasmi, come pure degli eccessivi allarmismi, che spesso caratterizzano il dibattito pubblico (accademico e non) su questi temi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con l'ausilio di supporto multimediali; esercitazioni; lavori di gruppo.
TESTI CONSIGLIATI	Saraceno C., Naldini M. (2021) Sociologia della famiglia, il Mulino, Bologna Livingstone S, Blum-Ross A. (2022) Figli connessi. Come la tecnologia plasma la vita dei bambini, Erickson, Trento. La selezione dei libri di testo potra' subire delle variazioni che saranno comunicate con l'avvio delle lezioni. Si prega pertanto di attendere, prima di acquistare i testi, l'avvio delle lezioni. The selection of textbooks may change. Changes will be notified at the beginning of the course. Therefore, before buying any textbook, you need to wait for the beginning of the course.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	La costruzione sociale della famiglia
6	Rapporti e posizioni generazionali
6	famiglia, economia, lavoro, migrazioni
6	La famiglia e il diritto. Famiglia e politiche sociali
6	La vita familiare nell'era digitale
6	Diseguaglianze sociali. I genitori e la didattica digitale
4	Idee per il futuro
5	Workshop