



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	PSICOL. GENERALE/MODELLI E TECN. DI OSSERV. DEL COMP. INFANTILE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	23515		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	POLIZZI CONCETTA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>CACI BARBARA Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano. Per gli studenti che ne facciano richiesta all'atto della prenotazione, il ricevimento potrà essere effettuato anche a distanza mediante la piattaforma MS Teams.</p> <p>POLIZZI CONCETTA Venerdì 09:00 11:00 stanza del docente P4 - 018, edificio 15 , 4° piano</p>		

DOCENTE: Prof.ssa BARBARA CACI

PREREQUISITI	Concetti di base sul funzionamento della mente umana e dei comportamenti; concetti di base della psicologia dello sviluppo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e comprensione di tematiche complesse riguardanti i processi psicologici di base e le metodologie di osservazione del comportamento infantile con particolare attenzione all'educazione nella prima infanzia. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di implementare e applicare conoscenze e metodi per contestualizzare i modelli di osservazione dei processi psicologici di base, mediante opportuni strumenti e tecniche di osservazione Autonomia di giudizio Abilità di lavorare con un approccio critico e metacognitivo volto alla selezione e somministrazione di strumenti e metodi di indagine nei contesti educativi della prima infanzia. Abilità comunicative Acquisizione e impiego di capacità di comunicazione e lessico e del significato dei principali costrutti delle discipline, delle esperienze di apprendimento e delle esperienze applicative. Capacità di apprendimento Raggiungere expertise nello studio individuale, selezione e impiego di metodi per l'osservazione dei processi psicologici di base nei contesti applicativi dell'educazione della prima infanzia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame mira a verificare la conoscenza e comprensione degli argomenti teorici, la competenza interpretativa e l'autonomia critica e di giudizio. Per tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti il Corso, la valutazione si articolerà in un esame orale integrato sui contenuti delle due discipline modulari e sarà espressa in trentesimi. La valutazione si articolerà come segue: voto pari a 28-30-30 e lode, nel caso di risposte ben organizzate, pienamente focalizzate con ampie e dettagliate conoscenze di contenuti teorici e applicativi delle due materie e una capacità molto progredita di applicarle ed esposizione degli argomenti chiara e brillante; voto pari a 26-28 nel caso di risposte ben organizzate e ben focalizzate con buone conoscenze degli argomenti trattati durante il corso e capacità di applicarle e presentazione esaustiva e concisa, con qualche piccola imprecisione; voto pari a 25-26 nel caso di risposte che dimostrano una adeguata ma non completa conoscenza dei costrutti teorici e applicativi delle materie oggetto del corso con presentazione chiara sebbene in presenza di aree di confusione, piccoli errori minori o un solo rilevante errore; voto pari a 22-25 nel caso di risposte che denotano una incompleta e poco focalizzata conoscenza dei temi teorici e applicativi delle materie modulari ma una discreta capacità di applicarla e limitata chiarezza espositiva; voto pari a 18-21 nel caso di risposte che denotano un minimo accettabile livello di conoscenza sebbene in presenza di numerosi errori e imprecisioni.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni teoriche per spiegare i principali costrutti teorici di riferimento. Esercitazioni pratiche e segmenti operativi, metacognitivi ed esecutivi delle lezioni ritenute più rilevanti per il docente, da ricondurre al campo. Autovalutazione in itinere del processo di apprendimento/insegnamento.

**MODULO
PSICOLOGIA GENERALE**

Prof.ssa BARBARA CACI - Lettere A-L, - Lettere A-L, - Lettere M-Z, - Lettere M-Z

TESTI CONSIGLIATI

Gerrig, R. J., Zimbardo, P.G., Anolli, L, Baldi, P.L. (2023). Psicologia Generale (terza edizione). Pearson.
Si consiglia l'approfondimento solo dei seguenti capitoli: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10. Relativamente al Capitolo 7 solo i paragrafi 7.1, 7.2, 7.3.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	15

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si propone di fornire agli studenti un'adeguata padronanza delle prospettive teoriche e degli ambiti applicativi della psicologia generale, con particolare attenzione ai processi di base implicati nella prima infanzia, così come definiti e analizzati nel panorama internazionale della letteratura di riferimento.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni sulla nascita e sui principali modelli e tecniche di studio della psicologia generale
3	Sensazione, attenzione e percezione
2	I processi fondamentali dell'apprendimento: condizionamento classico e operante; apprendimento cognitivo e sociale
2	Struttura e sistemi della memoria
2	I processi di base del pensiero: cognizione, categorie e concetti
2	Intelligenza, comunicazione e linguaggio
2	Motivazione ed emozioni

MODULO
MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE

Prof.ssa CONCETTA POLIZZI - Lettere A-L, - Lettere A-L, - Lettere M-Z, - Lettere M-Z

TESTI CONSIGLIATI

- Perricone Giovanna , Polizzi Concetta(2021). Il metodo dell'Osservazione nel ciclo di vita. Milano: McGraw-Hill.
- Schede fornite dal docente per osservazione da effettuare durante le esercitazioni interne ed esterne (Sheets provided by the teacher for observation to be carried out during internal and external exercises)

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10677-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

1. Sviluppare conoscenze e competenze relativamente a :
 - identificazione dei costrutti e delle condizioni metodologiche che caratterizzano l'Osservazione come metodo
 - definizione di dispositivi di osservazione contestualizzati
 - analisi di esperienze applicative presentate nel programma
 - applicazione di tecniche e strumenti sul campo
 - progettazione di percorsi di Osservazione che coinvolgono adulti, minori, gruppi in area sociale, clinica, educativa
2. Fare esperire sul campo l'applicazione del metodo dell'Osservazione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Contestualizzazione dell'osservazione come metodo scientifico, tra i metodi della Psicologia e nella pratica professionale in ambito evolutivo, clinico, psicoeducativo, psicosociale
12	I costrutti. Alcune esperienze applicative del metodo nella pratica professionale
ORE	Esercitazioni
6	Esperienze sul campo per ciascuno studente, da svolgere in area di riferimento della pratica p
ORE	Laboratori
6	Contratto formativo iniziale, recupero delle aspettative, promozione della motivazione e presentazione del corso Progetto e dispositivo dell'Osservazione Analisi di condizione di uso di tecniche e strumenti. Predisposizione scheda di osservazione per esercitazioni
ORE	Altro
4	Seminari con esperti