



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21037-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	08122
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	CALDARONE ROSARIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CALDARONE ROSARIA Martedì 09:00 11:00 Stanza docente, III piano ed. 12

DOCENTE: Prof.ssa ROSARIA CALDARONE

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: (conoscenza e capacita' di comprensione) • abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, (capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari); (autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo; (abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale: La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio. Distribuzione dei voti: 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Piena padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22 25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico

	d) Basilare capacita' nell' organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima capacita' di usare il linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro
OBIETTIVI FORMATIVI	In sintonia con gli obiettivi del corso di laurea magistrale, volto a preparare professionisti della formazione che abbiano acquisito mature conoscenze e competenze per operare nei differenti contesti educativi e formativi, l'insegnamento si propone di offrire agli studenti chiavi interpretative e criteri essenziali per: - entrare in maggiore familiarita' con lo spirito della ricerca filosofica, e a diventare protagonisti di una efficace didattica capace di comunicare le conoscenze acquisite secondo un linguaggio proprio e specialistico; - riscoprire gli orizzonti e gli stili propri della ricerca filosofica, tenendo conto del dibattito odierno intorno alla sua identita' epistemologica e alla sua pregnanza culturale. - focalizzare il rilievo teorico e la portata etico-esistenziale delle domande della filosofia, cogliendo il loro rapporto con il sapere scientifico, con l'esperienza religiosa, con l'impegno politico, e soprattutto con l'orizzonte pedagogico e la prassi educativa. - saper interpretare in prima persona le finalita, gli obiettivi, i metodi dell'insegnamento della filosofia, svolto sia per via storica sia per via tematica, confrontandosi con i diversi modelli di razionalita' filosofica presenti nel panorama contemporaneo. Obiettivo del corso, dal titolo "L'ospitalità", è comprendere la relazione di ospitalità che radicalizza il rapporto fra soggetto e oggetto valorizzando la questione della passività.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate sui testi proposti, attivita' seminariali tenute dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	J. Derrida, L'Ospitalità, Mondadori 2003; J.Derrida Il monolinguismo dell'altro; Raffaello Cortina, 2004. Platone, Apologia di Socrate, ed. a scelta con testo greco a fronte. Sofocle, Antigone, ed. a scelta con testo greco a fronte. F. Fiore, G. Morrone, Esercizi di pensiero. Fare filosofia con gli EAS, Scholé 2019.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Filosofia e didattica della filosofia
3	Presentazione del Corso
6	Metodi di insegnamento della filosofia.
6	La relazione di ospitalità
6	Discorso e ospitalità
6	Socrate e la legge
ORE	Esercitazioni
15	Discussione guidata sull'Antigone