



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	TECNICHE DI POTENZIAMENTO COGNITIVO NEL CICLO DI VITA (LAB. TPV INT.)		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	S		
<b>AMBITO</b>	74760-Tirocinio pratico-valutativo TPV		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	23457		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>			
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CACI BARBARA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	1		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	0		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	25		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Giudizio		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CACI BARBARA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza P014 - Terzo Piano		

**DOCENTE:** Prof.ssa BARBARA CACI- Gruppo G1, - Gruppo G2

<b>PREREQUISITI</b>	Concetti di base della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo, degli strumenti e tecniche dell'assessment psicologico e delle forme di intervento nei diversi contesti applicativi della psicologia.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione di tematiche riguardanti gli strumenti e le tecniche psicologiche finalizzate al potenziamento cognitivo dei processi di base (attenzione, percezione, memoria, pensiero e linguaggio, intelligenza) e di quelli affettivo-motivazionali, in individui e gruppi, nei contesti clinico-riabilitativi, nelle attività di sostegno psicologico e nell'ambito degli interventi educativo-sociali</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di implementare e applicare conoscenze e metodi per pianificare programmi di intervento volti al potenziamento dei processi cognitivi e dei processi affettivo-motivazionali in individui e gruppi, nei contesti clinico-riabilitativi, nelle attività di sostegno psicologico e nell'ambito degli interventi educativo-sociali.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Abilita' di lavorare individualmente e in gruppo con un approccio critico volto alla selezione e somministrazione di strumenti e tecniche nei diversi ambiti dell'esercizio professionale dello psicologo.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Acquisizione e impiego di capacita' di comunicazione e lessico psicologico in ambito accademico, professionale e sociale.</p> <p>Capacita' di apprendimento</p> <p>Raggiungere competenze nello studio individuale e in gruppo, selezione e impiego di strumenti e tecniche per pianificare programmi di intervento volti al potenziamento dei processi cognitivi e dei processi affettivo-motivazionali in individui e gruppi, nei contesti clinico-riabilitativi, nelle attività di sostegno psicologico e nell'ambito degli interventi educativo-sociali.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione, che mira a verificare lo sviluppo di competenze e abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio della professione di psicologo, sarà effettuata mediante la stesura da parte dello studente di una relazione (3/4 cartelle massimo) su una delle attività di apprendimento situato sulle tecniche e gli strumenti di potenziamento cognitivo realizzate durante il Corso, a scelta dello studente. La relazione deve essere redatta secondo le linee-guida fornite dal docente (scaricabili dalla pagina web del docente) e deve essere prodotta individualmente. La stesura della relazione prevederà una supervisione in itinere da parte del docente, con una valutazione sommativa nell'ultimo giorno di attività calendarizzato. La valutazione della relazione sarà qualitativa, con un giudizio che potrà variare da non-idoneo (mancato rispetto delle linee guida fornite dal docente) a idoneo (piena padronanza dei concetti ed elaborazione in pieno accordo con le linee guida). I criteri adottati dal docente ai fini dell'assegnazione del giudizio di idoneità saranno: 1) Congruenza tra modello teorico, tecnica di potenziamento e ambito applicativo descritto; 2) Chiarezza espositiva dell'elaborato in forma scritta e orale; 3) Analisi critica di potenzialità e limiti della tecnica descritta in relazione all'ambito di intervento professionale.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso mira a sviluppare competenze e abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale dello psicologo, con particolare riferimento alla capacità di applicare in modo appropriato strumenti e tecniche psicologiche finalizzate al potenziamento cognitivo dei processi di base (attenzione, percezione, memoria, pensiero e linguaggio, intelligenza) e di quelli affettivo-motivazionali, in individui e gruppi, nei contesti clinico-riabilitativi, nelle attività di sostegno psicologico e nell'ambito degli interventi educativo-sociali.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Esercitazioni pratico-guidate ed attività laboratoriali a frequenza obbligatoria.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Il docente fornirà opportuni materiali bibliografici di approfondimento in relazione agli argomenti trattati.

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Laboratori</b>
4	Il potenziamento dell'attenzione
4	Percezione e potenziamento cognitivo
4	Il potenziamento della memoria
4	Pensiero e ragionamento: tecniche e strumenti per il potenziamento intellettuale
4	Strumenti e tecniche per l'autoregolazione affettiva ed emotiva
<b>ORE</b>	<b>Altro</b>
5	Introduzione del Laboratorio, cenni sui modelli teorici di riferimento nell'ambito del potenziamento cognitivo e attività di supervisione in itinere