UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2028/2029
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	PEDIATRIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50414-Discipline pediatriche
CODICE INSEGNAMENTO	93516
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38
DOCENTE RESPONSABILE	GIUFFRE MARIO Professore Associato Univ. di PALERMO CORSELLO GIOVANNI Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	6
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CORSELLO GIOVANNI** Martedì 10:00 12:00 Dipartimento Materno InfantileVia Alfonso Giordano, 390127 Palermo **GIUFFRE MARIO** Lunedì 11:00 12:00 Dipartimento Materno Infantile, Via Alfonso Giordano 3, 90127 Palermo Mercoledì 11:00 12:00 Padiglione 11, CEFPAS, Caltanissetta

DOCENTE: *- Sede IPPOCRATE*

PREREQUISITI	Conoscenza delle principali nozioni di anatomia, fisiologia e patologia, biologia e genetica, biochimica clinica, farmacologia e semeiotica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'eta' evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'eta' evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarita' della pediatria come branca specialistica non d'organo ma di fascia di eta' che include le diverse competenze di una medicina generale dell'eta' evolutiva aperta alle tematiche specialistiche, inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni mediche di specifiche condizioni cliniche e adottare gli opportuni interventi terapeutici medici e chirurgici. Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento del medico specialista, sia in ambito ambulatoriale che di ricovero ospedaliero. Abilita' comunicative Capacita' di esporre allo staff sanitario, al paziente e ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico da compiere, i rischi e le opportunita' che ne scaturiscono al fine di operare scelte consapevoli e coerenti con gli obiettivi prefissati. Capacita' di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'eta' evolutiva con un approccio multidisciplinare integrato, con condivisione degli obiettivi e delle strategie di intervento per il benessere globale dell'individuo. Capacita' di apprendimento Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze in specifici settori della medicina dell'eta' evolutiva selezionando e interpretando adeguatamente le pubblicazioni scientifiche in letteratura internazionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale consistente in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso attraverso almeno 2 domande pensate per testare i risultati di apprendimento previsti verificando le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La valutazione viene espressa in trentesimi in conformita' ai seguenti criteri: - Eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'eccellente conoscenza degli argomenti, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Ottimo: 27-29. Corrisponde ad una ottima conoscenza dei temi del corso, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' medio-elevata. - Buono: 24-26. Corrisponde ad una buona conoscenza di base dei temi principali, proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Discreto: 21-23. Corrisponde ad una limitata conoscenza di base dei temi del corso, accettabile proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso limitata ai soli argomenti principali, mediocre proprieta' di linguaggio, minima o nulla capacita' di argomentazione autonoma. - Insufficiente: 1-17. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso, insufficiente proprieta' dei linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di trasmettere conoscenze e competenze nel campo della metodologia clinica e della terapia delle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente, con particolare riferimento alla neonatologia, endocrinologia, auxologia, genetica clinica, strumenti di prevenzione e tutela della salute in eta' evolutiva, alle patologie pediatriche dell'apparato gastrointesinale, del sistema cardiovascolare, dell'apparato respiratorio, urogenitale, del SNC e alle patologie di interesse ematoonocologico in eta' pediatrica
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni in aula, esercitazioni e simulazioni, visite cliniche
TESTI CONSIGLIATI	Pediatria essenziale; autori: Giuseppe Roberto Burgio, Alberto Martini, Luigi Nespoli, Luigi Daniele Notarangelo; editore: Edi. Ermes; anno edizione: 2012; ISBN-10: 8870512258; ISBN-13: 978-8870512250. Nelson. Manuale di pediatria; autori: Karen J. Marcdante,Robert M. Kliegman,Hal B. Jenson; editore: Elsevier; edizione: 6; anno edizione: 2012; ISBN-10: 8821432289; ISBN-13: 978-8821432286.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Assistenza al neonato alla nascita. Il neonato sano. Il neonato pretermine e di basso peso. Il neonato asfittico. Il distress respiratorio nel neonato.
3	Itteri neonatali
2	Infezioni e sepsi neonatali
3	Screening neonatali. Le vaccinazioni.
2	L'accrescimento corporeo in eta' evolutiva. I disturbi della crescita
2	La puberta: cronologia, anticipazioni e ritardi puberali. Nozioni adolescentologia
4	Principali malattie endocrine del bambino. Diabete mellito. Diabete insipido. Ipotiroidismo.
2	Malattie congenite del metabolismo
6	Patologia genetica e malformazioni congenite. Diagnosi prenatale e consulenza genetica
2	Le anemie congenite ed acquisite del bambino. Le porpore trombocitopeniche di interesse pediatrico. difetti della coagulazione del sangue.
3	Patologia carenziale in pediatria. Il bambino con turbe della digestione e dell'assorbimento. Malattia celiaca.
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali. Allergia alle proteine del latte vaccino. Il reflusso gastroesofageo.
2	Malattie del SNC di interesse pediatrico.
2	Cardiopatie congenite e acquisite.
3	Malattie dei reni e delle vie urinarie. Glomerulonefriti e sindrome nefrosica.
4	Principali malattie respiratorie del bambino. Polmoniti. Asma. Fibrosi cistica.
4	Malattie da alterata risposta immunitaria. Nozioni di reumatologia pediatrica. Vasculiti.
3	Principali neoplasie in eta' pediatrica. Linfomi e leucemie. Masse addominali.
2	Disturbi della differenziazione sessuale.

ORE	Esercitazioni
4	Le emergenze in pediatria. Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce. Manovre di disostruzione da corpo estraneo.

DOCENTE: Prof. GIOVANNI CORSELLO- *Sede CHIRONE*

PREREQUISITI	Conoscenza delle principali nozioni di anatomia, fisiologia e patologia, biologia e genetica, biochimica clinica, farmacologia e semeiotica
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'eta' evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'eta' evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarita' della pediatria come branca specialistica non d'organo ma di fascia di eta' che include le diverse competenze di una medicina generale dell'eta' evolutiva aperta alle tematiche specialistiche, inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni mediche di specifiche condizioni cliniche e adottare gli opportuni interventi terapeutici medici e chirurgici. Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento del medico specialista, sia in ambito ambulatoriale che di ricovero ospedaliero. Abilita' comunicative Capacita' di esporre allo staff sanitario, al paziente e ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico da compiere, i rischi e le opportunita' che ne scaturiscono al fine di operare scelte consapevoli e coerenti con gli obiettivi prefissati. Capacita' di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'eta' evolutiva con un approccio multidisciplinare integrato, con condivisione degli obiettivi e delle strategie di intervento per il benessere globale dell'individuo. Capacita' di apprendimento Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze in specifici settori della medicina dell'eta' evolutiva selezionando e interpretando adeguatamente le pubblicazioni scientifiche in letteratura internazionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale consistente in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso attraverso almeno 2 domande pensate per testare i risultati di apprendimento previsti verificando le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La valutazione viene espressa in trentesimi in conformita' ai seguenti criteri: - Eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'eccellente conoscenza degli argomenti, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Ottimo: 27-29. Corrisponde ad una ottima conoscenza dei temi del corso, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' medio-elevata. - Buono: 24-26. Corrisponde ad una buona conoscenza di base dei temi principali, proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Discreto: 21-23. Corrisponde ad una limitata conoscenza di base dei temi del corso, accettabile proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso limitata ai soli argomenti principali, mediocre proprieta' di linguaggio, minima o nulla capacita' di argomentazione autonoma. - Insufficiente: 1-17. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso, insufficiente proprieta' dei linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di trasmettere conoscenze e competenze nel campo della metodologia clinica e della terapia delle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente, con particolare riferimento alla neonatologia, endocrinologia, auxologia, genetica clinica, strumenti di prevenzione e tutela della salute in eta' evolutiva, alle patologie pediatriche dell'apparato gastrointesinale, del sistema cardiovascolare, dell'apparato respiratorio, urogenitale, del SNC e alle patologie di interesse ematoonocologico in eta' pediatrica
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni in aula, esercitazioni e simulazioni, visite cliniche
TESTI CONSIGLIATI	Pediatria essenziale; autori: Giuseppe Roberto Burgio, Alberto Martini, Luigi Nespoli, Luigi Daniele Notarangelo; editore: Edi. Ermes; anno edizione: 2012; ISBN-10: 8870512258; ISBN-13: 978-8870512250. Nelson. Manuale di pediatria; autori: Karen J. Marcdante,Robert M. Kliegman,Hal B. Jenson; editore: Elsevier; edizione: 6; anno edizione: 2012; ISBN-10: 8821432289; ISBN-13: 978-8821432286.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Assistenza al neonato alla nascita. Il neonato sano. Il neonato pretermine e di basso peso. Il neonato asfittico. Il distress respiratorio nel neonato.
3	Itteri neonatali
2	Infezioni e sepsi neonatali
3	Screening neonatali. Le vaccinazioni.
2	L'accrescimento corporeo in eta' evolutiva. I disturbi della crescita
2	La puberta: cronologia, anticipazioni e ritardi puberali. Nozioni adolescentologia
4	Principali malattie endocrine del bambino. Diabete mellito. Diabete insipido. Ipotiroidismo.
2	Malattie congenite del metabolismo
6	Patologia genetica e malformazioni congenite. Diagnosi prenatale e consulenza genetica
2	Le anemie congenite ed acquisite del bambino. Le porpore trombocitopeniche di interesse pediatrico. difetti della coagulazione del sangue.
3	Patologia carenziale in pediatria. Il bambino con turbe della digestione e dell'assorbimento. Malattia celiaca.
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali. Allergia alle proteine del latte vaccino. Il reflusso gastroesofageo.
2	Malattie del SNC di interesse pediatrico.
2	Cardiopatie congenite e acquisite.
3	Malattie dei reni e delle vie urinarie. Glomerulonefriti e sindrome nefrosica.
4	Principali malattie respiratorie del bambino. Polmoniti. Asma. Fibrosi cistica.
4	Malattie da alterata risposta immunitaria. Nozioni di reumatologia pediatrica. Vasculiti.
3	Principali neoplasie in eta' pediatrica. Linfomi e leucemie. Masse addominali.
2	Disturbi della differenziazione sessuale.

ORE	Esercitazioni
4	Le emergenze in pediatria. Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce. Manovre di disostruzione da corpo estraneo.

DOCENTE: Prof. MARIO GIUFFRE- *Sede HYPATIA*

PREREQUISITI	Conoscenza delle principali nozioni di anatomia, fisiologia e patologia, biologia e genetica, biochimica clinica, farmacologia e semeiotica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'eta' evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'eta' evolutiva e in specifiche condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarita' della pediatria come branca specialistica non d'organo ma di fascia d'eta' che include le diverse competenze di una medicina generale dell'eta' evolutiva aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni mediche di specifiche condizioni cliniche e adottare gli opportuni interventi terapeutici medici e chirurgici. Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento del medico specialista, sia in ambito ambulatoriale che di ricovero ospedaliero. Abilita' comunicative Capacita' di esporre allo staff sanitario, al paziente ed ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico da compiere, i rischi e le opportunita' che ne scaturiscono al fine di operare scelte consapevoli e coerenti con gli obiettivi prefissati. Capacita' di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'eta' evolutiva con un approccio multidisciplinare integrato, con condivisione degli obiettivi e delle strategie di intervento per il benessere globale dell'individuo. Capacita' d'apprendimento Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze in specifici settori della medicina dell'eta' evolutiva selezionando e interpretando adeguatamente le pubblicazioni scientifiche in letteratura internazionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Elaborato scritto o prova orale consistente in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso attraverso almeno 2 domande pensate per testare i risultati di apprendimento previsti verificando le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative e il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La valutazione viene espressa in trentesimi in conformita' ai seguenti criteri: - Eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'eccellente conoscenza degli argomenti, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Ottimo: 27-29. Corrisponde a una ottima conoscenza dei temi del corso, proprieta' di linguaggio e capacita' analitico-sintetica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' medio-elevata. - Buono: 24-26. Corrisponde a una buona conoscenza di base dei temi principali, proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. - Discreto: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, accettabile proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso limitata ai soli argomenti principali, mediocre proprieta' di linguaggio, minima o nulla capacita' di argomentazione autonoma. - Insufficiente: 1-17. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso, insufficiente proprieta' di linguaggio e capacita' di argomentazione autonoma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di trasmettere conoscenze e competenze nel campo della metodologia clinica e della terapia delle patologie pediatriche generali e specialistiche dal neonato all'adolescente, con particolare riferimento alla neonatologia, endocrinologia, auxologia, genetica clinica, strumenti di prevenzione e tutela della salute in eta' evolutiva, alle patologie pediatriche dell'apparato gastrointestinale, del sistema cardiovascolare, dell'apparato respiratorio, urogenitale, del SNC e alle patologie di interesse emato-oncologico in eta' pediatrica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni in aula o per via telematica, esercitazioni e simulazioni, visite cliniche.
TESTI CONSIGLIATI	Staiano et al. Pediatria Generale e Specialistica. Casa Editrice Ambrosiana Marcdante et al. Nelson Manuale di Pediatria. Elsevier

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione alla medicina dell'eta' evolutiva e semeiotica pediatrica.
4	Assistenza al neonato alla nascita. Il neonato sano. Il neonato pretermine e di basso peso. Il neonato asfittico. Il distress respiratorio nel neonato.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Itteri neonatali.
2	Infezioni e sepsi neonatali.
2	Screening neonatali. Le vaccinazioni.
2	L’accrescimento corporeo in eta' evolutiva. I disturbi della crescita.
2	La puberta: cronologia, anticipazioni e ritardi puberali. Nozioni di adolescentologia.
4	Principali malattie endocrine del bambino. Diabete melllito. Diabete insipido. Ipotiroidismo.
2	Malattie congenite del metabolismo.
6	Patologia genetica e malformazioni congenite. Diagnosi prenatale e consulenza genetica.
2	Le anemie congenite ed acquisite del bambino. Le porpore trombocitopeniche di interesse pediatrico. Difetti della coagulazione del sangue.
3	Patologia carenziale in pediatria. Il bambino con turbe della digestione e dell’assorbimento. Malattia celiaca.
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali. Intolleranza alle proteine del latte vaccino. Il reflusso gastroesofageo.
2	Malattie del SNC di interesse pediatrico.
2	Cardiopatie congenite ed acquisite.
3	Malattie dei reni e delle vie urinarie. Glomerulonefriti e sindrome nefrosica.
4	Principali malattie respiratorie del bambino. Polmoniti. Asma. Fibrosi cistica.
4	Malattie da alterata risposta immunitaria. Nozioni di reumatologia pediatrica. Vasculiti.
3	Principali neoplasie in eta' pediatrica. Linfomi e leucemie. Masse addominali.
2	Disturbi della differenziazione sessuale.

ORE	Esercitazioni
4	Le emergenze in pediatria. Rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione precoce. Manovre di distruzione da corpo estraneo.