UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	17446
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/12, ING-INF/05, MED/25
DOCENTE RESPONSABILE	LA BARBERA DANIELE — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO GIUNTA DONATELLA — Professore a contratto — Univ. di PALERMO LO BAIDO ROSA — Professore Associato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VITABILE SALVATORE — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO LA BARBERA DANIELE — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO QUATTRONE DIEGO — Professore Associato — Univ. di PALERMO LO BAIDO ROSA — Professore Associato — Univ. di PALERMO CANZIANI TATIANA — Ricercatore — Univ. di PALERMO
CFU	9
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CANZIANI TATIANA** Mercoledì 09:00 12:00 Tramite piattaforma Teams o in presenza presso il Plesso di Anatomia ed Istologia. Per prenotare il ricevimento inviare una mail alla docente. **GIUNTA DONATELLA** Venerdì 11:00 13:00 Padiglione 3 **LA BARBERA DANIELE** Venerdì 12:00 14:00 skype: danielelabarbera500@gmail.com **LO BAIDO ROSA** Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1. **VITABILE SALVATORE** Lunedì 16:30 18:30 Piattaforma Microsoft Teams, Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata, Plesso di Radiologia – 1° piano, Stanza n. 108.

DOCENTE: Prof. DANIELE LA BARBERA- *Sede CHIRONE*

PREREQUISITI	E' consigliabile, benche' non obbligatorio, il possesso di una competenza comunicativa di Lingua Inglese equivalente al livello A2 così come descritto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Comunità Europea e la Patente Informatica ECDL, conoscenza della lingua italiana e della cultura generale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Alla fine del corso si suppone che gli studenti posseggano le abilita' linguistiche (Livello B2 del CEFR) e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione medica nei vari ambiti e registri comunicativi e la conoscenza necessaria dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e dei metodi e delle tecnologie necessarie per la gestione dell'informazione. -acquisire ed elaborare il concetto di medicina umanistica; -conoscere e comprendere l'etica delle relazioni interpersonali e delle relazioni professionali e i principi fondamentali dell'etica medica; -conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione -acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto piu' efficace con il paziente; -capacita' di riconoscere il paziente nella sua unicita' e totalita; -capacita' di trasferire nella realta' operativa le abilita' comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attivita' clinica secondo un approccio basato sul paziente; Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e redigere semplici testi in ambito specialistico (abstract; lettere formali), raccogliere i dati anamnestici del paziente all'interno di una cartella clinica, fronteggiare una conversazione con il proprio paziente secondo i vari registri comunicativi. Gli studenti saranno altresi' in grado di acquisire la capacita' di utilizzare la tecnologia associata all'informazione ed alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive. Gli studenti dovranno altresi' essere in grado di utilizzare gli strumenti piu' comuni di analisi dei dati (e.g. foglio elettronico di calcolo) e di creare e gestire una semplice cartella clinica elettronica. Autonomia di giudizio Essere in grado di riconoscere autonomamente i vari registri della lingua Inglese, la terminologia specialistica e le conseguenze derivanti da un uso proprio\improprio della lingua straniera in un contesto medico e di sviluppare le abilita' necessarie per fronteggiare le mutevoli situazioni che si presenteranno nel corso della loro vita lavorativa nell'ambito specifico dell'uso della lingua straniera e delle applicazioni informatiche. Abilita' Comunicative Gli studenti saranno in grado di relazionare (in modo chiaro e sicuro) sugli argomenti trattati durante il corso e connessi alla comunicazione medico-paziente ed all'Informatica. Capacita' di apprendimento Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti dell'inglese e dell'Informatica ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del proprio ambito professionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'obiettivo dell'esame e' quello di valutare e verificare il livello e la qualità' delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente durante il corso. Per quanto concerne l'esame di lingua Inglese, questo consisterà in una prova orale che prevedrà la lettura e traduzione di un breve testo di ambito scientifico sul quale verranno poste delle domande in merito agli argomenti trattati durante il corso e sulla comunicazione medico-paziente. Per quanto concerne l'esame di Informatica, questo consisterà in una prova pratica al calcolatore per verificare la conoscenza maturata sugli aspetti teorici della disciplina, sulle tecniche di

	analisi di dati tramite foglio elettronico di calcolo, sullo sviluppo e la gestione di una cartella clinica elettronica. L'esame di Psichiatria, infine, consisterà in una prova orale sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni e previsti dal programma. I candidati vengono valutati sulla base del livello della propria conoscenza degli argomenti richiesti in sede d'esame e ricevono una votazione in trentesimi (la votazione minima per poter superare l'esame é di 18\30). I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link: http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il supporto di ppt.

DOCENTE: Prof.ssa DONATELLA GIUNTA- *Sede HYPATIA*

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	

DOCENTE: Prof.ssa ROSA LO BAIDO- *Sede IPPOCRATE*

PREREQUISITI	E' consigliabile, benche' non obbligatorio, il possesso di una competenza comunicativa di Lingua Inglese equivalente al livello A2 così come descritto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Comunità Europea e la Patente Informatica ECDL, conoscenza della lingua italiana e della cultura generale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Alla fine del corso si suppone che gli studenti posseggano le abilita' linguistiche (Livello B2 del CEFR) e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione medica nei vari ambiti e registri comunicativi e la conoscenza necessaria dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e dei metodi e delle tecnologie necessarie per la gestione dell'informazione. -acquisire ed elaborare il concetto di medicina umanistica; -conoscere e comprendere l'etica delle relazioni interpersonali e delle relazioni professionali e i principi fondamentali dell'etica medica; -conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata; Capacita' di applicare conoscenza e comprensione -acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto piu' efficace con il paziente; -capacita' di riconoscere il paziente nella sua unicita' e totalita; -capacita' di trasferire nella realta' operativa le abilita' comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attivita' clinica secondo un approccio basato sul paziente; Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e redigere semplici testi in ambito specialistico (abstract; lettere formali), raccogliere i dati anamnestici del paziente all'interno di una cartella clinica, fronteggiare una conversazione con il proprio paziente secondo i vari registri comunicativi. Gli studenti saranno altresi' in grado di acquisire la capacita' di utilizzare la tecnologia associata all'informazione ed alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive. Gli studenti dovranno altresi' essere in grado di utilizzare gli strumenti piu' comuni di analisi dei dati (e.g. foglio elettronico di calcolo) e di creare e gestire una semplice cartella clinica elettronica. Autonomia di giudizio Essere in grado di riconoscere autonomamente i vari registri della lingua Inglese, la terminologia specialistica e le conseguenze derivanti da un uso proprio\improprio della lingua straniera in un contesto medico e di sviluppare le abilita' necessarie per fronteggiare le mutevoli situazioni che si presenteranno nel corso della loro vita lavorativa nell'ambito specifico dell'uso della lingua straniera e delle applicazioni informatiche. Abilita' Comunicative Gli studenti saranno in grado di relazionare (in modo chiaro e sicuro) sugli argomenti trattati durante il corso e connessi alla comunicazione medicopaziente ed all'Informatica. Capacita' di apprendimento Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti dell'inglese e dell'Informatica ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del proprio ambito professionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'obiettivo dell'esame e' quello di valutare e verificare il livello e la qualità' delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente durante il corso. Per quanto concerne l'esame di lingua Inglese, questo consisterà in una prova orale che prevedrà la lettura e traduzione di un breve testo di ambito scientifico sul quale verranno poste delle domande in merito agli argomenti trattati durante il corso e sulla comunicazione medico-paziente. Per quanto concerne l'esame di Informatica, questo consisterà in una prova pratica al calcolatore per verificare la conoscenza maturata sugli aspetti teorici della disciplina, sulle tecniche di analisi di dati tramite foglio elettronico di calcolo, sullo sviluppo e la gestione di una cartella clinica elettronica. L'esame di Psichiatria, infine, consisterà in una prova orale sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni e previsti dal programma. I candidati vengono valutati sulla base del livello della propria conoscenza degli argomenti richiesti in sede d'esame e ricevono una votazione in trentesimi (la votazione minima per poter superare l'esame é di 18\30). I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link: http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali con il supporto di ppt

MODULO
INGLESE

- Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Per la parte grammaticale\Grammar:
(consigliati\recommended)
Hird, J., The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press (ISBN 978-0-194810050).
Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press (per livelli superiori al B1- for upper and intermediate Students) ISBN 978-0-19-4202435.

Per la parte di Inglese specialistico\ Medical English texts (a scelta uno dei seguenti testi\ recommended but not compulsory):
Bettinelli et al. English for Medicine. Hoepli (ISBN 978-8820332457).
Pesce, Carlo. Medical English. Zanichelli (ISBN 978-88-08-42049-7).

Materiali didattici integrativi\Supplementary teaching materials:
Power point forniti dal docente e materiale tratto dal web su argomenti specifici della comunicazione medico-paziente\ Teacher's resources and web materials on doctor-patient communication.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo principale di parte del modulo e' quello di introdurre e potenziare gli elementi fondamentali della grammatica Inglese, il lessico medico-specialistico e la capacita' di comprensione del testo partendo dalla comunicazione base con un paziente. Gli obiettivi mirano a: 1) aumentare la capacita' degli studenti di comunicare con i propri pazienti attraverso l'utilizzo di registri comunicativi diversi; 2) potenziare l'abilita' di comprensione del testo con particolare attenzione verso la ricerca online di una bibliografia di ambito medico. Particolare attenzione verra' data al lessico specialistico ed alla redazione e lettura di testi di ambito specialistico al fine di guidare lo studente all'uso della lingua Inglese all'interno della vita professionale e nell'ambito della ricerca.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	I pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi.
2	Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
1	I numeri cardinali ed ordinali. La data. L'orario.
1	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Uso dell'articolo determinativo davanti alle parti del corpo e malattie; I partitivi.
1	Le preposizioni di tempo e di luogo.
2	I pronomi relativi ed interrogativi. Le frasi relative determinative e non determinative.
1	I comparativi ed i superlativi.
2	Lo stile nominale in Medical English; Usi particolari delle forme in – ing per la costruzione del discorso; Il gerundio; Alcune preposizioni seguite dal gerundio
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari; Il present continuous.
4	Le forme del futuro.
1	L'Imperativo.
2	Il simple past e il present perfect, gli avverbi di frequenza e gli indicatori temporali.
2	Present e past perfect simple and continuous e forma di durata.
3	Il periodo ipotetico di tipo 0 , I, II, III con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente. Il Futuro nel passato ed i condizionali misti.
2	Il present e perfect conditional e il past perfect.
3	I verbi modali ed i semi-modali.
1	Question Tags.
2	Phrasal verbs; la forma passiva.
1	Make\Let\Get\have + infinito.
1	Discorso Indiretto e modificatori.

9	La comunicazione Medico – paziente in lingua Inglese finalizzata alla compilazione della scheda clinica del paziente. Richiesta dei dati personali al fine di compilare la cartella clinica (1); Richiesta di informazioni relative al tipo di dolore (localizzazione, durata e tipo) (2); Domande riguardanti lo stato generale di salute, la storia clinica (2) e l'anamnesi familiare (2). Istruzioni da indicare al paziente durante l'esame clinico (2).
2	La Comunicazione scritta in ambito medico: l'abstract, l'articolo scientifico e l'IMRAD con particolare attenzione all'uso dei tempi narrativi.
3	Lessico specialistico: il corpo umano, la cartella clinica, le specialita' mediche, le professioni sanitarie, i reparti ospedalieri, gli acronimi e le sigle in ambito medico. Termini specialistici e non specialistici in relazione ai sintomi nella comunicazione medico-paziente.
1	L'uso di would and used to per esprimere abitudine del passato. L'uso di wish and if only per esprimere rimpianti.

MODULO
INFORMATICA

- Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici, 6/ed, ISBN: 8838655022, McGraw-Hill.
2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P: Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662576, McGraw-Hill.
Materiali didattici integrativi:
Dispense e lucidi forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50422-Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verra' introdotto l'uso dello strumento principale per la gestione di dati in ambito sanitario: le basi di dati e la cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso; Dati e Informazione; Rappresentazione e codifica dell'informazione.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei linguaggi di programmazione e dei programmi.
2	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unita' centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di I/O.
2	L'infrastruttura software: caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori, Cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
1	Software applicativo.
2	Introduzione alle basi di dati e DBMS.
6	Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Accesso e tecniche di ricerca in Google e Pubmed.

MODULO
INGLESE

- Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Per la parte grammaticale\Grammar:
(consigliati\recommended)
Hird, J., The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press (ISBN 978-0-194810050).
Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press (per livelli superiori al B1- for upper and intermediate Students) ISBN 978-0-19-4202435.

Per la parte di Inglese specialistico\ Medical English texts (a scelta uno dei seguenti testi\ recommended but not compulsory):
Bettinelli et al. English for Medicine. Hoepli (ISBN 978-8820332457).
Pesce, Carlo. Medical English. Zanichelli (ISBN 978-88-08-42049-7).

Materiali didattici integrativi\Supplementary teaching materials:
Power point forniti dal docente e materiale tratto dal web su argomenti specifici della comunicazione medico-paziente\ Teacher's resources and web materials on doctor-patient communication.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo principale di parte del modulo e' quello di introdurre e potenziare gli elementi fondamentali della grammatica Inglese, il lessico medico-specialistico e la capacita' di comprensione del testo partendo dalla comunicazione base con un paziente. Gli obiettivi mirano a: 1) aumentare la capacita' degli studenti di comunicare con i propri pazienti attraverso l'utilizzo di registri comunicativi diversi; 2) potenziare l'abilita' di comprensione del testo con particolare attenzione verso la ricerca online di una bibliografia di ambito medico. Particolare attenzione verra' data al lessico specialistico ed alla redazione e lettura di testi di ambito specialistico al fine di guidare lo studente all'uso della lingua Inglese all'interno della vita professionale e nell'ambito della ricerca.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	I pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi.
2	Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
1	I numeri cardinali ed ordinali. La data. L'orario.
1	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Uso dell'articolo determinativo davanti alle parti del corpo e malattie; I partitivi.
1	Le preposizioni di tempo e di luogo.
2	I pronomi relativi ed interrogativi. Le frasi relative determinative e non determinative.
1	I comparativi ed i superlativi.
2	Lo stile nominale in Medical English; Usi particolari delle forme in – ing per la costruzione del discorso; Il gerundio; Alcune preposizioni seguite dal gerundio
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari; Il present continuous.
4	Le forme del futuro.
1	L'Imperativo.
2	Il simple past e il present perfect, gli avverbi di frequenza e gli indicatori temporali.
2	Present e past perfect simple and continuous e forma di durata.
3	Il periodo ipotetico di tipo 0 , I, II, III con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente. Il Futuro nel passato ed i condizionali misti.
2	Il present e perfect conditional e il past perfect.
3	I verbi modali ed i semi-modali.
1	Question Tags.
2	Phrasal verbs; la forma passiva.
1	Make\Let\Get\have + infinito.
1	Discorso Indiretto e modificatori.

9	La comunicazione Medico – paziente in lingua Inglese finalizzata alla compilazione della scheda clinica del paziente. Richiesta dei dati personali al fine di compilare la cartella clinica (1); Richiesta di informazioni relative al tipo di dolore (localizzazione, durata e tipo) (2); Domande riguardanti lo stato generale di salute, la storia clinica (2) e l'anamnesi familiare (2). Istruzioni da indicare al paziente durante l'esame clinico (2).
2	La Comunicazione scritta in ambito medico: l'abstract, l'articolo scientifico e l'IMRAD con particolare attenzione all'uso dei tempi narrativi.
3	Lessico specialistico: il corpo umano, la cartella clinica, le specialita' mediche, le professioni sanitarie, i reparti ospedalieri, gli acronimi e le sigle in ambito medico. Termini specialistici e non specialistici in relazione ai sintomi nella comunicazione medico-paziente.
1	L'uso di would and used to per esprimere abitudine del passato. L'uso di wish and if only per esprimere rimpianti.

MODULO
INFORMATICA

- Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici, 6/ed, ISBN: 8838655022, McGraw-Hill.
2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P: Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662576, McGraw-Hill.

Materiali didattici integrativi:
1) Dispense e lucidi forniti dal docente
2) A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662541, McGraw-Hill.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50422-Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verra' introdotto l'uso dei due dei principali strumenti software per l'analisi e la gestione di dati in ambito sanitario: il foglio elettronico di calcolo e le basi di dati. In particolare le basi di dati costituiscono l'elemento fondamentale per lo sviluppo della cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso; Dati e Informazione; Codici.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei linguaggi di programmazione e dei programmi.
2	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unita' centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di I/O.
2	L'infrastruttura software: caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori. , Cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
1	Software applicativo.
2	Introduzione alle basi di dati e DBMS.
6	Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Accesso e tecniche di ricerca in Google e Pubmed.

MODULO
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE

Prof. DANIELE LA BARBERA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI	
Simeoni I., De Santi A.M. (2009), Comunicazione in Medicina, Ediz. SSED. ISBN 978-8889688410.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisire gli strumenti di base necessari per sviluppare un approccio centrato sul paziente e sull'umanizzazione delle cure mediche.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso
2	La comunicazione interpersonale e la sua struttura. La teoria della comunicazione e i suoi principi
2	Comunicazione verbale e non verbale
2	Il colloquio clinico e l'anamnesi. La comunicazione efficace.
1	La relazione interpersonale
2	La relazione d'aiuto. Le professioni d'aiuto.
2	Comunicazione medico-paziente
2	Etica della comunicazione e della relazione. Etica della professione medica.
2	Relazione medico-paziente
1	La comunicazione tecnologica e i nuovi media. Opportunita' e rischi dei nuovi media.
1	Il benessere psicologico dell’operatore sanitario
2	Bioetica e deontologia professionale

MODULO
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE

Prof. DIEGO QUATTRONE - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI	
Simeoni I., De Santi A.M. (2009), Comunicazione in Medicina, Ediz. SSED. ISBN 978-8889688410.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisire gli strumenti di base necessari per sviluppare un approccio centrato sul paziente e sull'umanizzazione delle cure mediche.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso
2	La comunicazione interpersonale e la sua struttura. La teoria della comunicazione e i suoi principi
2	Comunicazione verbale e non verbale
2	Il colloquio clinico e l'anamnesi. La comunicazione efficace.
1	La relazione interpersonale
2	La relazione d'aiuto. Le professioni d'aiuto.
2	Comunicazione medico-paziente
2	Etica della comunicazione e della relazione. Etica della professione medica.
2	Relazione medico-paziente
1	La comunicazione tecnologica e i nuovi media. Opportunita' e rischi dei nuovi media.
1	Il benessere psicologico dell’operatore sanitario
2	Bioetica e deontologia professionale

MODULO
INFORMATICA

Prof. SALVATORE VITABILE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici, 6/ed, ISBN: 8838655022, McGraw-Hill.
2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P: Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662576, McGraw-Hill.

Materiali didattici integrativi:
Dispense e lucidi forniti dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50422-Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verra' introdotto l'uso dello strumento principale per la gestione di dati in ambito sanitario: le basi di dati e la cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso; Dati e Informazione; Rappresentazione e codifica dell'informazione.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei linguaggi di programmazione e dei programmi.
2	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unita' centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di I/O.
2	L'infrastruttura software: caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori, Cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
1	Software applicativo.
2	Introduzione alle basi di dati e DBMS.
6	Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Accesso e tecniche di ricerca in Google e Pubmed.

MODULO
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE

Prof.ssa ROSA LO BAIDO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI	
Simeoni I., De Santi A.M. (2009), Comunicazione in Medicina, Ediz. SSED. ISBN 978-8889688410.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisire gli strumenti di base necessari per sviluppare un approccio centrato sul paziente e sull'umanizzazione delle cure mediche.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione al corso
1	La comunicazione interpersonale e la sua struttura
1	Comunicazione verbale e non verbale
1	Storia della medicina. Dal paternalismo alla medicina narrativa
2	Il colloquio clinico e l'anamnesi. La comunicazione efficace
2	La relazione interpersonale
2	La relazione d'aiuto. Le professioni d'aiuto
2	Comunicazione medico-paziente
1	Il benessere psicologico dell’operatore sanitario
2	La comunicazione tecnologica e i nuovi media. Opportunita' e rischi dei nuovi media
1	Il benessere psicologico dell’operatore sanitario
2	Etica della comunicazione e della relazione. Etica della professione medica
2	Relazione medico-paziente

MODULO
INGLESE

Prof.ssa TATIANA CANZIANI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Per la parte grammaticale\Grammar:
(consigliati\recommended)
Hird, J., The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press (ISBN 978-0-194810050).
Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press (per livelli superiori al B1- for upper and intermediate Students) ISBN 978-0-19-4202435.

Per la parte di Inglese specialistico\ Medical English texts (a scelta uno dei seguenti testi\ recommended but not compulsory):
Bettinelli et al. English for Medicine. Hoepli (ISBN 978-8820332457).
Pesce, Carlo. Medical English. Zanichelli (ISBN 978-88-08-42049-7).

Materiali didattici integrativi\Supplementary teaching materials:
Power point forniti dal docente e materiale tratto dal web su argomenti specifici della comunicazione medico-paziente\ Teacher's resources and web materials on doctor-patient communication.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo principale di parte del modulo e' quello di introdurre e potenziare gli elementi fondamentali della grammatica Inglese, il lessico medico-specialistico e la capacita' di comprensione del testo partendo dalla comunicazione base con un paziente. Gli obiettivi mirano a: 1) aumentare la capacita' degli studenti di comunicare con i propri pazienti attraverso l'utilizzo di registri comunicativi diversi; 2) potenziare l'abilita' di comprensione del testo con particolare attenzione verso la ricerca online di una bibliografia di ambito medico. Particolare attenzione verra' data al lessico specialistico ed alla redazione e lettura di testi di ambito specialistico al fine di guidare lo studente all'uso della lingua Inglese all'interno della vita professionale e nell'ambito della ricerca.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	I pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi.
2	Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
1	I numeri cardinali ed ordinali. La data. L'orario.
1	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Uso dell'articolo determinativo davanti alle parti del corpo e malattie; I partitivi.
1	Le preposizioni di tempo e di luogo.
2	I pronomi relativi ed interrogativi. Le frasi relative determinative e non determinative.
1	I comparativi ed i superlativi.
2	Lo stile nominale in Medical English; Usi particolari delle forme in – ing per la costruzione del discorso; Il gerundio; Alcune preposizioni seguite dal gerundio
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari; Il present continuous.
4	Le forme del futuro.
1	L'Imperativo.
2	Il simple past e il present perfect, gli avverbi di frequenza e gli indicatori temporali.
2	Present e past perfect simple and continuous e forma di durata.
3	Il periodo ipotetico di tipo 0 , I, II, III con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente. Il Futuro nel passato ed i condizionali misti.
2	Il present e perfect conditional e il past perfect.
3	I verbi modali ed i semi-modali.
1	Question Tags.
2	Phrasal verbs; la forma passiva.
1	Make\Let\Get\have + infinito.
1	Discorso Indiretto e modificatori.

9	La comunicazione Medico – paziente in lingua Inglese finalizzata alla compilazione della scheda clinica del paziente. Richiesta dei dati personali al fine di compilare la cartella clinica (1); Richiesta di informazioni relative al tipo di dolore (localizzazione, durata e tipo) (2); Domande riguardanti lo stato generale di salute, la storia clinica (2) e l'anamnesi familiare (2). Istruzioni da indicare al paziente durante l'esame clinico (2).
2	La Comunicazione scritta in ambito medico: l'abstract, l'articolo scientifico e l'IMRAD con particolare attenzione all'uso dei tempi narrativi.
3	Lessico specialistico: il corpo umano, la cartella clinica, le specialita' mediche, le professioni sanitarie, i reparti ospedalieri, gli acronimi e le sigle in ambito medico. Termini specialistici e non specialistici in relazione ai sintomi nella comunicazione medico-paziente.
1	L'uso di would and used to per esprimere abitudine del passato. L'uso di wish and if only per esprimere rimpianti.