



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	ANATOMIA UMANA I C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	23493		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/16		
DOCENTE RESPONSABILE	BARONE ROSARIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CAPPELLO FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RAPPA FRANCESCA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BARONE ROSARIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MARINO GAMMAZZA ANTONELLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CAPPELLO FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PITRUZZELLA ALESSANDRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	RAPPA FRANCESCA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	10		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BARONE ROSARIO Venerdì 11:00 13:00 Sezione Anatomia Umana e Istologia, Dipartimento Bionec</p> <p>CAPPELLO FRANCESCO Lunedì 10:00 12:00 Plesso di Anatomia Umana ed Istologia, Dipartimento di Biomedicine, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata. Mercoledì 10:00 12:00 Plesso di Anatomia Umana ed Istologia, Dipartimento di Biomedicine, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata.</p> <p>MARINO GAMMAZZA ANTONELLA Lunedì 15:00 17:00 Dipartimento Bind, Istituto di Anatomia Umana ed Istologia, Via del Vespro 129, 90127, Policlinico, Palermo Tel. +39 09123865823</p> <p>PITRUZZELLA ALESSANDRO Lunedì 11:00 14:00 Dipartimento Bionec, Sezione di Anatomia Umana Normale . Policlinico Via del vespro 129</p> <p>RAPPA FRANCESCA Lunedì 10:00 12:00 Si riceve soltanto con prenotazione tramite email Mercoledì 10:00 12:00 Si riceve soltanto con prenotazione tramite email</p>		

DOCENTE: Prof. FRANCESCO CAPPELLO- Sede HYPATIA

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze sulla struttura ed ultrastruttura delle cellule, sull'organizzazione dei tessuti e sull'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo embrionale e fetale. Deve inoltre possedere le basi anatomiche sistematiche, topografiche, macroscopiche e microscopiche della costituzione delle pareti e degli organi del torace, del collo e degli arti, dell'addome e della pelvi, includendovi le strutture vascolari e nervose, nonché le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali a vario livello delle pareti del torace, del collo, degli arti e dei sistemi cardiovascolare, respiratorio e linfatico. Conoscenza del cranio e delle regioni addominale e pelvica; riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati oggetto di studio. Comprensione dell'organogenesi e delle modificazioni determinate dall'invecchiamento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di riconoscere, in autonomia, sede, forma e rapporti degli organi oggetto di studio con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica. Autonomia di giudizio: essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche. Abilità comunicative: capacità di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi. Capacità di apprendimento: capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione è espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, la prima delle quali aperta, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacità elaborative, il possesso di un'adeguata capacità espositiva. Tuttavia, nel caso di gravi carenze su argomenti fondamentali, l'esame può essere interrotto anche dopo solo una domanda. La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. -Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. -Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof. ROSARIO BARONE- Sede IPPOCRATE

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze sulla struttura ed ultrastruttura delle cellule, sull'organizzazione dei tessuti e sull'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo embrionale e fetale. Deve inoltre possedere le basi anatomiche sistematiche, topografiche, macroscopiche e microscopiche della costituzione delle pareti e degli organi del torace, del collo e degli arti, dell'addome e della pelvi, includendovi le strutture vascolari e nervose, nonché le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali a vario livello delle pareti del torace, del collo, degli arti e dei sistemi cardiovascolare, respiratorio e linfatico. Conoscenza del cranio e delle regioni addominale e pelvica; riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati oggetto di studio. Comprensione dell'organogenesi e delle modificazioni determinate dall'invecchiamento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di riconoscere, in autonomia, sede, forma e rapporti degli organi oggetto di studio con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica. Autonomia di giudizio: essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche. Abilità comunicative: capacità di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi. Capacità d'apprendimento: capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione è espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, la prima delle quali aperta, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacità elaborative, il possesso di un'adeguata capacità espositiva. Tuttavia, nel caso di gravi carenze su argomenti fondamentali, l'esame può essere interrotto anche dopo solo una domanda. La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. -Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. -Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA RAPPA- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	Per comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze sulla struttura ed ultrastruttura delle cellule, sull'organizzazione dei tessuti e sull'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo embrionale e fetale. Deve inoltre possedere le basi anatomiche sistematiche, topografiche, macroscopiche e microscopiche della costituzione delle pareti e degli organi del torace, del collo e degli arti, dell'addome e della pelvi, includendovi le strutture vascolari e nervose, nonché le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali a vario livello delle pareti del torace, del collo, degli arti e dei sistemi cardiovascolare, respiratorio e linfatico. Conoscenza del cranio e delle regioni addominale e pelvica; riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati oggetto di studio. Comprensione dell'organogenesi e delle modificazioni determinate dall'invecchiamento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di riconoscere, in autonomia, sede, forma e rapporti degli organi oggetto di studio con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica. Autonomia di giudizio: essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali degli organi e delle regioni anatomiche. Abilità comunicative: capacità di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi. Capacità di apprendimento: capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione è espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, la prima delle quali aperta, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacità elaborative, il possesso di un'adeguata capacità espositiva. Tuttavia, nel caso di gravi carenze su argomenti fondamentali, l'esame può essere interrotto anche dopo solo una domanda. La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. -Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. -Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

**MODULO
MODULO I**

Prof. ALESSANDRO PITRUZZELLA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2022; ISBN: 9788821454929

Anatomia Umana- basato sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher_ EdiSES, 2021 ISBN: 978-8836230532

Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche sistematiche e topografiche della costituzione delle pareti del torace, del collo e degli arti includendovi le strutture vascolari e nervose, nonche' le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento. Il corso, inoltre, fornira' le basi morfologiche e topografiche relative all'apparato cardiovascolare, respiratorio e del sistema linfatico. Obiettivo specifico e' raggiungere un buon livello di conoscenza delle caratteristiche topografiche, macroscopiche, microscopiche e ultrastrutturali del torace, del collo, degli arti, del cuore, dei vasi sanguiferi, delle vie aeree, dei polmoni e del sistema linfatico. Obiettivo principale e' raggiungere la capacita' di ragionamento fisiopatologico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'Anatomia Umana. Terminologia anatomica
2	Generalita' sui segmenti scheletrici: classificazione, struttura ed accrescimento.
2	Generalita' sulle giunture.
2	Generalita' sui muscoli scheletrici.
6	L' arto superiore
6	L' arto inferiore.
3	La colonna vertebrale.
2	Il collo.
2	La parete del torace.
2	Il mediastino.
1	Le logge pleuro-polmonari.
1	Vie aerifere inferiori.
2	I polmoni.
1	Il pericardio.
6	Il cuore.
2	La struttura dei vasi.
2	L'albero arterioso.
2	L'albero venoso.
1	Sistema linfopoietico.
1	Il timo.
1	I linfonodi.
1	Vie linfatiche.

**MODULO
MODULO II**

Prof. FRANCESCO CAPPELLO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray-Le basi anatomiche della pratica clinica. Elsevier 2022 ISBN: 9788821454929;
Anatomia Umana - opera basata sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, tre volumi, EdiSES 2021, ISBN: 978-8836230532
Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850

TIPO DI ATTIVITA'

A

AMBITO

50424-Morfologia umana

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

75

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo è fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavità addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), nonché le principali modificazioni legate all'invecchiamento.

Obiettivo specifico è raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche.

Obiettivo principale è raggiungere una buona capacità di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Lo scheletro della faccia
2	Vie aeree superiori.
2	Cavità orale
2	Organizzazione strutturale e organogenesi del canale alimentare.
3	Le pareti della cavità addominale.
3	Le pareti della cavità pelvica e perineo.
3	La regionalizzazione della cavità addominale e il perineo.
5	Il fegato.
3	Lo stomaco.
1	La milza.
1	Il duodeno.
1	Vie biliari extraepatiche.
1	Il pancreas.
3	L'intestino tenue mesenteriale.
3	L'intestino crasso.
1	La loggia renale.
3	I reni.
2	Vie urinarie.
1	I surreni.
3	Apparato riproduttore maschile.
4	Apparato riproduttore femminile.

**MODULO
MODULO I**

Prof. ROSARIO BARONE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2022; ISBN: 9788821454929
Anatomia Umana- basato sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher_ EdiSES, 2021 ISBN:
978-8836230532
Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche sistematiche e topografiche della costituzione delle pareti del torace, del collo e degli arti includendovi le strutture vascolari e nervose, nonche' le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento. Il corso, inoltre, fornira' le basi morfologiche e topografiche relative all'apparato cardiovascolare, respiratorio e del sistema linfatico. Obiettivo specifico e' raggiungere un buon livello di conoscenza delle caratteristiche topografiche, macroscopiche, microscopiche e ultrastrutturali del torace, del collo, degli arti, del cuore, dei vasi sanguiferi, delle vie aeree, dei polmoni e del sistema linfatico. Obiettivo principale e' aggiungere la capacita' di ragionamento fisiopatologico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'Anatomia Umana. Terminologia anatomica.
2	Generalita' sui segmenti scheletrici: classificazione, struttura ed accrescimento.
2	Generalita' sulle giunture.
2	Generalita' sui muscoli scheletrici.
6	L' arto superiore.
6	L' arto inferiore.
3	La colonna vertebrale.
2	Il collo.
2	La parete del torace.
2	Il mediastino.
1	Le logge pleuro-polmonari.
1	Vie aerifere inferiori.
2	I polmoni.
1	Il pericardio.
6	Il cuore.
2	La struttura dei vasi.
2	L'albero arterioso.
2	L'albero venoso.
1	Sistema linfopoietico.
1	Il timo.
1	I linfonodi.
1	Vie linfatiche.

**MODULO
MODULO II**

Prof.ssa ANTONELLA MARINO GAMMAZZA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

- 1) Anatomia del Gray-Le basi anatomiche della pratica clinica. Elsevier 2022 ISBN: 9788821454929;
- 2) Anatomia Umana - opera basata sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, tre volumi, EdiSES 2021, ISBN: 978-8836230532
- 3) Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo è fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavità addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), nonché le principali modificazioni legate all'invecchiamento.

Obiettivo specifico è raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche.

Obiettivo principale è raggiungere una buona capacità di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Lo scheletro della faccia
2	Vie aeree superiori
2	La cavità orale
2	Organizzazione strutturale e organogenesi del canale alimentare
3	Le pareti della cavità addominale
3	Le pareti della cavità pelvica e perineo
3	La regionalizzazione della cavità addominale e il perineo
5	Il fegato
3	Lo stomaco
1	La milza
1	Il duodeno
1	Vie biliari extraepatiche
1	Il pancreas
3	L'intestino tenue mesenteriale
3	L'intestino crasso
1	La loggia renale
3	I reni
2	Vie urinarie
1	I surreni
3	Apparato riproduttore maschile.
4	Apparato riproduttore femminile

**MODULO
MODULO I**

Prof.ssa FRANCESCA RAPPA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray – Le basi anatomiche della pratica clinica – Elsevier 2022; ISBN: 9788821454929
Anatomia Umana- basato sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher_ EdiSES, 2021 ISBN:
978-8836230532
Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50424-Morfologia umana
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo e' fornire le basi anatomiche sistematiche e topografiche della costituzione delle pareti del torace, del collo e degli arti includendovi le strutture vascolari e nervose, nonche' le principali modificazioni che avvengono con l'invecchiamento. Il corso, inoltre, fornira' le basi morfologiche e topografiche relative all'apparato cardiovascolare, respiratorio e del sistema linfatico. Obiettivo specifico e' raggiungere un buon livello di conoscenza delle caratteristiche topografiche, macroscopiche, microscopiche e ultrastrutturali del torace, del collo, degli arti, del cuore, dei vasi sanguiferi, delle vie aeree, dei polmoni e del sistema linfatico. Obiettivo principale e' raggiungere la capacita' di ragionamento fisiopatologico, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'Anatomia Umana. Terminologia anatomica.
2	Generalita' sui segmenti scheletrici: classificazione, struttura ed accrescimento.
2	Generalità sulle giunture.
2	Generalita' sui muscoli scheletrici.
6	L' arto superiore.
6	L' arto inferiore.
3	La colonna vertebrale.
2	Il collo.
2	La parete del torace.
2	Il mediastino.
1	Le logge pleuro-polmonari.
1	Vie aerifere inferiori.
2	I polmoni.
1	Il pericardio.
6	Il cuore.
2	La struttura dei vasi.
2	L'albero arterioso.
2	L'albero venoso.
1	Sistema linfopoietico.
1	Il timo.
1	I linfonodi.
1	Vie linfatiche.

**MODULO
MODULO II**

Prof.ssa FRANCESCA RAPPÀ - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Anatomia del Gray-Le basi anatomiche della pratica clinica. Elsevier 2022 ISBN: 9788821454929;
Anatomia Umana - opera basata sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, tre volumi, EdiSES 2021, ISBN: 978-8836230532
Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850

TIPO DI ATTIVITA'

A

AMBITO

50424-Morfologia umana

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

75

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo generale del modulo è fornire le basi anatomiche organogenetiche, sistematiche e topografiche della cavità addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), nonché le principali modificazioni legate all'invecchiamento.

Obiettivo specifico è raggiungere una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche.

Obiettivo principale è raggiungere una buona capacità di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Lo scheletro della faccia
2	Vie aeree superiori
2	Cavità orale
2	Organizzazione strutturale e organogenesi del canale alimentare
3	Le pareti della cavità addominale.
3	Le pareti della cavità pelvica e perineo.
3	La regionalizzazione della cavità addominale e il perineo.
5	Il fegato.
3	Lo stomaco.
1	La milza.
1	Il duodeno.
1	Vie biliari extraepatiche.
1	Il pancreas.
3	L'intestino tenue mesenteriale.
3	L'intestino crasso.
1	La loggia renale.
3	I reni.
2	Vie urinarie.
1	I surreni.
3	Apparato riproduttore maschile.
4	Apparato riproduttore femminile.