



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17446		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-LIN/12, ING-INF/05, MED/25		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LA BARBERA DANIELE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GIUNTA DONATELLA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	VITABILE SALVATORE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LA BARBERA DANIELE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CANZIANI TATIANA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CANZIANI TATIANA</b> Mercoledì 09:00 12:00 Tramite piattaforma Teams o in presenza presso il Plesso di Anatomia ed Istologia. Per prenotare il ricevimento inviare una mail alla docente. <b>GIUNTA DONATELLA</b> Venerdì 11:00 13:00 Padiglione 3 <b>LA BARBERA DANIELE</b> Venerdì 12:00 14:00 skype: danielabarbera500@gmail.com <b>LO BAIDO ROSA</b> Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1. <b>VITABILE SALVATORE</b> Lunedì 16:30 18:30 Piattaforma Microsoft Teams, Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata, Plesso di Radiologia – 1° piano, Stanza n. 108.		

<b>PREREQUISITI</b>	<p>E' consigliabile, benché non obbligatorio, il possesso di una competenza comunicativa di Lingua Inglese equivalente al livello A2 così come descritto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Comunità Europea e la Patente Informatica ECDL, conoscenza della lingua italiana e della cultura generale.</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Alla fine del corso si suppone che gli studenti posseggano le abilità linguistiche (Livello B2 del CEFR) e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione medica nei vari ambiti e registri comunicativi e la conoscenza necessaria dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e dei metodi e delle tecnologie necessarie per la gestione dell'informazione.          -acquisire ed elaborare il concetto di medicina umanistica;          -conoscere e comprendere l'etica delle relazioni interpersonali e delle relazioni professionali e i principi fondamentali dell'etica medica;          -conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata;</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          -acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto più efficace con il paziente;          -capacità di riconoscere il paziente nella sua unicità e totalità;          -capacità di trasferire nella realtà operativa le abilità comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attività clinica secondo un approccio basato sul paziente;          Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e redigere semplici testi in ambito specialistico (abstract; lettere formali), raccogliere i dati anamnestici del paziente all'interno di una cartella clinica, fronteggiare una conversazione con il proprio paziente secondo i vari registri comunicativi. Gli studenti saranno altresì in grado di acquisire la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione ed alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive. Gli studenti dovranno altresì essere in grado di utilizzare gli strumenti più comuni di analisi dei dati (e.g. foglio elettronico di calcolo) e di creare e gestire una semplice cartella clinica elettronica.</p> <p>Autonomia di giudizio          Essere in grado di riconoscere autonomamente i vari registri della lingua Inglese, la terminologia specialistica e le conseguenze derivanti da un uso proprio/improprio della lingua straniera in un contesto medico e di sviluppare le abilità necessarie per fronteggiare le mutevoli situazioni che si presenteranno nel corso della loro vita lavorativa nell'ambito specifico dell'uso della lingua straniera e delle applicazioni informatiche.</p> <p>Abilità Comunicative          Gli studenti saranno in grado di relazionare (in modo chiaro e sicuro) sugli argomenti trattati durante il corso e connessi alla comunicazione medico-paziente ed all'Informatica.</p> <p>Capacità di apprendimento          Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti dell'inglese e dell'Informatica ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del proprio ambito professionale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'obiettivo dell'esame è quello di valutare e verificare il livello e la qualità delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente durante il corso. Per quanto concerne l'esame di lingua Inglese, questo consisterà in una prova orale che prevedrà la lettura e traduzione di un breve testo di ambito scientifico sul quale verranno poste delle domande in merito agli argomenti trattati durante il corso e sulla comunicazione medico-paziente. Per quanto concerne l'esame di Informatica, questo consisterà in una prova pratica al computer per verificare la conoscenza maturata sugli aspetti teorici della disciplina, sulle tecniche di</p>

	<p>analisi di dati tramite foglio elettronico di calcolo, sullo sviluppo e la gestione di una cartella clinica elettronica. L'esame di Psichiatria, infine, consisterà in una prova orale sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni e previsti dal programma.</p> <p>I candidati vengono valutati sulla base del livello della propria conoscenza degli argomenti richiesti in sede d'esame e ricevono una votazione in trentesimi (la votazione minima per poter superare l'esame é di 18\30). I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link: <a href="http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia">http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia</a>.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con il supporto di ppt.

**DOCENTE:** Prof.ssa DONATELLA GIUNTA- *Sede HYPATIA*

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	

DOCENTE: Prof.ssa ROSA LO BAIDO- Sede IPPOCRATE

<b>PREREQUISITI</b>	<p>E' consigliabile, benché non obbligatorio, il possesso di una competenza comunicativa di Lingua Inglese equivalente al livello A2 così come descritto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue Comunità Europea e la Patente Informatica ECDL, conoscenza della lingua italiana e della cultura generale.</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso si suppone che gli studenti posseggano le abilità linguistiche (Livello B2 del CEFR) e la terminologia necessaria per l'espletamento della professione medica nei vari ambiti e registri comunicativi e la conoscenza necessaria dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e dei metodi e delle tecnologie necessarie per la gestione dell'informazione. -acquisire ed elaborare il concetto di medicina umanistica; -conoscere e comprendere l'etica delle relazioni interpersonali e delle relazioni professionali e i principi fondamentali dell'etica medica; -conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata;</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione -acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto più efficace con il paziente; -capacità di riconoscere il paziente nella sua unicità e totalità; -capacità di trasferire nella realtà operativa le abilità comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attività clinica secondo un approccio basato sul paziente; Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere e redigere semplici testi in ambito specialistico (abstract; lettere formali), raccogliere i dati anamnestici del paziente all'interno di una cartella clinica, fronteggiare una conversazione con il proprio paziente secondo i vari registri comunicativi. Gli studenti saranno altresì in grado di acquisire la capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione ed alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive. Gli studenti dovranno altresì essere in grado di utilizzare gli strumenti più comuni di analisi dei dati (e.g. foglio elettronico di calcolo) e di creare e gestire una semplice cartella clinica elettronica.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di riconoscere autonomamente i vari registri della lingua Inglese, la terminologia specialistica e le conseguenze derivanti da un uso proprio/improprio della lingua straniera in un contesto medico e di sviluppare le abilità necessarie per fronteggiare le mutevoli situazioni che si presenteranno nel corso della loro vita lavorativa nell'ambito specifico dell'uso della lingua straniera e delle applicazioni informatiche.</p> <p>Abilità Comunicative Gli studenti saranno in grado di relazionare (in modo chiaro e sicuro) sugli argomenti trattati durante il corso e connessi alla comunicazione medico-paziente ed all'Informatica.</p> <p>Capacità di apprendimento Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti dell'inglese e dell'Informatica ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del proprio ambito professionale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'obiettivo dell'esame è quello di valutare e verificare il livello e la qualità delle conoscenze e competenze acquisite dallo studente durante il corso. Per quanto concerne l'esame di lingua Inglese, questo consisterà in una prova orale che prevedrà la lettura e traduzione di un breve testo di ambito scientifico sul quale verranno poste delle domande in merito agli argomenti trattati durante il corso e sulla comunicazione medico-paziente. Per quanto concerne l'esame di Informatica, questo consisterà in una prova pratica al computer per verificare la conoscenza maturata sugli aspetti teorici della disciplina, sulle tecniche di analisi di dati tramite foglio elettronico di calcolo, sullo sviluppo e la gestione di una cartella clinica elettronica. L'esame di Psichiatria, infine, consisterà in una prova orale sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni e previsti dal programma.</p> <p>I candidati vengono valutati sulla base del livello della propria conoscenza degli argomenti richiesti in sede d'esame e ricevono una votazione in trentesimi (la votazione minima per poter superare l'esame è di 18/30). I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link: <a href="http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia">http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia</a>.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali con il supporto di ppt</p>

**MODULO  
INGLESE**

- Sede *CHIRONE*, - Sede *CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Per la parte grammaticale\Grammar:  
(consigliati\recommended)

Hird, J., The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press (ISBN 978-0-194810050).

Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press (per livelli superiori al B1- for upper and intermediate Students) ISBN 978-0-19-4202435.

Per la parte di Inglese specialistico\ Medical English texts (a scelta uno dei seguenti testi\ recommended but not compulsory):

Bettinelli et al. English for Medicine. Hoepli (ISBN 978-8820332457).

Pesce, Carlo. Medical English. Zanichelli (ISBN 978-88-08-42049-7).

Materiali didattici integrativi\Supplementary teaching materials:

Power point forniti dal docente e materiale tratto dal web su argomenti specifici della comunicazione medico-paziente\

Teacher's resources and web materials on doctor-patient communication.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obiettivo principale di parte del modulo e' quello di introdurre e potenziare gli elementi fondamentali della grammatica Inglese, il lessico medico-specialistico e la capacita' di comprensione del testo partendo dalla comunicazione base con un paziente. Gli obiettivi mirano a: 1) aumentare la capacita' degli studenti di comunicare con i propri pazienti attraverso l'utilizzo di registri comunicativi diversi; 2) potenziare l'abilita' di comprensione del testo con particolare attenzione verso la ricerca online di una bibliografia di ambito medico. Particolare attenzione verra' data al lessico specialistico ed alla redazione e lettura di testi di ambito specialistico al fine di guidare lo studente all'uso della lingua Inglese all'interno della vita professionale e nell'ambito della ricerca.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	I pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi.
2	Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
1	I numeri cardinali ed ordinali. La data. L'orario.
1	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Uso dell'articolo determinativo davanti alle parti del corpo e malattie; I partitivi.
1	Le preposizioni di tempo e di luogo.
2	I pronomi relativi ed interrogativi. Le frasi relative determinative e non determinative.
1	I comparativi ed i superlativi.
2	Lo stile nominale in Medical English; Usi particolari delle forme in – ing per la costruzione del discorso; Il gerundio; Alcune preposizioni seguite dal gerundio
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari; Il present continuous.
4	Le forme del futuro.
1	L'Imperativo.
2	Il simple past e il present perfect, gli avverbi di frequenza e gli indicatori temporali.
2	Present e past perfect simple and continuous e forma di durata.
3	Il periodo ipotetico di tipo 0 , I, II, III con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente. Il Futuro nel passato ed i condizionali misti.
2	Il present e perfect conditional e il past perfect.
3	I verbi modali ed i semi-modali.
1	Question Tags.
2	Phrasal verbs; la forma passiva.
1	Make\Let\Get\have + infinito.
1	Discorso Indiretto e modificatori.

9	La comunicazione Medico – paziente in lingua Inglese finalizzata alla compilazione della scheda clinica del paziente. Richiesta dei dati personali al fine di compilare la cartella clinica (1); Richiesta di informazioni relative al tipo di dolore (localizzazione, durata e tipo) (2); Domande riguardanti lo stato generale di salute, la storia clinica (2) e l'anamnesi familiare (2). Istruzioni da indicare al paziente durante l'esame clinico (2).
2	La Comunicazione scritta in ambito medico: l'abstract, l'articolo scientifico e l'IMRAD con particolare attenzione all'uso dei tempi narrativi.
3	Lessico specialistico: il corpo umano, la cartella clinica, le specialita' mediche, le professioni sanitarie, i reparti ospedalieri, gli acronimi e le sigle in ambito medico. Termini specialistici e non specialistici in relazione ai sintomi nella comunicazione medico-paziente.
1	L'uso di would and used to per esprimere abitudine del passato. L'uso di wish and if only per esprimere rimpianti.

## MODULO INFORMATICA

- Sede *CHIRONE*, - Sede *CHIRONE*

### TESTI CONSIGLIATI

1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici, 6/ed, ISBN: 8838655022, McGraw-Hill.  
2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662576, McGraw-Hill.  
Materiali didattici integrativi:  
Dispense e lucidi forniti dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50422-Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verra' introdotto l'uso dello strumento principale per la gestione di dati in ambito sanitario: le basi di dati e la cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso; Dati e Informazione; Rappresentazione e codifica dell'informazione.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei linguaggi di programmazione e dei programmi.
2	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unita' centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di I/O.
2	L'infrastruttura software: caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori, Cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
1	Software applicativo.
2	Introduzione alle basi di dati e DBMS.
6	Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Accesso e tecniche di ricerca in Google e Pubmed.

**MODULO  
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE**

- Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

**TESTI CONSIGLIATI**

Simeoni I., De Santi A.M. (2009), Comunicazione in Medicina, Ediz. SSED. ISBN 978-8889688410.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Acquisire gli strumenti di base necessari per sviluppare un approccio centrato sul paziente e sull'umanizzazione delle cure mediche.	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	Introduzione al corso
2	La comunicazione interpersonale e la sua struttura. La teoria della comunicazione e i suoi principi
2	Comunicazione verbale e non verbale
2	Il colloquio clinico e l'anamnesi. La comunicazione efficace.
1	La relazione interpersonale
2	La relazione d'aiuto. Le professioni d'aiuto.
2	Comunicazione medico-paziente
2	Etica della comunicazione e della relazione. Etica della professione medica.
2	Relazione medico-paziente
1	La comunicazione tecnologica e i nuovi media. Opportunita' e rischi dei nuovi media.
1	Il benessere psicologico dell'operatore sanitario
2	Bioetica e deontologia professionale

**MODULO  
INGLESE**

- Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

**TESTI CONSIGLIATI**

Per la parte grammaticale\Grammar:  
(consigliati\recommended)

Hird, J., The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press (ISBN 978-0-194810050).

Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press (per livelli superiori al B1- for upper and intermediate Students) ISBN 978-0-19-4202435.

Per la parte di Inglese specialistico\ Medical English texts (a scelta uno dei seguenti testi\ recommended but not compulsory):

Bettinelli et al. English for Medicine. Hoepli (ISBN 978-8820332457).

Pesce, Carlo. Medical English. Zanichelli (ISBN 978-88-08-42049-7).

Materiali didattici integrativi\Supplementary teaching materials:

Power point forniti dal docente e materiale tratto dal web su argomenti specifici della comunicazione medico-paziente\

Teacher's resources and web materials on doctor-patient communication.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obiettivo principale di parte del modulo e' quello di introdurre e potenziare gli elementi fondamentali della grammatica Inglese, il lessico medico-specialistico e la capacita' di comprensione del testo partendo dalla comunicazione base con un paziente. Gli obiettivi mirano a: 1) aumentare la capacita' degli studenti di comunicare con i propri pazienti attraverso l'utilizzo di registri comunicativi diversi; 2) potenziare l'abilita' di comprensione del testo con particolare attenzione verso la ricerca online di una bibliografia di ambito medico. Particolare attenzione verra' data al lessico specialistico ed alla redazione e lettura di testi di ambito specialistico al fine di guidare lo studente all'uso della lingua Inglese all'interno della vita professionale e nell'ambito della ricerca.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	I pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi.
2	Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
1	I numeri cardinali ed ordinali. La data. L'orario.
1	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Uso dell'articolo determinativo davanti alle parti del corpo e malattie; I partitivi.
1	Le preposizioni di tempo e di luogo.
2	I pronomi relativi ed interrogativi. Le frasi relative determinative e non determinative.
1	I comparativi ed i superlativi.
2	Lo stile nominale in Medical English; Usi particolari delle forme in – ing per la costruzione del discorso; Il gerundio; Alcune preposizioni seguite dal gerundio
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari; Il present continuous.
4	Le forme del futuro.
1	L'Imperativo.
2	Il simple past e il present perfect, gli avverbi di frequenza e gli indicatori temporali.
2	Present e past perfect simple and continuous e forma di durata.
3	Il periodo ipotetico di tipo 0 , I, II, III con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente. Il Futuro nel passato ed i condizionali misti.
2	Il present e perfect conditional e il past perfect.
3	I verbi modali ed i semi-modali.
1	Question Tags.
2	Phrasal verbs; la forma passiva.
1	Make\Let\Get\have + infinito.
1	Discorso Indiretto e modificatori.

9	La comunicazione Medico – paziente in lingua Inglese finalizzata alla compilazione della scheda clinica del paziente. Richiesta dei dati personali al fine di compilare la cartella clinica (1); Richiesta di informazioni relative al tipo di dolore (localizzazione, durata e tipo) (2); Domande riguardanti lo stato generale di salute, la storia clinica (2) e l'anamnesi familiare (2). Istruzioni da indicare al paziente durante l'esame clinico (2).
2	La Comunicazione scritta in ambito medico: l'abstract, l'articolo scientifico e l'IMRAD con particolare attenzione all'uso dei tempi narrativi.
3	Lessico specialistico: il corpo umano, la cartella clinica, le specialita' mediche, le professioni sanitarie, i reparti ospedalieri, gli acronimi e le sigle in ambito medico. Termini specialistici e non specialistici in relazione ai sintomi nella comunicazione medico-paziente.
1	L'uso di would and used to per esprimere abitudine del passato. L'uso di wish and if only per esprimere rimpianti.

## MODULO INFORMATICA

- Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

### TESTI CONSIGLIATI

1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici, 6/ed, ISBN: 8838655022, McGraw-Hill.  
2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662576, McGraw-Hill.

Materiali didattici integrativi:

1) Dispense e lucidi forniti dal docente  
2) A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662541, McGraw-Hill.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50422-Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verra' introdotto l'uso dei due dei principali strumenti software per l'analisi e la gestione di dati in ambito sanitario: il foglio elettronico di calcolo e le basi di dati. In particolare le basi di dati costituiscono l'elemento fondamentale per lo sviluppo della cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso; Dati e Informazione; Codici.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei linguaggi di programmazione e dei programmi.
2	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unita' centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di I/O.
2	L'infrastruttura software: caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori. , Cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
1	Software applicativo.
2	Introduzione alle basi di dati e DBMS.
6	Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Accesso e tecniche di ricerca in Google e Pubmed.

**MODULO  
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE**

*Prof. DANIELE LA BARBERA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Simeoni I., De Santi A.M. (2009), Comunicazione in Medicina, Ediz. SSED. ISBN 978-8889688410.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisire gli strumenti di base necessari per sviluppare un approccio centrato sul paziente e sull'umanizzazione delle cure mediche.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	Introduzione al corso
2	La comunicazione interpersonale e la sua struttura. La teoria della comunicazione e i suoi principi
2	Comunicazione verbale e non verbale
2	Il colloquio clinico e l'anamnesi. La comunicazione efficace.
1	La relazione interpersonale
2	La relazione d'aiuto. Le professioni d'aiuto.
2	Comunicazione medico-paziente
2	Etica della comunicazione e della relazione. Etica della professione medica.
2	Relazione medico-paziente
1	La comunicazione tecnologica e i nuovi media. Opportunita' e rischi dei nuovi media.
1	Il benessere psicologico dell'operatore sanitario
2	Bioetica e deontologia professionale

## MODULO INFORMATICA

Prof. SALVATORE VITABILE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

### TESTI CONSIGLIATI

- 1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici, 6/ed, ISBN: 8838655022, McGraw-Hill.
- 2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, ISBN: 8838662576, McGraw-Hill.

Materiali didattici integrativi:

Dispense e lucidi forniti dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	50422-Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verrà introdotto l'uso dello strumento principale per la gestione di dati in ambito sanitario: le basi di dati e la cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al Corso; Dati e Informazione; Rappresentazione e codifica dell'informazione.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei linguaggi di programmazione e dei programmi.
2	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unita' centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di I/O.
2	L'infrastruttura software: caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori, Cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
1	Software applicativo.
2	Introduzione alle basi di dati e DBMS.
6	Le basi di dati: definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Accesso e tecniche di ricerca in Google e Pubmed.

**MODULO  
COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE**

*Prof.ssa ROSA LO BAIDO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Simeoni I., De Santi A.M. (2009), Comunicazione in Medicina, Ediz. SSED. ISBN 978-8889688410.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	30
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	20
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
Acquisire gli strumenti di base necessari per sviluppare un approccio centrato sul paziente e sull'umanizzazione delle cure mediche.	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	Introduzione al corso
1	La comunicazione interpersonale e la sua struttura
1	Comunicazione verbale e non verbale
1	Storia della medicina. Dal paternalismo alla medicina narrativa
2	Il colloquio clinico e l'anamnesi. La comunicazione efficace
2	La relazione interpersonale
2	La relazione d'aiuto. Le professioni d'aiuto
2	Comunicazione medico-paziente
1	Il benessere psicologico dell'operatore sanitario
2	La comunicazione tecnologica e i nuovi media. Opportunita' e rischi dei nuovi media
1	Il benessere psicologico dell'operatore sanitario
2	Etica della comunicazione e della relazione. Etica della professione medica
2	Relazione medico-paziente

**MODULO  
INGLESE**

*Prof.ssa TATIANA CANZIANI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Per la parte grammaticale\Grammar:  
(consigliati\recommended)

Hird, J., The Complete English Grammar for Italian Students, Oxford University Press (ISBN 978-0-194810050).

Swan M., Practical English Usage, Oxford University Press (per livelli superiori al B1- for upper and intermediate Students) ISBN 978-0-19-4202435.

Per la parte di Inglese specialistico\ Medical English texts (a scelta uno dei seguenti testi\ recommended but not compulsory):

Bettinelli et al. English for Medicine. Hoepli (ISBN 978-8820332457).

Pesce, Carlo. Medical English. Zanichelli (ISBN 978-88-08-42049-7).

Materiali didattici integrativi\Supplementary teaching materials:

Power point forniti dal docente e materiale tratto dal web su argomenti specifici della comunicazione medico-paziente\

Teacher's resources and web materials on doctor-patient communication.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

L'obiettivo principale di parte del modulo e' quello di introdurre e potenziare gli elementi fondamentali della grammatica Inglese, il lessico medico-specialistico e la capacita' di comprensione del testo partendo dalla comunicazione base con un paziente. Gli obiettivi mirano a: 1) aumentare la capacita' degli studenti di comunicare con i propri pazienti attraverso l'utilizzo di registri comunicativi diversi; 2) potenziare l'abilita' di comprensione del testo con particolare attenzione verso la ricerca online di una bibliografia di ambito medico. Particolare attenzione verra' data al lessico specialistico ed alla redazione e lettura di testi di ambito specialistico al fine di guidare lo studente all'uso della lingua Inglese all'interno della vita professionale e nell'ambito della ricerca.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
1	I pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi.
2	Il plurale dei sostantivi regolari, irregolari e di derivazione greca e latina; Il genitivo sassone
1	I numeri cardinali ed ordinali. La data. L'orario.
1	L'articolo determinativo ed indeterminativo; Uso dell'articolo determinativo davanti alle parti del corpo e malattie; I partitivi.
1	Le preposizioni di tempo e di luogo.
2	I pronomi relativi ed interrogativi. Le frasi relative determinative e non determinative.
1	I comparativi ed i superlativi.
2	Lo stile nominale in Medical English; Usi particolari delle forme in – ing per la costruzione del discorso; Il gerundio; Alcune preposizioni seguite dal gerundio
2	Il simple present dei verbi ausiliari e non ausiliari; Il present continuous.
4	Le forme del futuro.
1	L'Imperativo.
2	Il simple past e il present perfect, gli avverbi di frequenza e gli indicatori temporali.
2	Present e past perfect simple and continuous e forma di durata.
3	Il periodo ipotetico di tipo 0 , I, II, III con particolare attenzione alla comunicazione medico-paziente. Il Futuro nel passato ed i condizionali misti.
2	Il present e perfect conditional e il past perfect.
3	I verbi modali ed i semi-modali.
1	Question Tags.
2	Phrasal verbs; la forma passiva.
1	Make\Let\Get\have + infinito.
1	Discorso Indiretto e modificatori.

9	La comunicazione Medico – paziente in lingua Inglese finalizzata alla compilazione della scheda clinica del paziente. Richiesta dei dati personali al fine di compilare la cartella clinica (1); Richiesta di informazioni relative al tipo di dolore (localizzazione, durata e tipo) (2); Domande riguardanti lo stato generale di salute, la storia clinica (2) e l'anamnesi familiare (2). Istruzioni da indicare al paziente durante l'esame clinico (2).
2	La Comunicazione scritta in ambito medico: l'abstract, l'articolo scientifico e l'IMRAD con particolare attenzione all'uso dei tempi narrativi.
3	Lessico specialistico: il corpo umano, la cartella clinica, le specialita' mediche, le professioni sanitarie, i reparti ospedalieri, gli acronimi e le sigle in ambito medico. Termini specialistici e non specialistici in relazione ai sintomi nella comunicazione medico-paziente.
1	L'uso di would and used to per esprimere abitudine del passato. L'uso di wish and if only per esprimere rimpianti.