



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2026/2027		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PSICHIATRIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50420-Clinica psichiatrica e discipline del comportamento		
CODICE INSEGNAMENTO	05958		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/25		
DOCENTE RESPONSABILE	FERRARO LAURA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	LA BARBERA DANIELE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	LO BAIDO ROSA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	5		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	50		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	4		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FERRARO LAURA Lunedì 10:00 12:00 Via G. La Loggia, 1 primo piano LA BARBERA DANIELE Venerdì 12:00 14:00 skype: danielelabarbera500@gmail.com LO BAIDO ROSA Lunedì 9:00 11:00 Via la loggia, 1.		

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale e delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psicoterapeutico e riabilitativo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>In relazione alla diagnosi psichiatrica e alla scelta dei trattamenti terapeutici.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità d'apprendimento che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico, della sua prevenzione e trattamento, e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf come segue:</p> <p>Eccellente 30 -30 e lode</p> <p>Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico -sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità</p> <p>Ottimo 27 -29</p> <p>Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico -sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata</p> <p>Buono 24 -26</p> <p>Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità</p> <p>Discreto 21-23</p> <p>Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Sufficiente 18-20</p> <p>Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>Insufficiente</p> <p>Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e del trattamento dei disturbi mentali.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali mediante il supporto di ppt, presentazione di casi clinici
TESTI CONSIGLIATI	<p>Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (DSM-5), American Psychiatric Association (APA). Raffaello Cortina Editore detiene l'esclusiva per la lingua italiana. ISBN 9788860306616</p> <p>Testo di riferimento: Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017. ISBN: 978-8838639968</p> <p>Testo consigliato: La Barbera D., Baldari L., Sideli L., Alle origini della Psicosi. Percorsi di studio tra clinica e cultura. Nuova IPSA Ed., Palermo, 2017. ISBN: 978-8876766770</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Psichiatria
2	Approccio categoriale e dimensionale del DSM 5
2	La Diagnostica Psichiatrica
6	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psiciche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
5	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
5	Disturbo bipolare e disturbi correlati, Disturbi depressivi
6	I disturbi d'Ansia, Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati, Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
6	I disturbi di Personalità
3	Psicofarmacologia
3	Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi Fittizi
2	Disturbi Dissociativi
2	Disturbi del Comportamento Alimentare
1	Suicidio e tentato suicidio
3	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
2	Legislazione psichiatrica e Riabilitazione psichiatrica

DOCENTE: Prof.ssa LAURA FERRARO- Sede HYPATIA

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale e delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psicoterapeutico e riabilitativo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici. Autonomia di giudizio In relazione alla diagnosi psichiatrica e alla scelta dei trattamenti terapeutici. Abilità comunicative Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico. Capacità di apprendimento Capacità d'apprendimento che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico, della sua prevenzione e trattamento, e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf come segue: Eccellente 30 -30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico -sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Ottimo 27 -29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico -sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Buono 24 -26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Discreto 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo dell'insegnamento è approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e dei trattamenti del disagio psichico.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali mediante il supporto di ppt, presentazione di casi clinici
TESTI CONSIGLIATI	<p>Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017. QUINTA EDIZIONE, EAN: 9788838639968</p> <p>Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (DSM-5), American Psychiatric Association (APA). Raffaello Cortina Editore detiene l'esclusiva per la lingua italiana. ISBN 9788860306616</p> <p>Siracusano, A. (2014) Manuale di Psichiatria, Il Pensiero Scientifico Editore. ISBN 9788849005073</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla Psichiatria - la legislazione psichiatrica e la riabilitazione
3	Approccio categoriale e dimensionale al DSM 5 - la diagnostica psichiatrica
6	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psiciche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
6	I disturbi dello spettro psicotico: fattori di rischio, diagnosi e trattamento
6	I disturbi bipolari e i disturbi depressivi. Il suicidio
3	I disturbi d'ansia, i disturbi dello spettro ossessivo
3	disturbi correlati a stress e trauma
6	I disturbi di personalità
3	Ansiolitici, antidepressivi, antipsicotici e stabilizzanti del tono dell'umore
3	Disturbi a sintomi somatici e disturbo fittizio
2	Disturbi dissociativi
2	I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
2	le dipendenze patologiche
2	Le Psicoterapie

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico e psicosociale e delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psicoterapeutico e riabilitativo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici.</p> <p>Autonomia di giudizio In relazione alla diagnosi psichiatrica e alla scelta dei trattamenti terapeutici.</p> <p>Abilità comunicative Comprensione del significato della comunicazione verbale e non verbale e applicazione di queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità d'apprendimento che consentano una buona utilizzazione delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico, della sua prevenzione e trattamento, e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/TabellaValutazione-Italiana.pdf come segue: Eccellente 30 -30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico -sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Ottimo 27 -29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico -sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche levata Buono 24 -26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Discreto 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Approfondire la conoscenza delle cause, dei sintomi e del trattamento dei disturbi mentali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali mediante il supporto di ppt, presentazione di casi clinici.
TESTI CONSIGLIATI	<p>A.P.A., (2013), Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali DSM 5, R. Cortina ed., Milano, 2014. ISBN 9788860306616</p> <p>Testo di riferimento: Giberti F., Rossi R. (2007), Manuale di Psichiatria, Piccin – Nuova Libreria, Padova. ISBN: 8829919942</p> <p>Testo consigliato: SCAFIDI FONTI GM, LAGRUTTA S, TROMBINI E, (2015), (a</p>

cura di), Elementi di psicodiagnostica. Aspetti teorici e tecnici della valutazione .
Textbook, vol. 1240.1.56, F. Angeli, Milano, ISBN: 978-88-917-1212-7. (capp.
1,2,3). ISBN: 9788891712127

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Psichiatria
2	Approccio categoriale e dimensionale del DSM 5
2	La Diagnostica Psichiatrica
6	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psiciche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
5	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
5	Disturbo bipolare e disturbi correlati, Disturbi depressivi
6	I disturbi d'Ansia, Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati, Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
6	I disturbi di Personalità
3	Psicofarmacologia
3	Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi Fittizi
2	Disturbi Dissociativi
3	Disturbi del Comportamento Alimentare
1	Suicidio e tentato suicidio
2	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
2	Legislazione psichiatrica e Riabilitazione psichiatrica