



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2026/2027		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13253		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/12, MED/18		
DOCENTE RESPONSABILE	DI MARCO VITO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CAMMA' CALOGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PETTA SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	DI MARCO VITO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CAMMA' CALOGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PETTA SALVATORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	5		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	4		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAMMA' CALOGERO Mercoledì 12:00 15:00 clinica medica I, DIBIMIS, Palermo DI MARCO VITO Martedì 13:00 14:00 Studio personale, Dipartimento Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (Di.Bi.M.I.S.) Piazza delle Cliniche, 2 Secondo Piano PETTA SALVATORE Lunedì 15:00 16:00 Sezione di Gastroenterologia e Epatologia, Di.Bi.M.I.S.		

DOCENTE: Prof. CALOGERO CAMMA'- Sede IPPOCRATE

PREREQUISITI	Fisiologia, Patologia Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche delle principali patologie di interesse gastroenterologico ed ematologico. L'apprendimento di queste nozioni potrà essere valutato tramite questionario di verifica interdisciplinare (test a risposta multipla, almeno 2 nel corso del semestre), seguito da correzione interattiva del questionario per una più opportuna analisi conoscitiva degli eventuali errori di apprendimento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico/ ematologico. La verifica dell'acquisizione di queste capacità verrà effettuata tramite colloquio con lo studente e successiva eventuale prova pratica. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni cliniche legate alla patologia medica, in special modo gastroenterologica ed ematologica. Abilità comunicative Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia medica in esame. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le proprie conoscenze medico-chirurgiche, diagnostiche e terapeutiche consultando le pubblicazioni scientifiche presenti sui principali database (PubMed, Embase, Excerpta medica) proprie dei settori gastroenterologico ed ematologico. Capacità di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, sia master di 1° e 2° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Voto : 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche (Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia).

DOCENTE: Prof. SALVATORE PETTA- Sede HYPATIA

PREREQUISITI	Fisiologia e Patologia Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche delle principali patologie di interesse gastroenterologico ed ematologico. L'apprendimento di queste nozioni potrà essere valutato tramite questionario di verifica interdisciplinare (test a risposta multipla, almeno 2 nel corso del semestre), seguito da correzione interattiva del questionario per una più opportuna analisi conoscitiva degli eventuali errori di apprendimento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico/ematologico. La verifica dell'acquisizione di queste capacità verrà effettuata tramite colloquio con lo studente e successiva eventuale prova pratica. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni cliniche legate alla patologia medica, in special modo gastroenterologica ed ematologica. Abilità comunicative Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia medica in esame. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le proprie conoscenze medico-chirurgiche, diagnostiche e terapeutiche consultando le pubblicazioni scientifiche presenti sui principali database (PubMed, Embase, Excerpta medica) proprie dei settori gastroenterologico ed ematologico. Capacità di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, sia master di 1° e 2° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Voto: 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche (Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia).

DOCENTE: Prof. VITO DI MARCO- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	Fisiologia, Patologia Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e comprensione Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche delle principali patologie di interesse gastroenterologico ed ematologico. L'apprendimento di queste nozioni potrà essere valutato tramite questionario di verifica interdisciplinare (test a risposta multipla, almeno 2 nel corso del semestre), seguito da correzione interattiva del questionario per una più opportuna analisi conoscitiva degli eventuali errori di apprendimento. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico/ ematologico. La verifica dell'acquisizione di queste capacità verrà effettuata tramite colloquio con lo studente e successiva eventuale prova pratica. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni cliniche legate alla patologia medica, in special modo gastroenterologica ed ematologica. Abilità comunicative Capacità di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia medica in esame. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le proprie conoscenze medico-chirurgiche, diagnostiche e terapeutiche consultando le pubblicazioni scientifiche presenti sui principali database (PubMed, Embase, Excerpta medica) proprie dei settori gastroenterologico ed ematologico. Capacità di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, sia master di 1° e 2° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Voto : 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche (Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia).

MODULO
PATOLOGIA CHIRURGICA EPATO-BILIO-PANCREATICA

- Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

a

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Apprendere le conoscenze fondamentali di Anatomia Topografica rilevanti per l'esame clinico obiettivo di Medicina operatoria, Acquisire un'approfondita conoscenza di base e la relativa esperienza pratica per una valutazione clinica complessiva della malattia e del paziente sulla scorta delle conoscenze di patologie cliniche, anatomia patologica, fisiopatologia chirurgica, metodologia clinica e diagnostica strumentale e per immagini relative alle patologie dell'esofago, fegato, vie biliari, pancreas e colon. Essere in grado di scegliere le soluzioni chirurgiche ritenute più idonee nel trattamento della malattia chirurgica sia sotto il profilo delle indicazioni che tecnico.

Avere le conoscenze adeguate per affrontare le problematiche relative all'impostazione e gestione del decorso post-operatorio e dei controlli a distanza.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Chirurgia delle malattie organiche e funzionali dell'esofago (acalasia, reflusso gastro-esofageo, ernia iatale e tumori dell'esofago).
3	Tumori primitivi del fegato: opzioni chirurgiche nel percorso terapeutico multidisciplinare
3	La diagnosi e le opzioni chirurgiche dei tumori secondari del fegato: le opzioni chirurgiche
3	La diagnosi, le terapie endoscopiche e chirurgiche dei tumori delle vie biliari
3	Complicanze chirurgiche delle pancreatiti acute e croniche
3	La terapia chirurgica dei tumori del pancreas
2	Diagnosi e terapia chirurgica della diverticolite acuta

MODULO
PATOLOGIA CHIRURGICA EPATO-BILIO-PANCREATICA

- Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

a

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Apprendere le conoscenze fondamentali di Anatomia Topografica rilevanti per l'esame clinico obiettivo di Medicina operatoria, Acquisire un'approfondita conoscenza di base e la relativa esperienza pratica per una valutazione clinica complessiva della malattia e del paziente sulla scorta delle conoscenze di patologie cliniche, anatomia patologica, fisiopatologia chirurgica, metodologia clinica e diagnostica strumentale e per immagini relative alle patologie dell'esofago, fegato, vie biliari, pancreas e colon. Essere in grado di scegliere le soluzioni chirurgiche ritenute più idonee nel trattamento della malattia chirurgica sia sotto il profilo delle indicazioni che tecnico.

Avere le conoscenze adeguate per affrontare le problematiche relative all'impostazione e gestione del decorso post-operatorio e dei controlli a distanza.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Chirurgia delle malattie organiche e funzionali dell'esofago (acalasia, reflusso gastro-esofageo, ernia iatale e tumori dell'esofago).
3	Tumori primitivi del fegato: opzioni chirurgiche nel percorso terapeutico multidisciplinare
3	La diagnosi e le opzioni chirurgiche dei tumori secondari del fegato: le opzioni chirurgiche
3	La diagnosi, le terapie endoscopiche e chirurgiche dei tumori delle vie biliari
3	Complicanze chirurgiche delle pancreatiti acute e croniche
3	La terapia chirurgica dei tumori del pancreas
2	Diagnosi e terapia chirurgica della diverticolite acuta

**MODULO
GASTROENTEROLOGIA**

Prof. CALOGERO CAMMA' - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e Mac Graw Hill

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire conoscenze nell'ambito delle principali malattie gastrointestinali ed epatiche al fine di consentire allo studente l'acquisizione di elementi di terapia in ambito gastroenterologico. Comprendere l'approccio al paziente gastroenterologico, compreso il paziente anziano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Malattie dell'esofago; reflusso ed acalasia.
2	Ulcera peptica e patologie da Helicobacter Pylori
3	Il malassorbimento: malattia celiaca
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali; Morbo di Crohn e Rettocolite ulcerosa
3	Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colon
3	Epatiti virali acute e croniche
2	Steatosi, steatoepatite, patologia alcool-correlata
4	Cirrosi epatica ed epatocarcinoma
2	Malattie eredo-metaboliche del fegato_ emocromatosi e malattia di Wilson
3	Approccio al paziente con ittero; colestasi ed ostruzione delle vie biliari
3	Pancreatiti acute e croniche

MODULO GASTROENTEROLOGIA

Prof. SALVATORE PETTA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

MANUALE UNIGASTRO

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Eccellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Voto : 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Funzione epatica e meccanismi di danno epatico acuto e cronico
2	epatiti virali
2	malattie epatiche da alcol, autoimmuni, danno da farmaci
2	reflusso gastroesofageo, malattia peptica, infezione da HP
4	cirrosi epatica, epidemiologia, storia naturale, prognosi e trattamento
2	complicanze della cirrosi epatica e trattamento
2	diarrea acuta e cronica e sindrome dell'intestino irritabile
4	malattie infiammatorie croniche intestinali: M di Crohn e rettocolite ulcerosa
2	malattia celiaca
2	ittero ostruttivo e malattie della colecisti
2	Cirrosi biliare primitiva e colangite sclerosante
2	neoplasie del fegato e delle vie biliari: epatocarcinoma e colangiocarcinoma
2	pancreatite acuta e cronica

MODULO GASTROENTEROLOGIA

Prof. VITO DI MARCO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Gastroenterologia / Unigastro, Coordinamento nazionale docenti universitari malattie dell'apparato digerente. - Edizione 2022-2023. - Roma: Editrice Gastroenterologica Italiana, [2022].

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

o studente deve:

- acquisire conoscenze dei meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive e la loro evoluzione; conoscere le basi fisiopatologiche delle malattie del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas
- saper applicare queste conoscenze nella interpretazione dei quadri clinici dei malati con patologie epato-gastroenterologiche e pancreatiche
- acquisire le conoscenze cliniche e le tecniche relative alla diagnostica e alla terapia gastroenterologica e la capacita' di applicarle correttamente
- acquisire le competenze teoriche nelle metodiche di laboratorio e strumentali applicate alla fisiopatologia e clinica gastroenterologica con particolare riguardo alla tecniche immunologiche, alle tecniche di valutazione funzionale dei vari tratti dell'apparato digestivo, del fegato ed alla diagnostica gastroenterologica per immagini
- valutare le connessioni fisiopatologiche e cliniche tra problemi digestivi e problemi di altri organi ed apparati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Disfagia e patologia motoria dell'esofago.
1	Ernia jatale, Malattia da reflusso gastroesofageo.
2	Patologie da Helicobacter Piloni. Gastriti acute e croniche. Gastropatie da farmaci.
1	Ulcera peptica
2	Malattia celiaca e malassorbimenti.
2	Diarree croniche ad etiologia infettiva e disendocrina.
1	Malattie infiammatorie croniche intestinali (malattia di Crohn) e loro complicanze
1	Malattie infiammatorie croniche intestinali (rettocolite ulcerosa) e loro complicanze
1	Stipsi.
2	Epatiti virali acute. Insufficienza epatica acuta
2	Epatiti virali croniche.
2	Cirrosi epatica
2	Epatocarcinoma
1	Steatosi e steatoepatite non alcoolica.
1	Epatopatie da alcool. Danni epatici da farmaci.
2	Emocromatosi ereditaria; siderosi epatiche secondarie. Malattia di Wilson e altri disordini genetici del metabolismo ad interessamento epatico
1	Malattie autoimmuni del fegato (cirrosi biliare primitiva; colangite sclerosante)
2	Pancreatiti acute. Pancreatiti croniche
1	Sindrome da colon irritabile,
1	perbilirubinemie eredo-metaboliche
1	Trapianto epatico