



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2028/2029		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	EMERGENZA-URGENZA, MEDICINA PERIOPERATORIA E CURE PALLIATIVE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	23494		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/09, MED/18, MED/41		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GIARRATANO ANTONINO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RAINERI SANTI MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	NARDI EMILIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	GIARRATANO ANTONINO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	PALMERI DI VILLALBA CESIRA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	BARBAGALLO CARLO MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	NARDI EMILIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SALAMONE GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	RAINERI SANTI MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	ROMANO GIORGIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	CANINO BALDASSARE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	10		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	17459 - PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.		
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	6		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BARBAGALLO CARLO MARIA</b> Martedì 13:00 14:00 DIBIMIS <b>CANINO BALDASSARE</b> Lunedì 12:00 14:00 dibimis <b>GIARRATANO ANTONINO</b> Lunedì 11:30 13:30 Direzione Anestesia in fase pandemica Teams Classe : <a href="https://teams.microsoft.com/channel/19%3a7103086b8274457c86866f9ea34bec8a%40thread.tacv2/Generale?groupId=ad16c954-0866-4766-9eb6-c116d3e1817d&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851t">https://teams.microsoft.com/channel/19%3a7103086b8274457c86866f9ea34bec8a%40thread.tacv2/Generale?groupId=ad16c954-0866-4766-9eb6-c116d3e1817d&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851t</a> <b>NARDI EMILIO</b> Mercoledì 12:00 14:00 Laboratorio di Ecocardiografia presso Medicina Interna (Prof.Averna)		

	<p><b>PALMERI DI VILLALBA CESIRA</b>  Mercoledì 10:00 12:00 istituto anestesia primo piano stanza del docente</p> <p><b>RAINERI SANTI MAURIZIO</b>  Mercoledì 14:30 18:30 Istituto di Anestesia e Rianimazione Policlinico "P. Giaccone" Palermo. 1° Piano.E' Gradita Mail per Conferma</p> <p><b>ROMANO GIORGIO</b>  Lunedì 13:00 14:00 U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza  Mercoledì 13:00 14:00 U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza</p> <p><b>SALAMONE GIUSEPPE</b>  Lunedì 12:00 14:00 U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza Policlinico Universitario "P. Giaccone"Via L. Giuffre n°5 - Palermo  Mercoledì 12:00 14:00 U.O.C. Chirurgia Generale e d'Urgenza Policlinico Universitario "P. Giaccone"Via L. Giuffre n°5 - Palermo</p>
--	--

**DOCENTE:** Prof. ANTONINO GIARRATANO- Sede *CHIRONE*

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze cliniche di patologia medica e chirurgica. Farmacologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonché meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili . Deve inoltre conoscere i principi generali del palliativismo e le linee generali di gestione delle cure palliative
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Esame orale Test a risposta multipla
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Versione italiana Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonché meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili

**DOCENTE:** Prof. EMILIO NARDI- Sede IPPOCRATE

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza della patologia sistematica e della farmacologia clinica
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>I risultati dell'apprendimento attesi descrivono quanto uno studente deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS (Quadri Scheda SUA CDS: A4 b1, b2, c).</p> <p>1) conoscenza della fisiopatologia, clinica ed elementi di terapia delle principali malattie di interesse della Medicina e della Chirurgia d'Urgenza, nonché dell'Anestesia e della Rianimazione.</p> <p>2) capacità di comprensione dei principali elementi clinici e diagnostici delle malattie di interesse internistico, chirurgico anestesilogico e della rianimazione.</p> <p>3) capacità di applicare gli elementi gnoseologici acquisiti ( conoscenza) alla diagnosi differenziale ed alla organizzazione di un algoritmo diagnostico per le principali malattia di interesse della Medicina e della Chirurgia d'Urgenza, e della rianimazione.</p> <p>4) Autonomia di giudizio</p> <p>5)abilità comunicative dei risultati del processo gnoseologico</p> <p>6) capacità di appredimento a partire dai testi consigliati sulla base sia di quanto affrontato a lezione che sulla base di un processo tipico di autoapprendimento che dovrebbe caratterizzare il processo di studio da parte dello studente nell'ambito di un corso di studio universitario</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposto un colloquio inerente da tre a cinque argomenti tra quelli trattati a lezione o affidati allo auoapprendimento dello studente e comunque indicati nel programma del corso (specificare la tipologia e gli ambiti delle domande (voto d'esame) (tassonomia o "ranking" della valutazione): a partire dal voto di 18/30, conferito quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quanto gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente, come successivamente specificato.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**DOCENTE:** Prof. SANTI MAURIZIO RAINERI- Sede HYPATIA

<b>PREREQUISITI</b>	Lo studente deve aver completa conoscenza delle funzioni fisiologiche e dei meccanismi fisiopatologici delle patologie acute del sistema cardiocircolatorio, respiratorio e neurologico.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesilogiche, della rianimazione cardio-polmonare nonché meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesilogiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesilogiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche

**MODULO**  
**ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE**

*Prof. ANTONINO GIARRATANO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Testi consigliati

Tiberio-Randazzo et al Emergenze Medico Chirurgiche Elsevier Masson Edit. E. ROMANO, Anestesia - I Principi e le Tecniche, UTET. P. ROSEN, Emergency Medicine, vol. I, II, Mosby, II edizione. R.D. MILLER, Anesthesia, Churchill Livingstone, III edizione. J.M. CIVETTA, Critical Care, J.B. Lippincott, Philadelphia, 1988. Textbook of Advanced Cardiac Life Support, American Heart Association, II edizione. Health Care Provider's Manual for Basic Life Support, American Heart Association. Critical Care Diagnosis & Treatment, edited by F.S. Bongard & D.Y. Sue, Lange Medical Book. Emergency Diagnosis & Treatment, edited by C.E. Saunders & M.T. Ho, Lange Medical Book. NOVELLI ET AL., Anestesia, Rianimazione ed Emergenze Medico-Chirurgiche, Gnocchi, Napoli, 1995

**TIPO DI ATTIVITA'**

B

**AMBITO**

50410-Emergenze medico-chirurgiche

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE**

60

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE**

40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Versione italiana

Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonché meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
2	Sistemi di Monitoraggio invasivo e non invasivo in area critica
2	Anestesia generale e anestetici gassosi ed endovenosi
2	Anestesia loco-regionale; classificazione e tecniche
4	Arresto cardiorespiratorio e ILS (Intermediate Life Support)
4	Valutazione Primaria e Secondaria del Politraumatizzato
2	Trauma cranico e stato di coma
2	Principi e tecniche nel primo soccorso nelle ustioni, annegamento, folgorazione ed assideramento
2	Lo shock
2	Sepsi e Shock Settico
2	Insufficienza respiratoria ipossiémica e ipercapnica
4	Principi di supporto ventilatorio e nursing infermieristico del paziente ventilato
2	Nursing infermieristico del paziente con dolore acuto e cronico

**MODULO  
MEDICINA D'URGENZA**

*Prof. BALDASSARE CANINO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Medicina D'urgenza Pratica e Progresso. Valerio Grai, C.G. Edizioni Medico Scientifiche. ISBN10: 8871103130

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50416-Clinica generale medica e chirurgica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b>	
obiettivo del Modulo e' la descrizione della tassonomia, dell'epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie a carattere acuto in Medicina d'Urgenza	

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	le sindromi endocrino-metaboliche (tireopatie, tireotossicosi, coma diabetico)
1	I parametri normali sierologici. Equilibrio acido base, equilibrio idro-elettrolitico, coagulazione.
1	Il prelievo arterioso- Il prelievo venoso-Accesso venoso.
4	principali sindromi cliniche che coinvolgono l'apparato respiratorio (asma bronchiale, pneumotorace, insufficienza respiratoria, dolore toracico, emottisi, embolia polmonare)
5	l'apparato cardiovascolare (sindromi coronariche acute, shock, edema polmonare acuto, tamponamento cardiaco, crisi ipertensive, insufficienza cardiaca, sincope, dissezione dell'aorta)
3	l'apparato gastroenterico (dolore addominale, vomito ed ematemesi)
3	l'apparato renale (insufficienza renale)
3	orientamento sulle principali procedure di supporto da attuare in emergenza.
5	insufficienza respiratoria acuta e cronica, diagnosi e terapia

## MODULO MEDICINA D'URGENZA

Prof. CARLO MARIA BARBAGALLO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

### TESTI CONSIGLIATI

- Manuale di Medicina D'Urgenza, Della Corte F et al., Ed. Mc Graw Hill.
- Emergenze Medico-Chirurgiche, Tiberio G et al.; Ed. Masson.
- Medicina D'urgenza e Pronto Soccorso, Coraggio F et al., Ed. Gnocchi.
- Diagnosi e Trattamento delle Emergenze medico-chirurgiche, Andreoni B et al., Ed. Elsevier-Masson.
- Medicina di Emergenza-Urgenza, Ferrari AM et al, Ed. Elsevier.
- Medicina di emergenza e di pronto soccorso, Balzanelli MG, Ed. Edra
- Medicina di Emergenza-Urgenza, Casagrande I, Cavazza M, Magnacavallo A, Ed. Gnocchi
- Il tascaMEU, Casagrande I, Cavazza ; Ed. Gnocchi
- Atlante delle Procedure di Area Critica, Demetriades D, Inaba K, Lumb PD, Ed. Idelson Gnocchi
- Urgenze ed emergenze, Chiaranda M, Ed. PICCIN
- Harrison - Principi di Medicina Interna
- Materiale didattico ed appunti delle lezioni del docente.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50416-Clinica generale medica e chirurgica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo primario del modulo di Medicina d'Urgenza nella scelta degli argomenti e' potere dare allo studente le conoscenze, le abilita' pratiche e le attitudini idonee a gestire il paziente allo scopo primario del suo benessere. Lo studente deve sapere conoscere le modalita' di diagnosi clinica, approccio metodologico ed i principi di terapia in emergenza/urgenza sulla scorta dell'eziopatogenesi e fisiopatologia che ha generato l'evento morboso.

I risultati dell'apprendimento attesi descrivono quanto uno studente deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS (Quadri Scheda SUA CDS: A4 b1, b2, c).

- 1) conoscenza della fisiopatologia, clinica ed elementi di terapia delle principali malattie di interesse della Medicina d'Urgenza
- 2) capacita' di comprensione dei principali elementi clinici e diagnostici delle urgenze di interesse internistico
- 3) capacita' di applicare gli elementi gnoseologici acquisiti (conoscenza) alla diagnosi differenziale ed alla organizzazione di un algoritmo diagnostico per le principali malattie di interesse della Medicina d'Urgenza
- 4) Autonomia di giudizio
- 5)abilita' comunicative dei risultati del processo gnoseologico
- 6) capacita' di apprendimento a partire dai testi consigliati sulla base sia di quanto affrontato a lezione che sulla base di un processo tipico di autoapprendimento che dovrebbe caratterizzare il processo di studio da parte dello studente nell'ambito di un corso di studio universitario

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Approccio clinico alla medicina d'urgenza
1	Shock: cardiogeno, ipovolemico, anafilattico e settico
1	CID
1	Disturbi della coscienza e stati di coma
1	Vertigini, lipotimia e sincope
1	Disturbi dell'equilibrio acido-base
1	Disturbi idro-elettrolitici
1	Complicanze acute del diabete: chetoacidosi, coma iperosmolare, acidosi lattica e coma ipoglicemico
1	Dolore toracico acuto
1	Dispnea acuta
1	Sindrome coronarica acuta
1	Edema polmonare acuto e scompenso cardiaco
1	Embolia polmonare
1	Urgenze ed emergenze ipertensive
1	Cardiopulmo ed aritmie
1	Emergenze cardiologiche: pericardite, miocardite, endocardite
1	BPCO
1	Asma bronchiale
1	Insufficienza respiratoria acuta

1	Insufficienza epatica acuta e complicanze acute della cirrosi
1	Encefalopatia portosistemica
1	Intossicazione acuta da alcol e sindromi da astinenza alcolica
1	Insufficienza renale acuta
1	Crisi mixedematosa, tireotossicosi ed emergenze surrenaliche
1	Febbre ed emergenze infettive
1	Ipotermia e assideramento
1	Sindromi emorragiche acute
1	Dolore addominale, lombare e agli arti inferiori
1	Urgenze ematologiche: anemie, leucopenie, piastrinopenie e crisi blastiche
1	Diarrea e vomito

## MODULO MEDICINA D'URGENZA

*Prof. EMILIO NARDI - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

### TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Medicina D'Urgenza, Della Corte F et al., Ed. Mc Graw Hill.  
 - Emergenze Medico-Chirurgiche, Tiberio G et al.; Ed. Masson.  
 - Medicina D'urgenza e Pronto Soccorso, Coraggio F et al., Ed. Gnocchi.  
 - Diagnosi e Trattamento delle Emergenze medico-chirurgiche, Andreoni B et al., Ed. Elsevier-Masson.  
 - Medicina di Emergenza-Urgenza, Ferrari AM et al, Ed. Elsevier.  
 - Medicina di emergenza e di pronto soccorso, Balzanelli MG, Ed. Edra  
 - Medicina di Emergenza-Urgenza, Casagrande I, Cavazza M, Magnacavallo A, Ed. Gnocchi  
 - Il tascaMEU, Casagrande I, Cavazza ; Ed. Gnocchi  
 - Atlante delle Procedure di Area Critica, Demetriades D, Inaba K, Lumb PD, Ed. Idelson Gnocchi  
 - Urgenze ed emergenze, Chiaranda M, Ed. PICCIN  
 - Harrison - Principi di Medicina Interna  
 - Materiale didattico ed appunti delle lezioni del docente.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50416-Clinica generale medica e chirurgica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

I risultati dell'apprendimento attesi descrivono quanto uno studente deve conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine del processo di apprendimento, in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino pertinenti e definiti dal CdS (Quadri Scheda SUA CDS: A4 b1, b2, c).

- 1) conoscenza della fisiopatologia, clinica ed elementi di terapia delle principali malattie di interesse della Medicina d'Urgenza.
- 2) capacita' di comprensione dei principali elementi clinici e diagnostici delle urgenze di interesse internistico.
- 3) capacita' di applicare gli elementi gnoseologici acquisiti ( conoscenza) alla diagnosi differenziale ed alla organizzazione di un algoritmo diagnostico per le principali malattie di interesse della Medicina d'Urgenza.
- 4) Autonomia di giudizio
- 5) abilita' comunicative dei risultati del processo gnoseologico
- 6) capacita' di apprendimento a partire dai testi consigliati sulla base sia di quanto affrontato a lezione che sulla base di un processo tipico di autoapprendimento che dovrebbe caratterizzare il processo di studio da parte dello studente nell'ambito di un corso di studio universitario

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Approccio clinico alla Medicina d'urgenza
2	Shock
1	CID
3	Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca
3	Dispnea, Insufficienza respiratoria acuta, NIV
1	Sincope
2	Insufficienza renale acuta
1	Emergenze e urgenze ipertensive
1	Embolia polmonare
2	Patologie acute dell'aorta
1	Disturbi della coscienza e stati di coma
1	Disturbi dell'equilibrio acido-base
1	Disturbi idro-elettrolitici
2	Complicanze acute del diabete: chetoacidosi, coma iperosmolare, acidosi lattica e coma ipoglicemico
2	Dolore toracico acuto e sindrome coronarica acuta
2	Cardiopalmi e aritmie
1	Complicanze acute della cirrosi e EPS
1	Intossicazione acuta da alcol e altre intossicazioni
1	Crisi mixedematosa, tireotossicosi ed emergenze surrenaliche
1	Ipotermia e assideramento

**MODULO  
CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA**

*Prof. GIORGIO ROMANO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

1. R. Dionigi Chirurgia Basi teoriche e chirurgia generale Elsevier 2. Sabiston. Trattato di chirurgia. Le basi biologiche della moderna pratica chirurgica Delfino Antonio Editore 3. Materiale multimediale fornito dai docenti del corso durante le lezioni frontali.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50410-Emergenze medico-chirurgiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprenderà la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico in urgenza.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	dolore addominale acuto. Peritoniti
2	appendicite acuta
2	occlusione intestinale
4	patologie di fegato e vie biliari di interesse chirurgico: - ittero ostruttivo e colangiti - ascessi epatici - litiasi biliare - colecistite acuta e cronica - fistole bilio-digestive
2	patologia funzionale del giunto esofago-gastrico: urgenza?
4	esofago, stomaco e duodeno
2	intestino tenue; complicanze di pertinenza chirurgica delle IBD; diverticolo di Meckel
2	patologia del colon-retto in urgenza
2	pancreatite acuta
2	patologie della milza in regime di urgenza.
2	emoperitoneo non traumatico
2	diagnosi e gestione del traumi addominali
2	emorragie digestive

**MODULO  
CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA**

*Prof. GIUSEPPE SALAMONE - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA, - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Chirurgia Generale e Specialistica a cura del Prof. F. Minni, Zanichelli Netter - Atlante di Anatomia Umana Chirurgia d'Urgenza A cura di Carlo Staudacher, Masson

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50410-Emergenze medico-chirurgiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente dovrà acquisire la capacità di approcciare razionalmente i principali aspetti delle patologie chirurgiche in urgenza utilizzando in modo corretto e critico la metodologia clinica e gli strumenti diagnostici più utili e razionali allo scopo di pervenire in breve tempo ad una sintesi diagnostica ed a un adeguato programma terapeutico.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Addome acuto: generalità, cenni di fisiopatologia, clinica e trattamento (linee guida).
6	Addome acuto peritonitico: cause, fisiopatologia, clinica, trattamento.
6	Addome Acuto Ischemico: cause, fisiopatologia, clinica, trattamento.
6	Addome Acuto Occlusivo: cause, fisiopatologia, clinica, trattamento.
1	Politrauma, fisiopatologia, clinica e gestione del paziente politraumatizzato
3	Trauma toracico: pneumotorace, emotorace, lesioni polmonari, lesioni dei grossi vasi
3	Trauma addominale: Emoperitoneo ed emoretroperitoneo, lesioni epatiche, lesioni spleniche, lesioni renali, lesioni degli organi pelvici cenni di fisiopatologia, clinica e trattamento.
3	Damage Control surgery, Source control, Iperensione intraddominale, Open abdomen, packing epatico e pelvico

**MODULO**  
**ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE**

*Prof. SANTI MAURIZIO RAINERI - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Tiberio-Randazzo et al Emergenze Medico Chirurgiche Elsevier Masson Edit.  
E. ROMANO, Anestesia - I Principi e le Tecniche, UTET.  
P. ROSEN, Emergency Medicine, vol. I, II, Mosby, II edizione.  
R.D. MILLER, Anesthesia, Churchill Livingstone, III edizione.  
J.M. CIVETTA, Critical Care, J.B. Lippincott, Philadelphia, 1988. Textbook of Advanced Cardiac Life Support, American Heart Association, II edizione. Health Care Provider's Manual for Basic Life Support, American Heart Association. Critical Care Diagnosis & Treatment, edited by F.S. Bongard & D.Y. Sue, Lange Medical Book. Emergency Diagnosis & Treatment, edited by C.E. Saunders & M.T. Ho, Lange Medical Book.  
NOVELLI ET AL., Anestesia, Rianimazione ed Emergenze Medico-Chirurgiche, Gnocchi, Napoli, 1995

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50410-Emergenze medico-chirurgiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonche' meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	L'Anestesia Generale: Componenti, fasi e farmacologia degli anestetici endovenosi e gassosi
4	L'Anestesia Locoregionale: tecniche e farmacologia degli anestetici locali
2	Sistemi di Monitoraggio invasivi e non invasivi in Area Critica
4	Arresto Cardiocircolatorio e ALS
2	Lo shock
2	Insufficienza Respiratoria "Pump Failure" con principi e tecniche della Ventilazione Non Invasiva (NIV)
2	Insufficienza Respiratoria "Lung Failure" con principi e tecniche della Ventilazione Invasiva (IMV)
2	Sepsi e Shock Settico
2	Valutazione Primaria e Secondaria del Politraumatizzato
2	Emorragia Critica in area d'emergenza
2	Coma e Morte Cerebrale
2	Il Dolore Acuto e Cronico
4	Etica del "Fine Vita"
4	Le cure Palliative
2	Dolore Oncologico

**MODULO**  
**ANESTESIOLOGIA, TERAPIA INTENSIVA E CURE PALLIATIVE**

*Prof.ssa CESIRA PALMERI DI VILLALBA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Tiberio-Randazzo et al Emergenze Medico Chirurgiche Elsevier Masson Edit. E. ROMANO, Anestesia - I Principi e le Tecniche, UTET. P. ROSEN, Emergency Medicine, vol. I, II, Mosby, II edizione. R.D. MILLER, Anesthesia, Churchill Livingstone, III edizione. J.M. CIVETTA, Critical Care, J.B. Lippincott, Philadelphia, 1988. Textbook of Advanced Cardiac Life Support, American Heart Association, II edizione. Health Care Provider's Manual for Basic Life Support, American Heart Association. Critical Care Diagnosis & Treatment, edited by F.S. Bongard & D.Y. Sue, Lange Medical Book. Emergency Diagnosis & Treatment, edited by C.E. Saunders & M.T. Ho, Lange Medical Book. NOVELLI ET AL., Anestesia, Rianimazione ed Emergenze Medico-Chirurgiche, Gnocchi, Napoli, 1995  
Oxford textbook of palliative medicine; le cure palliative, Simonetta Vernocchi; Il mondo delle cure palliative, Giovanni Zaninetta, 2018.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50410-Emergenze medico-chirurgiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al termine del corso lo studente deve dimostrare conoscenze e capacita' di comprensione per quanto concerne le tecniche anestesiologiche, della rianimazione cardio-polmonare nonche' meccanismo d'azione, uso ed efficacia dei farmaci dell'emergenza. Sapere operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio. Autonomia di giudizio Integrare le conoscenze, formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' correlate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi per quanto concerne le applicazioni delle stesse in ambito rianimatorio e farmacologico. Sapere ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche farmacologiche, anestesiologiche e di rianimazione e sapere quindi comunicarne i contenuti in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta. Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente le informazioni relative ai farmaci, tecniche di anestesia e rianimazione dalle diverse risorse e database disponibili. deve inoltre conoscere i principi generali del palliativismo e le linee generali di gestione delle cure palliative

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Valutazione Pre-Operatoria e Stratificazione del Rischio
2	Sistemi di Monitoraggio invasivi e non invasivi in Area Critica
4	L'Anestesia Generale: Componenti, fasi e farmacologia degli anestetici endovenosi e gassosi
2	L'Anestesia Locoregionale: tecniche e farmacologia degli anestetici locali
4	Arresto Cardiaco e Rianimazione Cardio-Polmonare Avanzata (ALS)
2	Valutazione Primaria e Secondaria del Politraumatizzato
2	Insufficienza Respiratoria in Area D'Emergenza
2	Il Paziente in Shock in Area D'Emergenza
2	Coma e Morte Encefalica
2	Sepsi, Shock Settico e la Stewardship Antimicrobica
2	Il Dolore Acuto e Cronico
2	politrauma
2	cure palliative