



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE		
INSEGNAMENTO	LINGUA E CULTURA ARABA - CORSO AVANZATO		
CODICE INSEGNAMENTO	15266		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-OR/10, L-OR/12		
DOCENTE RESPONSABILE	SPALLINO PATRIZIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	DI DONATO MARCO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	SPALLINO PATRIZIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>DI DONATO MARCO Mercoledì 09:30 11:30 Edificio 15 - Stanza 603 - Gli studenti e le studentesse sono gentilmente invitati/e a contattare il docente in anticipo. Il ricevimento potrà avvenire anche online attraverso la piattaforma TEAMS Building 15 - Room 603 - Students are kindly invited to contact the professor in advance. Consultation can eventually take place online using TEAMS platform</p> <p>SPALLINO PATRIZIA Giovedì 10:00 11:00 studio 604, sesto piano, edificio 15</p>		

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

PREREQUISITI	Aver sostenuto l'esame di Lingua e Cultura Araba (propedeutico)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti CFU per questo corso sono aggiudicati agli studenti che:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• hanno dimostrato nel campo della conoscenza e della comprensione della disciplina di aver raggiunto un livello che, pur sostenuto da libri di testo avanzati, include alcuni aspetti nel loro campo di attivita' di studio; <p>Applicare la conoscenza e la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• possono applicare la loro conoscenza e comprensione nel campo della disciplina in modo da trovare riscontro in un approccio professionale al loro lavoro e aver acquisito competenze tipicamente dimostrate attraverso la definizione e il sostegno di argomenti e la risoluzione dei problemi nel loro campo di studio; <p>Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none">• puo' comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia agli specialisti che ai non specialisti nel campo della disciplina; <p>Rendere giudizi</p> <ul style="list-style-type: none">• avere la capacita' di raccogliere e interpretare dati rilevanti nel campo della disciplina per formare giudizi che includono la riflessione su temi sociali, scientifici o etici rilevanti;• hanno sviluppato quelle abilita' di apprendimento necessarie per continuare ad intraprendere ulteriori studi con un elevato grado di autonomia. <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: applicare le conoscenze di base su testi in lingua araba. Studenti e studentesse dovranno mostrare una buona capacita' di rielaborazione e contestualizzazione delle concetti linguistici acquisiti e la capacita' di applicare le regole teoriche all'ambito pratico della comunicazione scritta ed orale. Contestualizzazione ed analisi delle ideologie fondamentaliste presentate e delle relative corruzioni tematiche.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: riconoscimento della frase verbale e nominale e sue variegata modalita' di applicazione. Capacita' di lettura e di vocalizzazione. Capacita' di comprendere la struttura della frase anche senza l'ausilio delle vocali e dello 'irâb. Comprendere e riconoscere le modalita' di comunicazione del messaggio fondamentalista e terrorista ed altresì analizzare le sue differenti evoluzione sulla base dei contesti culturali.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di iniziare a tradurre dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo un testo elementare. Studenti e studentesse dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle nozioni acquisite a lezione e durante lo studio personale senza ricorrere in maniera esclusiva alle facolta' mnemoniche. Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo piu' o meno autonomo. Capacità di decostruzione degli stereotipi a livello mediatico.</p> <p>Abilita' comunicative: capacità di comprendere oralmente termini e costrutti e di riuscire a formulare gli stessi secondo le occasioni comunicative. Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando le varianti sintattiche apprese.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale; colloquio volto ad accertare la padronanza dei temi trattati nel corso e la capacita' di applicazione delle regole.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare</p> <ol style="list-style-type: none">a)le conoscenze e la comprensione acquisite;b)le capacita' elaborative,c)il possesso di un'adeguata capacita' espositivad)autonomia di giudizio <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode</p> <ol style="list-style-type: none">a)Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina.b)Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti. Piena proprieta' di linguaggio specificod) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 - 29 a) <p>Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <ol style="list-style-type: none">c)Buona padronanza del lessico specialisticod)Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25a)Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamentob)Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi

	<p>all'insegnamento</p> <p>c)Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d)Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b)Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c)Minima padronanza del lessico tecnico</p> <p>Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, attivita' laboratoriali con partecipazione attiva degli studenti.

MODULO
MODULO 2: CULTURA ARABA - CORSO AVANZATO

Prof. MARCO DI DONATO

TESTI CONSIGLIATI

Obbligatori/Mandatory

Almond, Gabriel A., & Appleby, R. Scott., & Sivan, Emmanuel. Religioni forti : l'avanzata dei fondamentalismi sulla scena mondiale. Bologna Il mulino, 2006 ISBN 88-15-10798-3. Solo il Capitolo secondo/chapter 2

Milelli, Jean-Pierre, Kepel, Gilles., Hegghammer, Thomas. Al-Qaeda : i testi. Roma, GLF editori Laterza, 2006 ISBN 88-420-8022-5. Solo il Capitolo primo/only chapter 1

Tosini, Domenico. Martiri che uccidono : il terrorismo suicida nelle nuove guerre. Bologna Il mulino, 2012 ISBN 978-88-15-23481-0. Solo il Capitolo terzo/chapter 3

Roberto Tottoli, Islam, Einaudi (Serie Le religioni e il mondo moderno), Torino, 2009, Volume 3" ISBN 9788806179694 solo il capitolo terzo (a firma di Bori), il capitolo quarto (a firma di Nafi), il capitolo quinto (a firma di Schulze), il capitolo diciannovesimo (a firma di Moussalli), ed il capitolo ventesimo (a firma di Filiu)/chapter 3, 4, 5, 19, 20

E' necessario portare a lezione una copia del Corano/It is necessary to bring a translation of the Qur'an to class and specifically: Alberto Ventura, Ida Zilio-Grandi, Yahia Mohyddin and Mohammad A. Amir-Moezzi. The Koran, Mondadori, Milan, 2010.

Non frequentati e Gli/le studenti/esse Erasmus potranno contattare il docente per ulteriori indicazioni al fine di concordare un adeguato programma d'esame

Testi aggiuntivi saranno distribuiti dal docente durante lo svolgimento delle lezioni

Additional material will be provided by the professor during lectures

Non attending and/or Erasmus students can eventually contact the professor for further information in order to define (if necessary) an adequate exam program

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10679-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

A seguito dell'acquisizione delle nozioni di base legate all'Islam nelle sue varie declinazioni politiche, sociali, religiose e ideologiche, il modulo si occuperà di presentazione i temi del fondamentalismo e del terrorismo di matrice islamica. La prospettiva privilegiata di tale analisi sarà quella legata allo scontro fra Islam e modernità. Partendo da una definizione terminologica e da un inquadramento storico-geografico (storia contemporanea nell'area del Nord Africa e del Vicino Oriente) che aiuti gli studenti e le studentesse ad orientarsi nel merito di queste fenomenologie, si passerà ad analizzare alcuni casi di studio (es. Al-Qaeda). Particolare attenzione sarà dedicata alle rappresentazioni mediatiche.

Al termine del modulo gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- 1) conoscere le principali fasi evolutive della storia contemporanea nell'area del Nord Africa e del Vicino Oriente
- 2) conoscere le basi fondamentalismo e sue caratteristiche;
- 3) contestualizzare l'attualità e saperla interpretare criticamente;
- 4) leggere, analizzare e commentare criticamente i testi proposti;
- 5) riconoscere criticamente le specificità e complessità dei contesti presentati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il fondamentalismo: tipologie e specie
3	Un quadro storico: lo scontro fra Islam e modernità
3	Il pensiero radicale: Ibn 'Abd al-Wahhab, Mawdudi, Qutb
2	La Salafiyya e il puritanesimo: la strada per il salafismo jihadista
2	Il fondamentalismo Islamico. Dal jihad locale al Jihad Globale
2	Come ragionano i terroristi. Strategie di comunicazione e valutazioni costi-benefici
6	Il caso al-Qaida attraverso le parole del suo tribuno: Osama Bin Laden. Lettura di testi scelti.

MODULO
MODULO 1: LINGUA ARABA - CORSO AVANZATO

Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

TESTI CONSIGLIATI

Grammatica Teorico-Pratica della Lingua araba, Laura Veccia Vaglieri e Maria Avino, Istituto per l'Oriente, Roma 2012. ISBN 8897622011

Dizionario consigliato:

Baldissera E., Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano, Zanichelli, Bologna, 1994 o successiva edizione. ISBN 978-8808068910

Non frequentati e Gli/le studenti/esse Erasmus potranno contattare la docente per ulteriori indicazioni al fine di concordare un adeguato programma d'esame

Testi aggiuntivi saranno distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni

Non attending and/or Erasmus students can eventually contact the professor for further information in order to define (if necessary) an adequate exam program

Additional material will be provided by the professor during lectures

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10679-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle regole grammaticali e sintattiche studiate, applicazione delle stesse secondo il contesto testuale, capacità di traduzione dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	La frase verbale
4	verbo kana e suo utilizzo
4	Inna e particelle analoghe
3	Il Masdar
3	Il verbo al passivo
5	Forme derivate

ORE	Esercitazioni
17	Gli argomenti svolti durante le esercitazioni saranno applicati su apposito materiale didattico predisposto dall'insegnante e concernente la lettura, la traduzione e l'analisi di testi in lingua araba.