



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI SERVIZIO SOCIALE		
TIPO DI ATTIVITA'	F		
AMBITO	10903-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
CODICE INSEGNAMENTO	21122		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	RINALDI CIRUS	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MANNOIA MICHELE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	0		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	25		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANNOIA MICHELE Martedì 12:00 14:00 Edificio 2, primo piano, stanza 3 RINALDI CIRUS Mercoledì 10:00 12:00 Edificio 2, piano I		

DOCENTE: Prof. CIRUS RINALDI- Lettere M-Z

PREREQUISITI	Conoscenza materie sociologiche di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza delle principali teorie sociologiche; conoscenza dei principali sviluppi teorici ed applicativi e delle implicazioni a livello di politiche (policy) ; conoscenza delle principali modalita' applicative e di intervento attraverso l'analisi di case study tratti dalla pratica dell'assistente sociale</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi; capacita' di utilizzare i concetti fondamentali di ciascuna teoria nelle analisi contestuali; capacita' di valutare prospettive di intervento all'interno dello sviluppo del proprio profilo professionale; capacita' di ideare e progettare interventi ed analisi coerenti all'interno di ciascun paradigma interpretativo.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti di limitata complessita' (case study; simulazioni; tecniche dello scenario); capacita' di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacita' di autoriflessione sul ruolo dell'assistente sociale rispetto ai temi di intervento gender-sensitive.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (anche in lingua straniera: inglese); capacita' di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione di progetti di intervento e di problem solving; capacita' di comunicare efficacemente nelle attivita' di simulazione; capacita' di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite in un'ottica interdisciplinare che favorisca la necessaria comprensione delle materie affini (sociologia; diritto penale et similia) e permetta una maggiore autonomia nello studio individuale e nella risoluzione di casi studio ed interventi.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Idoneità a seguito di produzione di relazione scritta in cui si provi di applicare almeno sufficientemente contenuti appresi
OBIETTIVI FORMATIVI	Il modulo intende, da un lato, introdurre gli studenti alla teoria ed alla pratica del servizio sociale approfondendo tematiche di rilevanza per la figura professionale dell'assistente sociale nelle società complesse.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; seminari. I seminari in particolare si basano sul contributo attivo degli studenti, attraverso brevi report, discussioni di gruppo al fine di monitorare le capacita' di apprendimento e il giudizio critico acquisito dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	I testi - in forma di estratti e/o dispense - saranno indicati durante lo svolgimento degli incontri seminariali

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al Laboratorio di Servizio sociale
2	Lavoro sociale e sistema penale minorile
2	Lavoro sociale e migrazioni. Una prospettiva transnazionale
2	Lavoro sociale e sicurezza/insicurezza urbana
2	Lavoro sociale e pratiche anti-oppressive
2	Lavoro sociale, carriere criminali e reclutamento nelle subculture criminali
2	Guida alla stesura dei report

DOCENTE: Prof. MICHELE MANNOIA- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Conoscenza materie sociologiche di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza delle principali teorie sociologiche; conoscenza dei principali sviluppi teorici ed applicativi e delle implicazioni a livello di politiche (policy) ; conoscenza delle principali modalita' applicative e di intervento attraverso l'analisi di case study tratti dalla pratica dell'assistente sociale Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi; capacita' di utilizzare i concetti fondamentali di ciascuna teoria nelle analisi contestuali; capacita' di valutare prospettive di intervento all'interno dello sviluppo del proprio profilo professionale; capacita' di ideare e progettare interventi ed analisi coerenti all'interno di ciascun paradigma interpretativo. Autonomia di giudizio Capacita' di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti di limitata complessita' (case study; simulazioni; tecniche dello scenario); capacita' di giudicare autonomamente interventi, casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacita' di autoriflessione sul ruolo dell'assistente sociale rispetto ai temi di intervento gender-sensitive. Abilita' comunicative Capacita' di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (anche in lingua straniera: inglese); capacita' di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione di progetti di intervento e di problem solving; capacita' di comunicare efficacemente nelle attivita' di simulazione; capacita' di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti. Capacita' d'apprendimento Capacita' di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite in un'ottica interdisciplinare che favorisca la necessaria comprensione delle materie affini (sociologia; diritto penale et similia) e permetta una maggiore autonomia nello studio individuale e nella risoluzione di casi studio ed interventi</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Idoneità a seguito di produzione di relazione scritta in cui si provi di applicare almeno sufficientemente contenuti appresi
OBIETTIVI FORMATIVI	Il modulo intende, da un lato, introdurre gli studenti alla teoria ed alla pratica del servizio sociale approfondendo tematiche di rilevanza per la figura professionale dell'assistente sociale nelle società complesse.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; seminari. I seminari in particolare si basano sul contributo attivo degli studenti, attraverso brevi report, discussioni di gruppo al fine di monitorare le capacita' di apprendimento e il giudizio critico acquisito dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	I testi - in forma di estratti e/o dispense - saranno indicati durante lo svolgimento degli incontri seminariali

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alle attività del Laboratorio
2	Lavoro sociale e sistema di giustizia minorile
2	servizio sociale e migrazioni. Una prospettiva transnazionale
2	Servizio sociale e sicurezza/insicurezza urbana
2	Servizio sociale e pratiche oppressive
2	Servizio sociale, carriere criminali e reclutamento
2	Elementi guida alla preparazione di un paper