UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026
CORSO DILAUREA	SERVIZIO SOCIALE
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10587-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	09380
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE	PIRRONE MARCO ANTONIO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PIRRONE MARCO ANTONIO** Martedì 15:30 19:30 Stanza di Sociologia generale, edificio 1 piano 1 di viale delle Scienze. E' possibile concordare con il docente, via mail, anche un breve ricevimento on line o telefonico, sempre il martedi, per chi fosse impossibilitato a venire di presenza.

DOCENTE: Prof. MARCO ANTONIO PIRRONE

PREREQUISITI	Gli studenti dovranno possedere le conoscenze di base della storia del pensiero sociologico e dei principali paradigmi della sociologia delle migrazioni
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi; acquisire la capacita' di comprensione delle diverse teorie sulle migrazioni e dei principali fenomeni sociali contemporanei. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppare la capacita' di applicare il contesto teorico alla realta' sociale. Autonomia di giudizio: Sviluppare un approccio critico alla analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei mutamenti piu' rilevanti in atto nella societa' contemporanea. Abilita' comunicative: sviluppare adeguate competenze comunicativo-relazionali con chiarezza espositiva e argomentativa. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di utilizzare gli strumenti metodologici e concettuali acquisiti e di saper legare quanto appreso al contesto sociale di riferimento.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Momenti di verifica in itinere, anche per iscritto, e prova orale finale con votazione in trentesimi. L'esame consiste in una prova orale volta ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande. La valutazione avverra' in conformita' alla seguente griglia: - Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime. - Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti. - Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio e sufficiente capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti. - Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo principale del corso è quello di acquisire i principali strumenti e le categorie sociologiche, e di sociologia economica, attraverso la conoscenza delle principali teorie e della storia delle migrazioni, per la comprensione delle migrazioni internazionali nell'epoca del capitalismo "globale". Al centro della riflessione saranno le problematiche sociali, economiche e politiche contemporanee connesse alle migrazioni internazionali, con particolare riferimento alle politiche migratorie degli Stati e con particolare attenzione alle forme di disagio, marginalità, povertà ed esclusione sociale che caratterizzano sempre più la vita di individui e gruppi sociali migranti nelle società attraversate dalla "globalizzazione" capitalistica. Una parte del corso sarà dedicata ad approfondire le tappe principali della storia delle migrazioni internazionali e la vicenda storica e contemporanea del "razzismo". Osservando e studiando la complessità delle società interessate dai processi migratori internazionali, e le conseguenze da essi determinati sulle relazioni sociali del mondo contemporaneo, potremo avere una prospettiva più ampia per pensare e progettare interventi rivolti alle persone, ai gruppi, alle comunità interessate dalle forme di disagio, marginalità, povertà ed esclusione sociale che caratterizzano la vita di molti migranti. Il corso si propone dunque di fornire agli studenti gli strumenti teorici ed empirici necessari alla comprensione, alla problematizzazione ed alla discussione critica del fenomeno delle migrazioni nella società globale e dei principali approcci metodologici al tema. Particolare attenzione sara' dedicata non solo all'analisi delle principali teorie, ma anche alla storia delle migrazioni e dell'economia capitalistica. L'analisi particolareggiata di alcune figure fondamentali della sociologia classica e contemporanea (K. Marx, E. Durkheim, M. Weber, K. Polany, Z. Bauman, U. Beck, P. Bourdieu, A. Giddens, A. Touraine) consentira' agli studenti di comprendere gli sviluppi della modernita' nel secondo Novecento e di trovare, nei differenti approcci di questi studiosi, una mappa dei problemi del nostro tempo relativa al fenomeno migratorio. Tali temi saranno affrontati e approfonditi anche attraverso l'uso di altre forme di conoscenza (letteraria, cinematografica

	etc) al fine di sviluppare l'immaginazione sociologica degli studenti, stimolando la loro capacita' di analisi critica e dialogica. Il corso si propone inoltre di far acquisire agli studenti un atteggiamento critico nei confronti del problema trattato, anche dal punto di vista metodologico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari, esercitazioni in aula, utilizzo di materiali audiovisivi
TESTI CONSIGLIATI	- Stephen Castles, Mark J. Miller, L'era delle migrazioni. Popoli in movimento nel mondo contemporaneo, presentazione di Sandro Mezzadra, Odoya, Bologna, 2018, EAN 9788862884396 in versione eBook (poichè la versione cartacea è ormai esaurita) - Marco A. Pirrone, Approdi e scogli 2022. Migrazioni internazionali, neoliberismo e nuove schiavitù (in corso di stampa presso l'editore PM di Varazze, Savona) Altri materiali saranno forniti dal docente durante lo svolgimento del corso

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso e delle modalità di esame. Come realizzare una tesi, uso delle fonti e delle risorse documentarie e testuali
2	Le migrazioni come fatto sociale totale. Capitalismo, neoliberismo e migrazioni
4	Storia delle migrazioni: schiavitù e colonialismo. Il razzismo. Il ruolo dell'industrializzazione sino al 1914. Le migrazioni oltre oceano e intereuropee; la grande migrazione italiana fino all'inizio della II guerra mondiale; il razzismo verso gli italiani.
5	Storia delle migrazioni italiane: proiezioni dei film Nuovo mondo e Sacco e Vanzetti. Proiezione del, e dibattito sul, video Quando gli stranieri eravamo noi
4	Storia delle migrazioni: Il periodo fra le due guerre; le migrazioni dopo la II guerra mondiale; il boom economico; ancora colonialismo; migrazioni negli anni '70 del XX secolo; le migrazioni tra la fine del XX secolo e il XXI secolo; il ruolo delle minoranze migranti
2	Storia delle migrazioni: Migrazione tra Asia e Pacifico, i rifugiati, migrazioni in Africa, Medio Oriente, America Latina
3	Le migrazioni nell'epoca della globalizzazione
3	Questioni di teorie della/e migrazione/i. Concetti di base: sistemi e reti migratorie, paesi di origine e riceventi. Politica delle migrazioni, ruolo dello stato e cittadinanza. Nuove minoranze migranti e società; migranti e culture? Ancora il razzismo. Razza ed etnia? Cittadinanza e seconde generazioni.
5	Migrazioni e capitalismo; migranti e ordine salariale; il razzismo; razzismo e capitalismo. Proiezione del film In questo mondo libero. Il ruolo dello stato; politiche di controllo e securitarie; rifugiati e asilo; traffico e tratta degli esseri umani. Migranti e politica; la questione dei diritti; rappresentanza dei migranti e diritto di voto; movimenti e partiti anti-immigrati. Conclusioni: le migrazioni nel XXI secolo. Questioni aperte