



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA</b>	SERVIZIO SOCIALE
<b>INSEGNAMENTO</b>	TIROCINIO
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	S
<b>AMBITO</b>	10972-Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07553
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SICORELLO GIUSEPPE Professore a contratto Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	4
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	0
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	150
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	05782 - PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Giudizio
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE SICORELLO

<b>PREREQUISITI</b>	Per un miglior approccio ai contenuti del corso è auspicabile una conoscenza di base dei valori e dei principi del servizio sociale.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione della normativa sociale, conoscenza e comprensione delle funzioni e delle competenze che l'assistente sociale e' chiamata a svolgere all'interno dei servizi sociali in cui opera, conoscenza e comprensione dei servizi socio-sanitari. Capacità di applicare la conoscenza normativa e metodologica per la contestualizzazione dei bisogni, risorse, problematiche e servizi in un'ottica di un ampio coinvolgimento di tutti gli attori sociali (pubblico, privato, volontariato, etc); conoscenza e comprensione dei tratti distintivi del profilo professionale dell'assistente sociale. Capacità di giudizio critico e di riflessione sui punti di forza e di debolezza del sistema sociale e sulle responsabilità sociali ed etiche della professione dell'assistente sociale. Capacità di apprendimento degli argomenti oggetti del modulo, al fine di far acquisire e rafforzare le conoscenze e competenze di problem solving, attraverso le lezioni frontali, le esercitazioni in classe ed i lavori di gruppo
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova finale scritta. La valutazione e' espressa in trentesimi. - Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica; lo studente e' in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime. - Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente e' in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti. - Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprietà di linguaggio e sufficiente capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti. - Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacità di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti. - Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Gli obiettivi formativi del modulo di tirocinio: conoscenza e capacità di comprensione dei tratti caratterizzanti il profilo professionale dell'assistente sociale; conoscenza dei servizi territoriali in cui opera l'assistente sociale e le funzioni che svolge all'interno; conoscenza del quadro normativo relativo alla professione ed alla sfera sociale; capacità di formulare giudizi e riflessioni tanto più obiettivi e privi di stereotipi; capacità di fornire informazioni ed idee in modo chiaro e senza ambiguità.  obiettivi formativi di ogni singolo argomento del modulo: -Conoscenza delle funzioni dell'assistente sociale per ciascun ambito in cui opera -Conoscenza della legislazione sociale e degli ambiti di applicazione -Conoscenza delle diverse tipologie di utenze -Conoscenza dei servizi sociali territoriali
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE LEZIONI FRONTALI: 20 NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ESERCITAZIONI: 10 (esercitazioni scritte, simulazioni, lavori di gruppo)
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	M.L. Raineri e F. Corradini, Linee guida e procedure di servizio sociale, Erickson 2019, ISBN: 9788859030553; R. Maggiani, Il sistema integrato dell'assistenza, Carocci, 2001, ISBN: 9788874660636 (da pag. 105 a 136) L. Gui, Organizzazione e servizio sociale, Carocci, 2009, ISBN: 9788874665877 (soltanto il 5° capitolo). Normativa della professione e sociale: L. n.84/93, L. 328/00, L. 119/01, L. 833/78, L149/2001, L.125/2001, L. 285/97, L. 154/01, L. 194/78, L.266/91, L.104/92, L. 309/90, L.405/75, L.189/02, L.180/78, L. 354/75, L. 381/91, L. 388/00, L. 162/90. Codice deontologico.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
20	<p>Introduzione al modulo, conoscenza del gruppo classe; Fenomeni sociali e problemi da affrontare (emarginazione ed esclusione sociale, condizioni di disabilita, condizioni di bisogno, condizioni di disagio) Agire sulle cause (difficolta' sociali, economiche e di non autonomia) I destinatari degli interventi (famiglie, singoli, comunita) Le professioni sociali (professioni di aiuto e di sviluppo, assistenti sociali, psicologi, sociologi, educatori professionali) L. n.84/93, 119/01- L.154/01. L. 388/00 Contesto istituzionale: -la gestione dei servizi socio-assistenziali negli enti pubblici - gli enti del terzo settore (nozioni di base) - L. 328/00 - L.266/91- L. 381/91 Interventi rivolti a persone non auto sufficienti o con disabilita: -Il percorso di aiuto -- protezione legale -Assistenza domiciliare -Accertamenti, indennita' economiche ed agevolazioni -L. 104/92 – 180/78 Interventi rivolti a famiglie e minori in difficolta: -interventi per difficolta' legate a rapporti di coppia, gravidanza e nascita -tutela dei minori (percorso di aiuto, affidamento familiare, adozione, comunita) L. 194/78 - L.405/75 - L149/2001- 285/97, Interventi per problemi di dipendenza - L. 309/90- , L.125/2001, L. 162/90 Interventi per persone immigrate – L. 189/02 interventi in ambito penale e penitenziario L. 405/75 Interventi nell'ambito della salute mentale L. 833/78.</p>
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
10	<p>Esercitazioni scritte, simulazioni, lavori di gruppo. Descrizione dei servizi territoriali, sottolineando i punti di forza e di debolezza; la funzione dell'assistente sociale all'interno dei diversi servizi. Simulazioni di colloqui sociali, lavori di gruppo. Esercitazioni sugli interventi sociali.</p>