



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| DIPARTIMENTO | Culture e società |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2023/2024 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2023/2024 |
| CORSO DILAUREA | SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE |
| INSEGNAMENTO | LABORATORIO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE |
| CODICE INSEGNAMENTO | 20296 |
| MODULI | Si |
| NUMERO DI MODULI | 2 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | L-LIN/01 |
| DOCENTE RESPONSABILE | MIRTO IGNAZIO MAURO Professore Associato Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | MIRTO IGNAZIO MAURO Professore Associato Univ. di PALERMO BRUCALE LUISA Professore Associato Univ. di PALERMO |
| CFU | 10 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 1 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Annuale |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | BRUCALE LUISA Mercoledì 11:00 13:00 edificio 15 - stanza 601 (sesto piano) MIRTO IGNAZIO MAURO Martedì 10:00 11:00 Stanza 501, Edificio 15 |

DOCENTE: Prof. IGNAZIO MAURO MIRTO

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Nessun prerequisito |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente conoscerà il significato e le caratteristiche principali di un algoritmo. Lo studente conoscerà la distinzione tra algoritmo formale e informale. Conoscerà altresì le operazioni di base del linguaggio di programmazione Python</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Effettuerà delle operazioni sulle stringhe e sarà in grado di scrivere brevi script finalizzati a manipolazioni morfosintattiche utili per la linguistica computazionale e il NLP.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di verificare da solo il funzionamento di un semplice script e di procedere all'analisi dello stesso per eventuali correzioni</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente sarà in grado di discutere di uno script con appropriata terminologia</p> <p>Capacita' di apprendimento Lo studente sarà in grado di proseguire autonomamente lo studio di un linguaggio di programmazione e di semplici script relativi al NLP</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Avendo individuato uno o più problemi collegati, per esempio di morfologia o di sintassi della lingua italiana o di altre lingue, lo studente realizzerà un progetto volto alla elaborazione di un algoritmo che ne consenta il trattamento automatico, avendo cura che la soluzione sia il più possibile semplice, efficace ed in linea col dato empirico.</p> <p>ECCELLENTE - ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacita' analitica, capacita' di applicare le conoscenze apprese per la formulazione del progetto;</p> <p>DISTINTO - buona padronanza degli argomenti, piena capacita' analitica, capacita' di applicare le conoscenze apprese per la formulazione del progetto;</p> <p>BUONO - conoscenza di base dei principali argomenti, discrete proprieta' analitiche, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze apprese per la formulazione del progetto;</p> <p>DISCRETO - possiede le conoscenze di base degli argomenti principali del programma, soddisfacenti proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la formulazione del progetto;;</p> <p>SUFFICIENTE - minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la formulazione del progetto;;</p> <p>INSUFFICIENTE - dal progetto si evince che lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti del programma</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Laboratorio |

MODULO
MODULO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE

Prof. IGNAZIO MAURO MIRTO

TESTI CONSIGLIATI

Testi o tutorial su Python disponibili sul Web
Texts or tutorials concerning Python which can be found on the Web

| | |
|--|---|
| TIPO DI ATTIVITA' | C |
| AMBITO | 10679-Attività formative affini o integrative |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 75 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 50 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso, destinato a studenti privi di esperienze di programmazione, mira a far conoscere e utilizzare codice, scritto in Python, finalizzato a manipolazioni morfo-sintattiche, al Word Sense/Category Disambiguation, al Natural Language Generation

PROGRAMMA

| ORE | Laboratori |
|------------|---|
| 6 | Di cosa si occupa la linguistica computazionale. Differenze tra linguistica computazionale e Natural language processing. Come tokenizzare un testo; dichiarare una variabile; operazioni sulle stringhe: print, len, split |
| 3 | Lo studente si familiarizza con l'esecuzione di semplici script |
| 8 | Controllo del flusso: istruzioni con 'if', 'elif' ed istruzioni con cicli 'for' |
| 2 | Come leggere un file |
| 4 | Cos'è un tagger e quali operazioni consente |
| 4 | Come estrarre da un file le parole a seconda delle parti del discorso |
| 2 | Sintassi più breve: la list comprehension |
| 3 | Disambiguazione di vari tipi di 'che' |
| 2 | Dizionari |
| 5 | Disambiguazione del lemma 'del': articolo partitivo o preposizione articolata |
| 5 | Estrazione di sintagmi nominali da un qualsiasi testo |
| 6 | Generazione di frasi transitive casuali in swahili |

MODULO
MODULO DI MORFOLOGIA LESSICALE

Prof.ssa LUISA BRUCALE

TESTI CONSIGLIATI

Micheli M. Silvia, La formazione delle parole, Carocci 2020 ISBN-10: 8829003115; ISBN-13: 978-8829003112.
Materiali prodotti durante le lezioni.

| | |
|--|---|
| TIPO DI ATTIVITA' | C |
| AMBITO | 10679-Attività formative affini o integrative |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 75 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 50 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacità di comprensione
La/o studente conoscerà le strategie di formazione delle parole in italiano e saprà comprendere con un'osservazione minima i processi di formazione che strutturano il lessico di una lingua.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Sarà in grado di analizzare la struttura delle parole dell'italiano e saprà confrontarla con quelle di eventuali altre lingue a lei/lui note
Autonomia di giudizio
La/o studente sarà in grado di verificare da solo la correttezza delle proprie classificazioni e di correggere eventuali errori.
Abilità comunicative
La/o studente sarà in grado di discutere dei processi di formazione delle parole con terminologia appropriata
Capacità di apprendimento
La/o studente sarà in grado di proseguire autonomamente lo studio dei meccanismi di formazione delle parole e di estendere i tipi e le lingue di riferimento.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|--|
| 5 | Introduzione alla morfologia lessicale |
| ORE | Laboratori |
| 25 | Osservazione di porzioni di parlato orientata al reperimento di dati |
| 20 | classificazione dei dati |