UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	RELIGIONI E CULTURE
INSEGNAMENTO	SEMINARI TRASVERSALI: DIALOGHI RELIGIOSI
TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	21359-Altre Conoscenze Utili per l'Inserimento nel Mondo del Lavoro
CODICE INSEGNAMENTO	21627
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	BRAGHI GIANMARCO Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BRAGHI GIANMARCO** Lunedì 13:00 15:00 il Dipartimento di Culture e Societa, stanza 205b (se in presenza) o sulla piattaforma Microsoft Teams (se da remoto), previo contatto all'indirizzo mail gianmarco.braghi@unipa.it

DOCENTE: Prof. GIANMARCO BRAGHI

PREREQUISITI	Conoscenza di base o manualistica della storia e delle dottrine delle principali religioni mondiali, con particolare riferimento a ebraismo, cristianesimo e islam.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	- Conoscenza e capacità di comprensione/Knowledge and understanding Saper cogliere i principali temi e le questioni fondamentali che caratterizzano le dinamiche e i processi di incontro tra le religioni nello spazio globale in un'ottica di lunga durata e con un respiro storico, teologico, culturale e sociale. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione/Applying knowledge and understanding Saper condurre ricerche autonome riguardanti le tematiche trattate nel corso con l'ausilio di bibliografia e sitografia specialistiche. - Autonomia di giudizio/Making judgements Capacità di analisi critica e di lettura interpretativa delle principali dinamiche e dei principali sviluppi degli incontri tra le religioni; capacità di collegare criticamente i dibattiti e le implicazioni di tipo storico, teologico, culturale e sociale trattati nell'ambito del corso. - Abilità comunicative/Communication skills Sapersi servire in maniera appropriata di alcuni degli elementi fondamentali della terminologia tecnica propria delle scienze religiose. - Capacità d'apprendimento/Learning skills Saper avviare in maniera autonoma percorsi di ricerca a partire da strumenti bibliografici significativi a proposito delle questioni trattate.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Ogni studente/ssa sarà valutato/a in base alla frequenza e alla partecipazione attiva alle attività formative dell'insegnamento e la votazione finale sarà espressa mediante un giudizio di idoneità. Tutti/e gli/le studenti/esse che non superino le verifiche di idoneità o non abbiano assolto agli obblighi minimi di frequenza del corso (stabiliti nella misura dei due terzi delle lezioni) dovranno sostenere la verifica dell'apprendimento dei contenuti disciplinari con una prova orale nell'ambito delle ordinarie sessioni di esami. L'esito della verifica sarà espresso secondo la dizione "idoneo" o "non idoneo", cioè senza il ricorso all'espressione del voto in trentesimi, con una graduazione del giudizio di idoneità secondo la seguente griglia: Eccellente: a) conoscenza avanzata degli argomenti e piena comprensione critica delle tematiche del corso; b) capacità avanzata di applicare le conoscenze e di rielaborazione delle questioni proposte anche in modo innovativo; c) piena proprietà del linguaggio specifico; d) capacità di organizzare in maniera pienamente autonoma e originale il lavoro. Ottimo: a) conoscenza matura degli argomenti e comprensione critica delle tematiche del corso; b) capacità matura di applicare le conoscenze e di rielaborazione delle questioni proposte anche in modo innovativo; c) proprietà avanzata del linguaggio specifico; d) capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro. Buono: a) conoscenze specialistiche sulle tematiche del corso caratterizzate da consapevolezza critica; b) completa capacità di applicare le conoscenze e di rielaborazione delle questioni proposte; c) buona padronanza del linguaggio specifico; d) capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro. Sufficiente: a) conoscenza delle tematiche del corso; b) capacità basilare di applicare le conoscenze e le informazioni relative al corso; c) basilare padronanza del linguaggio specifico; d) capacità basilare di organizzare in maniera autonoma il lavoro. Non sufficiente: lo studente ha superato il limite delle ore di assenza consentite.
OBIETTIVI FORMATIVI	L'obiettivo del corso è di fornire agli/lle studenti/esse alcuni strumenti per la comprensione del ruolo che le religioni giocano nel passato e nel presente e l'impatto della religione sulla cultura e sulla società, anche in riferimento agli sviluppi più recenti, potenziando le loro conoscenze su tematiche afferenti al Corso di Laurea magistrale in Religioni e Culture. I seminari trasversali del corso – tenuti dal docente e da un gruppo di relatori su tematiche differenti – si soffermeranno su alcuni casi-studio di carattere storico,

	teologico e culturale con il fine di far cogliere agli studenti la varietà e la complessità delle implicazioni del “fatto religioso” sul mondo che ci circonda e sullo sviluppo delle sue dinamiche – anche, ma non limitatamente – politiche, sociali, economiche, culturali. Alcuni dei seminari trasversali verteranno, nello specifico, sulla peculiarità della chiesa armena; sulla possibilità di identificare una teologia mediterranea dell’accoglienza; sul revival religioso nell’Ucraina post-sovietica; sull’incontro-scontro tra cristiani, ebrei e musulmani nella Sicilia dell’età moderna; sulla religione islamica sciita nel contesto italiano contemporaneo; sulla corrispondenza di don Lorenzo Milani; sulle sfide generate dall’analfabetismo religioso; sulle teologie islamiche del dialogo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica consisterà in lezioni frontali (30 ore) di tipo seminariale. Gli/le studenti/esse saranno sollecitati/e a interagire con i docenti attraverso domande e osservazioni circa la comprensione degli snodi fondamentali e concetti-chiave. La frequenza, fissata a un minimo dei due terzi delle lezioni, è obbligatoria per il raggiungimento del giudizio di idoneità.
TESTI CONSIGLIATI	Le indicazioni bibliografiche per l’approfondimento di ciascuno dei temi trattati verranno fornite durante il corso. Gli/le studenti/esse Erasmus e gli/le studenti/esse non frequentanti sono invitati/e a incontrare il docente per la definizione di una bibliografia e di un programma d'esame ad hoc. Bibliographical readings will be suggested during the course for each seminar. Erasmus students, as well as students not attending lectures, are kindly requested to contact the professor for further information on course contents and readings.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La fraternità nel Nuovo Testamento
2	Il revival religioso nella Russia e nell'Ucraina contemporanee
2	Per una lettura teologica dell'enciclica Fratelli Tutti
2	Teologia mediterranea dell'accoglienza
2	Chiesa e mafie
2	Le relazioni interreligiose in Sicilia in età moderna
2	Dialogo interreligioso: un punto di vista cristiano protestante
2	La riscoperta della figura di Gesù nel mondo ebraico
2	Tra religione ed economia: il credito e l'usura tra ebraismo, cristianesimo e islam
2	Islam e dialogo interreligioso
2	Lo sciismo in Italia
2	Per una storia del desiderio dell'unità dei cristiani
2	Don Lorenzo Milani visto attraverso la sua corrispondenza
2	La sfida dell'analfabetismo religioso
2	La chiesa armena