



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE PEDAGOGICHE
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA FILOSOFIA (CORSO AVANZATO)
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50619-Discipline filosofiche e storiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14492
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/06
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	DI GIOVANNI PIETRO Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>DI GIOVANNI PIETRO</b> Martedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza 611/bis

DOCENTE: Prof. PIETRO DI GIOVANNI

<b>PREREQUISITI</b>	Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto dell'età contemporanea.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia del Novecento, con particolare riferimento alle maggiori correnti del pensiero filosofico;</li><li>- capacità di applicare conoscenza e comprensione;</li><li>- capacità di analisi, sintesi e argomentazione;</li><li>- capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate.</li></ul> <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite.</li></ul> <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro.</li></ul> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La prova orale consisterà in un colloquio che prevederà la discussione degli argomenti trattati durante il corso. La votazione sarà espressa in trentesimi e potrà essere verbalizzata dallo studente durante le sessioni ufficiali. Il fine del colloquio è di accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari relative alle tematiche trattate. L'esaminando dovrà rispondere ad almeno due o tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia acquisito conoscenza e comprensione degli argomenti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; inoltre dovrà possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia l'esame risulterà insufficiente; quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sarà in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. I voti saranno attribuiti secondo il seguente criterio:</p> <p>30-30 e lode</p> <p>a) conoscenza approfondita degli argomenti con eccellente capacità espositiva b) piena padronanza di linguaggio c) capacità di analisi critica 27-29</p> <p>a) ottima conoscenza degli argomenti b) ottima capacità espositiva c) ottima capacità di organizzare i contenuti 26-23</p> <p>a) buona conoscenza generale degli argomenti b) buona proprietà di linguaggio c) buona capacità di organizzare le informazioni contenutistiche 22-18</p> <p>a) sufficiente conoscenza degli argomenti b) essenziale padronanza di linguaggio c) minima capacità di organizzare i contenuti</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Titolo del corso: Idealismo e anti-idealismo nel Novecento</p> <p>Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza delle correnti di pensiero più significative del Novecento; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità espressive, comunicative e critiche.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una più facile comprensione dei testi.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manuale di Storia della filosofia contemporanea a scelta dello studente</li><li>- Martin Heidegger, Lettera sull'umanesimo, casa editrice Adelphi</li></ul>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Il ritorno a Kant e a Hegel
6	Neopositivismo, Empirismo logico e Filosofia analitica
6	Fenomenologia trascendentale e Ontologia fondamentale
6	La Scuola di Francoforte e gli sviluppi del marxismo
4	L'Esistenzialismo
3	I nuovi saperi