



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE PEDAGOGICHE
INSEGNAMENTO	PSICOSOCIOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA FORMAZIONE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21037-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	19198
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/06
DOCENTE RESPONSABILE	RUGGIERI STEFANO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RUGGIERI STEFANO Martedì 09:00 11:00 Dipartimento Scienze Psicologiche, pedagogiche dell'esercizio fisico e della formazione, ed. 15. Piano 7

DOCENTE: Prof. STEFANO RUGGIERI

PREREQUISITI	Nessun prerequisito specifico è richiesto
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza delle principali tematiche della psicosociologia delle organizzazioni e della formazione psicosociologica. Comprensione delle dinamiche psicosociali della vita delle organizzazioni e dell'intervento formativo.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di applicare le conoscenze acquisite rispetto a problemi relativi a tematiche organizzative e formative; capacita' di scegliere ed elaborare indicatori e descrittori adeguati per lo studio dei fenomeni e dei processi implicati.</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di lettura critica dei testi di studio, e di interpretazione dei risultati di studi e ricerche, al fine di formulare proprie valutazioni.</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo chiaro e corretto informazioni, idee, problemi e soluzioni ad un pubblico sia di esperti che di non esperti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: sviluppare quelle capacita' di apprendimento che sono necessarie per continuare a svolgere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame scritto e orale volto a verificare le conoscenze acquisite, la competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio, la comprensione delle possibili applicazioni dei contenuti disciplinari. Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, centrate su qualunque parte del programma, e formulate in modo tale da richiedere l'esposizione: delle conoscenze acquisite, della capacita' di formulare connessioni fra conoscenza ed applicazione a situazioni e problemi, delle riflessioni necessarie per una presa di decisione professionale. L'ascolto dello studente permettera' inoltre di valutare le sue abilita' comunicative e di sviluppo di ulteriore apprendimento. La valutazione finale, espressa in trentesimi con eventuale lode, terra' conto di tutti gli aspetti prima citati, e quanto piu' lo studente sapra' interagire con il suo esaminatore mostrando padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti, tanto piu' la valutazione sara' positiva. In particolare, la valutazione verra' attribuita secondo il seguente rating:</p> <p>ECCELLENTE (30-30 e lode) se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>MOLTO BUONO (26-29) se lo studente mostrera' buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>BUONO (24-25) se lo studente mostrera' di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p>PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23) se lo studente mostrera' di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</p> <p>SUFFICIENTE (18-19) ove lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite;</p> <p>INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Con esplicito riferimento alle finalita' del corso di studio, che si prefigge di formare professionisti della formazione in possesso di elevate capacita' organizzative e gestionali del processo formativo, gli obiettivi formativi generali dell'insegnamento riguarderanno le principali tematiche, teoriche e metodologiche, della psicosociologia delle organizzazioni e della formazione psicosociale.</p> <p>Al fine di perseguire tali obiettivi verranno affrontati i seguenti contenuti: profilo storico della psicosociologia delle organizzazioni e della formazione; i principali approcci allo studio delle organizzazioni; la leadership e i gruppi di lavoro nelle organizzazioni; le organizzazioni come culture e come climi; il cambiamento organizzativo; benessere e disagio nelle organizzazioni; metodi e strumenti della formazione psicosociale.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	<p>- Argentero P., Cortese C.G. (a cura di) (2018). Psicologia delle organizzazioni. Raffaello Cortina Editore (solo i capp.1,6,7,8,9,11,12,13,15)</p> <p>- Argentero P., Cortese C.G. (a cura di) (2016). Psicologia del lavoro. Raffaello Cortina Editore (solo i capp. 6,7,8,9,10)</p> <p>- Avallone F., La formazione psicosociale, Carocci, Roma (solo i capp.1,2,3,4,5)</p> <p>- Kaneklin C., Olivetti Manoukian F., Conoscere l'organizzazione, Carocci, Roma (solo i capp.6,7,8);</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	I principali approcci allo studio delle organizzazioni
4	Risorse personali e loro espressione nel contesto organizzativo
2	Climi organizzativi
4	Gruppi di lavoro
4	Leadership
2	Cambiamento organizzativo
4	Prendere decisioni nelle organizzazioni
2	Conflitto organizzativo
2	Emozioni nella vita organizzativa
2	Motivazione
2	Soddisfazione lavorativa
8	Benessere e disagio nelle organizzazioni
2	Comportamenti controproduitivi
3	Questioni di metodo nella formazione psicosociale
2	Strumenti e tecniche della formazione psicosociale