



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Medicina di Precisione in area Medica, Chirurgica e Critica		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2026/2027		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		
INSEGNAMENTO	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17621		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/25, MED/26		
DOCENTE RESPONSABILE	MONASTERO ROBERTO Professore Associato	Univ. di PALERMO	
ALTRI DOCENTI	MONASTERO ROBERTO Professore Associato	Univ. di PALERMO	
	FERRARO LAURA Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO	
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	4		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FERRARO LAURA Lunedì 10:00 12:00 Via G. La Loggia, 1 primo piano MONASTERO ROBERTO Mercoledì 13:00 14:00 BioNeC, via G. La Loggia 1, Complesso didattico "Aula Rubino", al termine delle lezioni di Neurologia		

DOCENTE: Prof. ROBERTO MONASTERO

PREREQUISITI	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione relative alle funzioni psichiche e cognitive superiori, ai disturbi di pertinenza psichiatrica e neurologica dell'età adulto-anziana, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie neurologiche e psichiatriche. Il corso integrato si propone, inoltre, di sviluppare nello studente la conoscenza dei percorsi diagnostici e della diagnosi differenziale delle principali sindromi neurologiche e dei disturbi psichici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Riconoscimento delle malattie neurologiche e del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi neurologici e psichici.</p> <p>Autonomia di giudizio Sviluppo della capacità di riconoscere i principali quadri patologici e di un'adeguata autonomia di giudizio in relazione alla diagnosi neurologica e psichiatrica e alla scelta dei trattamenti terapeutici e riabilitativi.</p> <p>Abilità comunicative Comprendere il significato della comunicazione verbale e non verbale e saper comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite.</p> <p>Capacità di apprendimento Acquisizione di capacità che consentano un buon utilizzo delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio neurologico e psichico, per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale. La prova mira a valutare che lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma del corso integrato, autonomia di giudizio, capacità di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico.</p> <p>Numero minimo di domande: lo studente dovrà rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma del corso integrato, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>VALUTAZIONE ORALE E SUOI CRITERI La valutazione della prova è in trentesimi, come di seguito riportato. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – / A+) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient (E) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali con il supporto di slides ppt. Verranno anche eseguite esercitazioni per valutare a metà corso il livello di apprendimento degli studenti

ed, eventualmente, riprendere argomenti che necessitano di ulteriore approfondimento

MODULO NEUROLOGIA

Prof. ROBERTO MONASTERO

TESTI CONSIGLIATI

LIBRI per APPROFONDIMENTO

- A. Berardelli, G. Cruccu: La neurologia della Sapienza, Società Editrice Esculapio, 2019 (ISBN 9788834184493)
- C. Ferrarese: Core Curriculum: Malattie del Sistema Nervoso, II edizione, McGraw Hill, 2016 (ISBN 8838639892)
- A. Federico, C. Caltagirone, L. Provinciali, G. Tedeschi: Neurologia Pratica, EdiSES, 2014 (ISBN 8879598317)
- P. Barone, U. Bonuccelli: Neurologia Clinica. Per Studenti e Medici di Medicina Generale, EDIZIONI Idelson Gnocchi, 2021 (ISBN: 9788879477529)

Insieme ai libri sopra descritti, utilizzare il Materiale didattico (dispense, fotocopie, articoli scientifici e set di diapositive) preparato dal docente del modulo.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50449-Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali malattie neurologiche, con particolare riferimento alle patologie neuropsichiatriche di confine. Vengono inclusi i principi fondamentali di neuroanatomia e neurofisiologia del sistema nervoso centrale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le basi anatomiche della neurologia clinica
2	Le grandi sindromi neurologiche
2	Le funzioni cognitive e la loro valutazione
2	Le basi neurologiche del comportamento
2	La diagnostica strumentale
2	La coscienza e i suoi disturbi
2	Le malattie cerebrovascolari
2	Le malattie neurodegenerative
3	Le demenze ed il Mild Cognitive Impairment
2	Le cefalee primarie
2	I traumi cranici
2	Le epilessie
2	Le malattie demielinizzanti

ORE	Esercitazioni
3	Test di valutazione intermedia del corso (1 incontro di 3.0 ore; a tal fine verranno somministrati questionari a risposta multipla e verranno suggeriti titoli per piccoli componimenti. Tale attività serve per valutare l'apprendimento intermedio degli studenti al fine, eventualmente, di riprendere argomenti non ben appresi).

MODULO PSICHIATRIA

Prof.ssa LAURA FERRARO

TESTI CONSIGLIATI

Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (DSM-5), American Psychiatric Association (APA). Raffaello Cortina Editore detiene l'esclusiva per la lingua italiana. ISBN 9788860306616

Testo di riferimento: Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017. ISBN: 978-8838639968

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50444-Formazione interdisciplinare
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire conoscenza e capacita' di comprensione della psicopatologia delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica e delle principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici. Essere in grado di applicare queste conoscenze alla relazione medico-paziente con particolare riferimento alla gestione del paziente psichiatrico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla psichiatria, legislazione psichiatrica e organizzazione dei servizi. Lo Stigma della malattia mentale.
3	La diagnosi in psichiatria
3	La psicopatologia delle funzioni psichiche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività.
3	I disturbi dello spettro psicotico
3	I disturbi bipolari e i disturbi depressivi, il suicidio
3	Disturbi dello spettro ossessivo, disturbi d'ansia
3	Disturbi a sintomi somatici e correlati. disturbo fittizio
2	Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
4	Disturbi di personalità
3	Farmacoterapia e Psicoterapie. Riabilitazione Psichiatrica