



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)		
INSEGNAMENTO	NEUROSCIENZE -C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	08543		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26, MED/39		
DOCENTE RESPONSABILE	RAGONESE PAOLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RAGONESE PAOLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	TRIPPI GABRIELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'	84205 - ANATOMIA 03347 - FISIOLOGIA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RAGONESE PAOLO Mercoledì 13:00 15:00 via gaetano la loggia n 1 TRIPPI GABRIELE Lunedì 10:00 12:00 Si consiglia di concordare attraverso mail: gabriele.tripi@unipa.it . SEDE: Dipartimento Universitario PROSAMI - Via Cardinale Rampolla 3. Palermo		

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Conoscenza di base dei principi di anatomia, anatomia funzionale, e fisiologia del sistema nervoso, del suo sviluppo</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>CONOSCENZA E COMPRESIONE: Conoscere i principi generali della Neurologia. Conoscere l'importanza dell'integrità delle diverse funzioni neurologiche e dei sistemi; conoscere l'importanza delle funzioni cognitive e motorie e delle loro implicazioni nelle patologie del SN. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, saranno previsti specifiche domande nelle verifiche finali. Conoscere i processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, le cause che interferiscono sul percorso maturativo dei diversi quadri patologici, le modalità di adattamento del SN.</p> <p>CAPACITÀ di APPLICARE CONOSCENZA e COMPRESIONE: Saper orientare un'anamnesi in presenza di un disturbo neurologico al fine di comprendere l'interessamento dei sistemi collegati alle funzioni di comprensione, ideazione e produzione del linguaggio in relazione alle diverse patologie potenzialmente responsabili di disturbi dell'eloquio. Saper orientare la tecnica diagnostica/riabilitativa più adatta in relazione al tipo di deficit riscontrato. Saper valutare l'accuratezza e la rilevanza delle metodiche diagnostiche in relazione alle caratteristiche demografiche e cliniche di un individuo. Lo studente, inoltre, deve aver acquisito conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica clinica, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi utilizzati in ambito neuropsichiatrico infantile per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo adeguato in contesti differenti durante la fase di elaborazione di un progetto terapeutico specifico.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE Lo studente deve dimostrare di sapere esporre le modalità attraverso le quali è possibile comunicare e relazionarsi con il bambino, la famiglia e come gestire le dinamiche con le varie strutture che si fanno carico del progetto terapeutico.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO Lo studente deve dimostrare di sapere applicare in modo efficace e vantaggioso le conoscenze maturate facendo anche un buon uso della mediazione nella pianificazione di un progetto terapeutico.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Prova orale. La valutazione verrà effettuata secondo la griglia di valutazione seguente: ValutazioneVotoEsito Eccellente A – A+ Excellent30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità Ottimo B Very good27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata Buono C Good24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità Discreto D Satisfactory21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente E Sufficient18-20Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente F FailNon possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio</p>

	specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. La determinazione del punteggio verra' effettuata tenendo conto del numero di risposte esatte (1 punto), numero di risposte errate (-0,5), numero di risposte omesse (0 punti). Il numero totale di quesiti sara' di 60 (30 per la parte neurologia, 30 per la parte relativa alle patologie dello sviluppo del sistema nervoso.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni cliniche pratiche

**MODULO
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

Prof. GABRIELE TRIPI

TESTI CONSIGLIATI

- Verranno forniti i ppt dei corsi al termine delle lezioni.

- Si consiglia come testo opzionale : Roccella M. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'adolescenza.- Piccin Edizioni. Data Pubblicazione: ottobre 2019 ISBN: 978-88-299-3026-5

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

- Conoscere gli aspetti generali clinici dei profili di sviluppo infantile in relazione alle attuali acquisizioni scientifiche nell'ambito del neurosviluppo e della psicopatologia infantile.
- Avere nozione dei quadri clinici relativi alle principali patologie di interesse neuropsichiatrico infantile.
- Comprendere le basi teorico-pratiche dei principali approcci terapeutici riabilitativi delle piu' frequenti patologie di interesse neuropsichiatrico dell'eta' infantile.
- Acquisire competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale di supporto alla valutazione e intervento logopedico per le principali patologie neuropsichiatriche infantili.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Nozioni sullo sviluppo del sistema nervoso centrale; fattori di plasticità cerebrale.
3	La valutazione neuropsichiatrica neonatale e infantile
3	Le epilessie
2	I disturbi del movimento
3	Le paralisi cerebrali infantili; valutazione e riabilitazione del sistema oro-linguo-faringeo
3	Lo sviluppo cognitivo - Il gioco
2	ADHD
3	Aspetti neurobiologici del deficit intellettivo
2	Sindromi da anomalie genetiche
3	Disturbo dello Spettro dell'Autismo , profili clinici e dello sviluppo
2	Stereotipie motorie e vocali
2	Disturbi da Tics

MODULO NEUROLOGIA

Prof. PAOLO RAGONESE

TESTI CONSIGLIATI

Verrà progressivamente fornito alle studentesse ed agli studenti, il materiale didattico utilizzato (slides). Verranno altresì fornite referenze bibliografiche tratte da riviste specializzate della comunità scientifica internazionale e giudicate pertinenti agli obiettivi formativi del modulo.

Ai fini del completamento della preparazione, si consiglia di utilizzare i seguenti trattati di Neurologia consigliati.

Tra questi:

Bradley and Daroffs. Neurology in Clinical Practice. Elsevier 2022

FAZIO - LOEB: "Neurologia " Soc. Ed. Universo

ADAMS –VICTOR – ROPPER : "Principles of Neurology" McGraw Hill,

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50705-Scienze teorico-pratiche della logopedia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere i principi generali della Neurologia. Conoscere l'importanza dell'integrità delle diverse funzioni neurologiche e dei sistemi; conoscere l'importanza delle funzioni cognitive e motorie e delle loro implicazioni nelle patologie del SN. Conoscere i meccanismi fisiopatologici alla base delle principali patologie neurologiche e saper riconoscere ed inquadrare quadri sindromici e specifiche malattie ai fini di un appropriato processo di presa in carico. Al fine di verificare il raggiungimento di questo obiettivo, saranno previste specifiche domande nelle verifiche finali. Conoscere i processi coinvolti nello sviluppo psicofisico dell'individuo, le cause che interferiscono sul percorso maturativo dei diversi quadri patologici, le modalità di adattamento del SN.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Il piano delle lezioni verrà articolato come segue (numero di ore per ciascun argomento, seguite dal tema della lezione o delle lezioni): 2 Metodologia clinica ed approccio allo studio della neurologia; le funzioni motorie
3	La sensibilità, nervi cranici, il controllo dell'equilibrio
2	Fisiopatologia delle vie visive; i disturbi del campo visivo. Diagnosi differenziale delle patologie del sistema nervoso che determinano alterazioni del campo visivo
2	Fisiopatologia del sistema extrapiramidale. Approccio basato sulla presentazione clinica ai disturbi del movimento e diagnosi differenziale
5	Approccio basato sulla presentazione clinica delle principali sindromi corticali in relazione alla sede ed alla specifica funzione.
2	La circolazione liquorale, il coma ed i disordini di coscienza
3	Le patologie cerebrovascolari; approccio diagnostico e terapeutico orientato in base alla presentazione clinica.
4	Le principali malattie neurodegenerative: demenze, malattie dei motoneuroni, atassie. approccio clinico, diagnostico e terapeutico orientato secondo la presentazione clinica
3	encefaliti e meningiti
3	Patologie immunitarie del sistema nervoso; sclerosi multipla, poliradicolonevriti, miastenia gravis, neuromielite ottica.