



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA (INDIRIZZO TECNOLOGICO)
<b>INSEGNAMENTO</b>	ANATOMIA UMANA II
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	89305
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/16
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BUCCHIERI FABIO      Professore Ordinario      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	7
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	105
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	70
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	17708 - ANATOMIA UMANA I 21795 - BIOLOGIA, EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA C.I.
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BUCCHIERI FABIO</b> Lunedì    08:00    10:00    Si riceve soltanto con prenotazione tramite email Mercoledì    08:00    10:00    Si riceve soltanto con prenotazione tramite email

DOCENTE: Prof. FABIO BUCCHIERI

<b>PREREQUISITI</b>	Per comprendere i contenuti e raggiungere gli obiettivi previsti dall'insegnamento, lo studente deve possedere conoscenze sull'organogenesi e sulle fasi dello sviluppo embrionale e fetale, e deve avere compreso le basi anatomiche sistematiche e topografiche della costituzione delle pareti del torace, del collo e degli arti includendovi le strutture vascolari e nervose, del midollo spinale, dei nervi spinali e del sistema nervoso ortosimpatico e parasimpatico nonché le strutture dell'apparato cardiovascolare, respiratorio, tegumentario ed endocrino e del sistema linfatico.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Comprensione dell'organogenesi e delle modificazioni determinate dall'invecchiamento. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali a vario livello del sistema nervoso e degli organi dei sensi speciali, della cavità addomino-pelvica e degli organi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di riconoscere in autonomia le strutture macroscopiche e microscopiche che costituiscono il sistema nervoso e degli organi dei sensi speciali, la cavità addomino-pelvica e gli organi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile).</p> <p>Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali delle regioni anatomiche oggetto di studio.</p> <p>Abilità comunicative: Capacità di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi medici, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione è espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, la prima delle quali aperta, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacità elaborative, il possesso di un'adeguata capacità espositiva. Tuttavia, nel caso di gravi carenze su argomenti fondamentali, l'esame può essere interrotto anche dopo solo una domanda. La valutazione è in trentesimi, come riportato nello schema che segue: -Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. -Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. -Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo generale del modulo è quello di fornire le conoscenze anatomiche, organogenetiche, sistematiche, topografiche, macroscopiche e strutturali del sistema nervoso, e degli organi dei sensi speciali, della cavità addomino-pelvica e quelle, sia macroscopiche che microscopiche, degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), nonché le principali modificazioni legate all'invecchiamento. Obiettivo specifico è quello di far raggiungere allo studente una buona conoscenza dei livelli organizzativi del sistema nervoso e dei suoi aspetti morfofunzionali e una buona conoscenza dei livelli organizzativi degli apparati digerente, urinifero e riproduttori (maschile e femminile), con particolare riferimento ai rapporti tra contenitori e contenuti e agli aspetti funzionali delle conoscenze morfologiche. Obiettivo principale è quello far raggiungere allo studente la capacità di

	correlare le modificazioni morfofunzionali delle strutture del sistema nervoso alle patologie neurologiche e una buona capacità di ragionamento fisiopatologico e clinico-diagnostico negli ambiti specifici sopra riportati, utilizzando anche gli strumenti metodologici dell'evidence based medicine.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Anatomia Umana - opera basata sul Prometheus di M. Schünke, E. Schulte e U. Schumacher, tre volumi, EdiSES 2021, ISBN: 978-8836230532 Anatomia clinica, Ellis, Idelson-Gnocchi, ISBN:9788879476850 John A. Kiernan, Nagalingam Rajakumar-Barr's: Il sistema nervoso dell'uomo-Basi di Neuroanatomia. EdiSES. ISBN: 8879598767

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Vie aeree superiori
2	Cavita' orale
3	Le pareti della cavita' addominale
3	Le pareti della cavita' pelvica e perineo
1	La regionalizzazione della cavita' addominale e il perineo
4	Il fegato
2	Lo stomaco
1	La Milza
1	Il duodeno
1	Vie biliari extraepatiche
1	Il pancreas
2	L'intestino tenue mesenteriale
2	L'intestino crasso
1	La loggia renale
3	I reni
1	Le vie urinarie
1	Le ghiandole surrenali
2	Apparato riproduttore maschile
3	Apparato riproduttore femminile
1	Introduzione allo studio della Neuroanatomia. Sviluppo del sistema nervoso.
6	Le meningi encefaliche. Tronco encefalico: configurazione esterna ed interna del bulbo, del ponte e del mesencefalo. Organizzazione della sostanza grigia: nuclei propri e nuclei dei nervi cranici. Formazione reticolare. IV ventricolo e acquedotto mesencefalico. Plessi corioidei e liquido cefalorachidiano.
3	Cervelletto: configurazione esterna ed interna. Suddivisione funzionale e filogenetica. Corteccia cerebellare: struttura ed architettura.
2	Diencefalo: configurazione esterna ed interna: Talamo, ipotalamo, epitalamo e subtalamo. III ventricolo.
5	Telencefalo: configurazione esterna. Corteccia cerebrale, organizzazione della sostanza bianca, nuclei della base. Sistema limbico. Ventricoli laterali.
2	Vascolarizzazione dell'encefalo: arterie vertebrali e carotidi interne, poligono di Willis. Arterie cerebrali. Seni venosi della dura madre.
4	Sistemi sensitivi: tipi di sensibilità e recettori. Via del lemnisco mediale. Vie spino-talamiche. Corteccia sensitiva somatica. Vie spino-cerebellari. Nervi cranici sensitivi.
2	Vie gustative. Orecchio interno e vie acustiche e vestibolari.
3	Cavita' orbitaria, occhio e annessi oculari.
2	Vie ottiche. Vie olfattive.
4	Sistemi motori: vie piramidali e vie extrapiramidali. Nervi cranici motori.