



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN AMBITO PEDIATRICO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15198		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, MED/48		
DOCENTE RESPONSABILE	PIRO ETTORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIRO ETTORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIRO ETTORE Martedì 09:00 09:30 Dipartimento materno infantile		

DOCENTE: Prof. ETTORE PIRO

PREREQUISITI	lo studente deve essere a conoscenza delle basi di anatomia del SNC e periferico e basi di neurofisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione della terminologia neurologica in ambito infantile e riabilitativo quale base della definizione e interpretazione critica delle condizioni parafisiologiche e patologiche oggetto di studio Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Conoscere le caratteristiche principali delle patologie neurologiche che interessano sul versante dello sviluppo embrionale fetale il piccolo paziente e delle strategie abilitative specifiche da mettere in atto nel piano terapeutico Autonomia di giudizio si valuterà la capacita' di interpretazione dei diversi casi clinici sia dal punto di vista eziopatogenetico che di esiti in termini funzionali e di presa in carico abilitativa, mediante discussione in corso di lezioni Abilita' comunicative Essere in grado di descrivere ed illustrare attraverso specifica terminologia le caratteristiche fondamentali ai genitori la patologia del bambino oggetto di presa in carico Capacita' di apprendimento Acquisire la capacita' di integrazione delle conoscenze (anatomiche, fisiologiche, cliniche e abilitative) per una piena applicazione terapeutica
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e al contenuto delle lezioni la cui frequenza risulta fondamentale. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti ad assicurare un livello adeguato di interazione in ambito di confronto con medici e genitori dovrà quindi possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Nel caso di prova scritta da completare in un tempo di 60 minuti 6 quesiti articolati su argomenti del programma sviluppati alle lezioni domande semi-strutturate tendono ad accertare il possesso delle abilità, capacita' e competenze previste. Si giudicherà il contenuto in termini di correttezza e di utilizzo di linguaggio tecnicamente adeguato. La non risposta a una domanda determinerà il fallimento della prova. Valutazione e voto Esito eccellente 30-30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio buona capacita' analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21--23 non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

MODULO RIABILITAZIONE PEDIATRICA

TESTI CONSIGLIATI

-Ferrari, G. Cioni - Le forme spastiche della paralisi cerebrale infantile. Guida all'esplorazione delle funzioni adattive- Editore: Springer Verlag
 -Paola Puccini, Carlo Perfetti - L'intervento riabilitativo nel bambino affetto da paralisi cerebrale infantile - EditoreSBM
 -Thomas Berry Brazelton - Il bambino da zero a tre anni – Editore : Fabbri
 -Robert J. Palisano, Suzann K. Campbell, Margo Orlin - Physical Therapy for Children – Editore: Elsevier
 -Ausili didattici forniti dal Docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Al termine del modulo lo studente avra' acquisito conoscenze e capacita' di comprensione relative ai principi di base, alle caratteristiche specifiche della fisioterapia in ambito pediatrico, e competenze nell' individuare le problematiche di interesse fisioterapico, i bisogni preventivi, abilitativi/riabilitativi nelle principali patologie pediatriche. Sara' in grado di progettare la presa in carico fisioterapica del bambino e della famiglia: dall'osservazione/Valutazione, alla costruzione e verifica dell'esercizio terapeutico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al modulo Il fisioterapista in ambito Pediatrico Ragionamento fisioterapico in ambito pediatrico e pianificazione dell'intervento: dall'osservazione/Valutazione, alla costruzione e verifica dell'esercizio terapeutico Concetto di ACF
2	ICF- CY Autonomia e partecipazione del paziente pediatrico: ruolo del fisioterapista
2	Metodologia della ricerca in ambito pediatrico Efficacia ed efficienza del trattamento fisioterapico: ruolo della letteratura internazionale Linee guida in Fisioterapia
2	Strumenti di Valutazione funzionale
3	Riabilitazione fisioterapica nella PCI
3	Riabilitazione fisioterapica nelle Malattie Neuromuscolari, patologie genetiche e mielomeningocele
3	Riabilitazione fisioterapica nelle POPB Fisioterapia del neonato prematuro in TIN e follow-up
2	Riabilitazione fisioterapica nelle patologie ortopediche pediatriche
2	Riabilitazione fisioterapica in oncoematologia e reumatologia pediatrica. Trattamento fisioterapico delle ustioni
2	Riabilitazione fisioterapica nelle patologie respiratorie pediatriche
2	Ortesi e ausili in ambito pediatrico
2	Sintesi e assegnazione di casi clinici a piccoli gruppi di studenti
2	Presentazione dei casi clinici in plenaria

**MODULO
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Prof. ETTORE PIRO

TESTI CONSIGLIATI

Neurology of the newborn J Volpe Saunders 2008
Neurologia Pediatrica Pavone Ruggeri Elsevier 2006

Trattato di neurologia riabilitativa" di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma "Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni" di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10322-Scienze medico chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze sui principi fondamentali di eziologia e di patogenesi delle malattie del SNC. Saranno approfonditi gli aspetti relativi alla eziopatogenesi e alle dinamiche di sviluppo che determinano le specifiche problematiche di acquisizione delle competenze neuropsico-comportamentali. Si applichera' una strategia di apprendimento che vede coinvolti gli studenti con acquisizione delle ultime novita' in termini di presa in carico abilitativa e riabilitativa in eta' evolutiva con particolare riferimento alle Paralisi Cerebrali Infantili e alle problematiche di sviluppo del neonato con encefalopatia ipossico-ischemica e prematuro

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale e delle specifiche anomalie di sviluppo in epoca embrionale e fetale. Teratogenesi .
4	Principali problematiche presenti in corso di nascita pretermine nel caso di sofferenza perinatale e in corso di patologia sindromica o genetica e delle complicanze a medio e lungo termine con ricaduta sul piano funzionale.
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva.
4	Tecniche di imaging e neurofisiologiche di supporto alla diagnosi integrata in ambito neuroneonatologico
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva.
6	Conoscenze di base per riconoscere e classificare segni e sintomi delle principali lesioni a carico del sistema muscolo scheletrico e neuromotorio.