



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	MEDICINA INTERNA E GERIATRICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15107		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/10, MED/11		
DOCENTE RESPONSABILE	GALASSI ALFREDO RUGGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GALASSI ALFREDO RUGGERO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BENFANTE ALIDA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	RIZZO MANFREDI	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	11		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BENFANTE ALIDA Lunedì 13:00 15:00 Clinica Pneumologica, Policlinico Universitario Paolo Giaccone (plesso 5a) Necessario concordare il ricevimento con appuntamento tramite e-mail: alida.benfante@unipa.it GALASSI ALFREDO RUGGERO Martedì 14:00 15:00 Via del Vespro n 129, AOU Policlinico P. giaccone, Edificio 12 A RIZZO MANFREDI Lunedì 12:00 13:00 presso la mia stanza sita nel Dipartimento DIBIMIS, previo conferma telefonica al numero 091.6552945		

DOCENTE: Prof. ALFREDO RUGGERO GALASSI

PREREQUISITI	Conoscenze di anatomia e fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Ci si attende che lo studente dimostri adeguata: - conoscenza degli argomenti trattati (nozioni di fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia nonché tematiche relative al trattamento riabilitativo delle patologie cardiovascolari, respiratorie e internistiche geriatriche); - capacità di comprensione mediante capacità analitica e di stabilire connessioni tra le diverse condizioni cliniche in base al sintomo presentato dal paziente. - capacità di applicare la conoscenza e la comprensione mediante la discussione di semplici casi di cui si richiede di proporre l'iter diagnostico ed elementi di terapia medica e riabilitativa. - fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari. - Abilità di trasmettere all'esaminatore i contenuti appresi attraverso un linguaggio appropriato. - capacità di apprendimento collocando i contenuti appresi all'interno di un appropriato contesto clinico di riferimento, capacità di consultare materiale bibliografico e tesi scientifici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova orale consisterà in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso, la capacità di contestualizzare e di esporre. La valutazione verrà espressa in trentesimi. Verranno poste delle domande aperte per testare: a) le conoscenze acquisite; b) le capacità elaborative; c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva. A. Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze acquisite, verrà richiesto: quali sono i meccanismi fisiopatologici alla base delle principali patologie cardiovascolari respiratorie, internistiche e geriatriche, quali i sintomi, quali i principali diagnostici, atti alla diagnosi nel contesto della specifica patologia in oggetto e rudimenti di terapia. Verrà inoltre richiesto di conoscere le tematiche relative al trattamento riabilitativo e di saper applicare un iter terapeutico riabilitativo in tale contesto. B. Per quanto attiene alla verifica di capacità elaborative, verrà indicato almeno uno dei tre seguenti obiettivi: b1) fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari; b2) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina; b3) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento. C. Per quanto attiene alla verifica delle capacità espositive, l'esaminando dovrà dimostrare proprietà di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento. L'esame verrà superato con il minimo dei voti qualora lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando, con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà ad interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica verrà organizzata mediante lezioni frontali

**MODULO
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE**

Prof. ALFREDO RUGGERO GALASSI

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi 2020
Trattato di Medicina Cardiovascolare E. Braunwald

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10729-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare
2	Lezioni Test diagnostici cardiologici invasivi e non invasivi
2	Lezioni Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare. Prevenzione cardiovascolare.
2	Lezioni Sindromi coronariche acute: STEMI, UA/NSTEMI
2	Cardiopatía ischemica cronica
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Cardiomiopatie
2	Endocardite infettiva. Patologie del pericardio
2	Valvulopatie
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare.
2	Sincope. Arteriopatia obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Discussione interattiva di casi clinici
2	Elementi di Elettrocardiografia

MODULO MEDICINA INTERNA E GERIATRICA

Prof. MANFREDI RIZZO

TESTI CONSIGLIATI

Rugarli Medicina Interna Sistematica Edizioni Edra - Sesta edizione
Harrison - Principi di Medicina Interna 18° ed. - Mc Graw Hill

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia 10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso e' finalizzato a rendere lo studente idoneo a comprendere l'approccio clinico, diagnostico e terapeutico che è pertinenza della Medicina Interna. Lo studente comprenderà l'importanza dell'approccio clinico al paziente, dell'indagine anamnestica, della raccolta dei dati obiettivi, della proposta di un percorso clinico, diagnostico e terapeutico. Inoltre, gli studenti dovranno prendere consapevolezza della complessita' clinica derivante dalle comorbidita, generalmente presenti nella pratica clinica reale. Alla fine delle attivita' didattiche lo studente dovra' essere in grado di:

- comprendere i problemi del paziente soggettivi e obiettivi (sintomi e segni) dal punto di vista medico-scientifico, nonchè il loro significato dal punto di vista fisiopatologico e clinico, e categorizzarli in base alla gravita' e all'urgenza
- comprendere i test diagnostici riferiti ai vari organi e apparati e la loro importanza clinica
- comprendere l'efficacia della terapia e il rapporto costo-beneficio della stessa.
- comprendere la prognosi delle principali malattie e la storia naturale delle stesse
- comprendere i concetti di fattori di rischio e di markers di rischio
- comprendere l'importanza di un'adeguata comunicazione con il paziente e con i familiari, considerando gli aspetti personali, familiari, ambientali e sociali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla Medicina Interna. I concetti di salute e malattia, di etiologia e patogenesi.
3	L'importanza dell'approccio clinico al paziente, l'indagine anamnestica, la raccolta dei dati obiettivi, la cartella clinica.
3	Il percorso clinico, diagnostico e terapeutico in Medicina Interna: casi clinici paradigmatici
3	La complessita' clinica derivante dalle comorbidita: casi clinici paradigmatici.
3	I problemi del paziente soggettivi e obiettivi (sintomi e segni) e il loro significato dal punto di vista fisiopatologico e clinico
3	I test diagnostici per i vari organi e apparati e la loro importanza clinica
3	L'efficacia della terapia e il suo rapporto costo-beneficio.
3	La prognosi delle principali malattie e la loro storia naturale.
3	I fattori di rischio e di markers di rischio: casi clinici paradigmatici.
3	L'importanza di un'adeguata comunicazione con il paziente e con i familiari, considerando gli aspetti personali, familiari, ambientali e sociali.

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof.ssa ALIDA BENFANTE

TESTI CONSIGLIATI

Il ricondizionamento all'esercizio fisico del paziente con patologia respiratoria. Dalla valutazione al trattamento. Lazzeri M., Brivio A., Carlucci A., Piaggi G. 2014

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere le nozioni di base di fisiopatologia, epidemiologia, presentazione clinica, criteri diagnostici, storia naturale e terapia delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Conoscere in modo dettagliato le tematiche relative al trattamento riabilitativo e fisioterapico delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Saper applicare un iter terapeutico riabilitativo e fisioterapico corretto ed efficace e conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici, nell'ambito della riabilitazione delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Lo studente deve inoltre conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami utili per iniziare un trattamento fisioterapico e valutarne i risultati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione alle malattie dell'apparato respiratorio. Fondamenti di anatomia dell'apparato respiratorio
3	Segni e sintomi delle principali malattie respiratorie
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare
2	Asma bronchiale
1	Aerosolterapia e utilizzo dei device nelle malattie respiratorie croniche.
2	I tumori polmonari: sintomi e classificazione
3	Le bronchiectasie: diagnosi e trattamento riabilitativo
1	OSAS
1	Le polmoniti acquisite in comunità e le polmoniti nosocomiali
2	Le prove di funzionalità respiratoria: esami di primo e secondo livello
2	Interstiziopatie polmonari: 1) Fibrosi polmonare idiopatica; 2) Sarcoidosi
3	Le patologie della pleura: 1) Versamento pleurico; 2) Pneumotorace; 3) Mesotelioma
3	Fisioterapia nelle patologie respiratorie
3	Programmi di riabilitazione nelle patologie respiratorie croniche