



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15192		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PED/01, M-PSI/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>			
<b>ALTRI DOCENTI</b>	RAIMONDO ENZA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	MANILA		
	SEMINERIO FABIO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>RAIMONDO ENZA</b> <b>MANILA</b> Martedì 18:00 19:00 Policlinico Aula Ortopedia <b>SEMINERIO FABIO</b> Lunedì 09:00 10:00 Via La Loggia ,1 Primo piano		

**DOCENTE:**

<b>PREREQUISITI</b>	I prerequisiti sono quelli stabiliti a livello nazionale per l'accesso ai Corsi delle Professioni Sanitarie
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione          Acquisizione degli strumenti adeguati per comprendere i problemi educativi e formativi insorgenti nelle societa' della tarda modernita' e di interpretarli nella prospettiva di una pedagogia di stile fenomenologico ed ermeneutico.          Conoscenza dei modelli e dei meccanismi sottostanti le varie funzioni psichiche.          Comprensione dei principali aspetti affettivi e cognitivi implicati nella relazione d'aiuto.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          Capacita' di riconoscere i problemi educativi emergenti, di saper discriminare gli aspetti di autenticita' e quelli di inautenticita' educativa, esibendone le ragioni pedagogiche; di saper progettare, da ultimo, in autonomia, interventi idonei in situazioni (relativamente) semplici e in situazioni complesse. Capacita' di applicare le conoscenze sulle diverse funzioni cognitive e sulle alterazioni di queste funzioni. Applicare il ragionamento clinico e le regole della comunicazione fisioterapista- paziente.</p> <p>Autonomia di giudizio          Essere in grado di valutare con il massimo di oggettivita' e di criticita' il valore e i limiti dei propri progetti di intervento, in riferimento alle situazioni determinate e agli obiettivi posti. Integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti; essere in grado di riconoscere i propri errori nell'approccio comunicativo al paziente</p> <p>Abilita' comunicative          Capacita' di presentare i risultati del proprio studio e dei progetti di intervento, con un linguaggio insieme specifico e comunicabile. Esser in grado di evidenziare le ragioni pedagogiche, i fini e gli obiettivi educativi, che ci si propone in una determinato contesto operativo. Acquisizione di capacita' relazionali utili a interagire con pazienti e caregivers.</p> <p>Capacita' d'apprendimento          Capacita' di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore, con particolare riferimento alle nuove ed attuali ricerche nel campo degli interventi educativi. Capacita' di utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi o master di secondo livello, ovvero seminari specialistici. Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p><b>PROVA ORALE</b>          LA PROVA ORALE relativa all'intero insegnamento consiste in un colloquio con un numero minimo di tre domande ed e' volta ad accertare :</p> <p>a) le conoscenze acquisite nelle singole discipline e la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti          b) le capacita' elaborative dimostrando di aver compreso le applicazioni e le implicazioni dei contenuti all'interno del contesto professionale          c) le capacita' espositive manifestando di possedere adeguata proprieta' di linguaggio e capacita' di interagire con gli esaminatori.</p> <p>Il voto in trentesimi e' assegnato secondo la seguente griglia:          30-30 e lode=Eccellente (A – A+, Excellent)= conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'          27-29=Ottimo (B, Very good) = Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata          24-26=Buono (C, Good) = Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'          21-23=Discreto=Discreta (D, Satisfactory) = conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite          18-20=Sufficiente (E, Sufficient) =Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite          1-17=Insufficiente (F, Fail)=Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le</p>

	conoscenze acquisite
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
PSICOLOGIA GENERALE**

*Prof. FABIO SEMINERIO*

**TESTI CONSIGLIATI**

ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007 (ISBN-13978-8815114266)

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisire conoscenze relative alle principali funzioni psichiche e al loro danneggiamento in seguito a lesioni cerebrali; acquisire competenze relative alla comunicazione fisioterapista paziente nella relazione d'aiuto

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
3	Il metodo sperimentale, di correlazione e di osservazione. La neuropsicologia
2	La percezione: leggi dell'organizzazione percettiva
3	L'attenzione e le sue componenti. La sindrome dell'eminegligenza spaziale unilaterale e i test per valutarla
3	La memoria. I modelli della memoria e la sua misurazione. La memoria di lavoro e la memoria a lungo termine. Le amnesie
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali
3	Le emozioni. Il livello fisiologico, espressivo e cognitivo
3	L'apprendimento: condizionamento classico, condizionamento operante e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e soluzione di problemi
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della Comunicazione, la comunicazione nella relazione di aiuto
2	Le afasie. Gli errori dei pazienti afasici.
1	L'intelligenza: teorie e valutazione

**MODULO  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

*Prof.ssa ENZA MANILA RAIMONDO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Appunti delle lezioni del docente  
- BENINI S., Reti di possibilità. Quando la pedagogia incontra le prassi sanitarie, FrancoAngeli: Milano 2016. ISBN 978-88-917-2974-3.  
- MILANESE R., MILANESE S., Il tocco, il rimedio, la parola. La comunicazione tra medico e paziente come strumento terapeutico, Ponte alle Grazie: Milano, 2015, ISBN 978-88-3331-286-6

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10318-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Acquisizione delle conoscenze storiche e strutturali dei principali modelli e teorizzazioni dell'agire pedagogico. Presa di coscienza delle problematiche e delle opportunita' di possibili interventi educativi e formativi. Capacita' di riconoscere i problemi educativi in relazione ai contesti della cura, di saper giungere ad un'analisi e di saper elaborare proposte di interventi adeguati. Competenze sul rispettivo linguaggio tecnico e sulle competenze trasversali.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Presentazione del corso e patto formativo. Il contributo della pedagogia alla cura sanitaria: presupposti, cenni storici, definizioni
3	Le emergenze educative della nostra epoca. Le competenze pedagogiche dell'operatore sanitario. L'apprendimento: formazione ed autoformazione, educazione.
3	Il bisogno della persona e i bisogni educativi: il bisogno di riconoscimento.
3	La pedagogia della cura: valorizzazione degli aspetti immateriali della cura.
3	Senso e metodo della relazione educativa e d'aiuto.
3	La relazione empatica: la cura del sentire e delle emozioni
3	Il metodo pedagogico: l'approccio narrativo
3	La comunicazione efficace: il dialogo empatico; la medicina narrativa
3	Cura, empatia, comunicazione: esercitazioni individuali e di gruppo
3	Autovalutazione delle competenze acquisite