



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	PSICODINAMICHE DEI GRUPPI NELLO SPORT
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10502-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	23309
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07
DOCENTE RESPONSABILE	LA GRUTTA SABINA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	54
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	21
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LA GRUTTA SABINA Mercoledì 9:30 11:30 Viale delle Scienze, Ed. 15, piano VII, Ufficio Docente 11. Il ricevimento si intende in presenza. Su motivata richiesta online in team al seguente link: teams.microsoft.com/j/team/19%3abf1e324fdd35483dacf0630cf44cbc16%40thread.tacv2conversations?groupId=2883733b-29fa-4588-aab9-c006075caeae&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99In

DOCENTE: Prof.ssa SABINA LA GRUTTA

PREREQUISITI	Interesse per le psicodinamiche dei gruppi.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Sviluppare conoscenze nell'ambito della disciplina. Sviluppare capacità di comprensione dei funzionamenti gruppali negli sport all'interno di un modello comprensivo che permetta una lettura psicodinamica, quantitativa e qualitativa. Comprendere la dimensione gruppale dello sport a vantaggio della vita familiare e personale, del tessuto sociale e scolastico. Sviluppare un approccio critico autonomo ed originale ed abilità di argomentazione, nonché capacità di formulare riflessioni rispetto alle tematiche trattate. Sviluppare una comunicazione chiara ed efficace sia con specialisti sia con persone non specialiste del settore. Dimostrare di avere sviluppato capacità di apprendimento autonomo ed essere in grado di esprimere le conoscenze e le competenze nel campo della disciplina.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale finale. La valutazione è espressa in trentesimi. L'esame finale consiste in un colloquio orale volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e tecnico e la capacità del candidato di sviluppare un ragionamento autonomo volto all'applicazione delle conoscenze teoriche anche a casi concreti. La valutazione avverrà in conformità alla seguente griglia di valutazione: -Esito eccellente 30-30 e lode (ECTS grade A-A+ excellent): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio specialistico e tecnico, ottima capacità analitica; lo studente è in grado di applicare le conoscenze teoriche a situazioni concrete di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime; - esito molto buono 27-29 (ECTS grade B very good): buona conoscenza degli argomenti, buona proprietà di linguaggio, buona capacità analitica; lo studente è in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito buono 24-26 (ECTS grade C Good) : conoscenza di base dei principali argomenti, adeguata la proprietà di linguaggio specialistico e tecnico, lo studente mostra una circoscritta capacità di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione; -esito soddisfacente 21-23 (ECTS grade D satisfactory): lo studente non mostra la piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze basilari; soddisfacente la proprietà di linguaggio specialistico e tecnico, discreta la capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite; - esito sufficiente 18-20 (ECTS grade E sufficient): essenziale e sintetica conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio specialistico e tecnico, non applica le conoscenze teoriche acquisite alle situazioni pratiche; - esito insufficiente 1-17 (ECTS grade F Fail): lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti principali dell'insegnamento. Incerto il linguaggio specifico della disciplina. Esame non superato.
OBIETTIVI FORMATIVI	1. conoscere i concetti chiave delle psicodinamiche dei gruppi sportivi; 2. riconoscere il ruolo delle emozioni nei gruppi sportivi; 3. riconoscere e modulare la competizione nei gruppi sportivi; 4. riconoscere gli indicatori di benessere dei gruppi nello sport: come promuovere inclusività nei gruppi sportivi; 5. individuare gli indicatori di sofferenza e disagio nei gruppi sportivi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni e attività formative esperienziali in aula, seminari di esperti su invito per approfondire specifiche tematiche, commenti e riflessioni su filmati, role play. La didattica, dove l'argomento lo consenta, sarà organizzata secondo i criteri della classe capovolta. In questo senso, per favorire un apprendimento più attivo, creativo, consapevole, autonomo, produttivo e funzionale alle esigenze di un mondo culturale radicalmente mutato in questi anni, si farà uso di piattaforme didattiche gratuite.
TESTI CONSIGLIATI	A. Cei, Fondamenti di psicologia dello sport, Il Mulino ed., Bologna, 2021.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Condivisione della scheda di trasparenza con gli studenti e introduzione al corso.
4	Le psicodinamiche dei gruppi sportivi.
4	Il ruolo delle emozioni nei gruppi sportivi.
4	La competizione nei gruppi sportivi.
4	Indicatori di benessere dei gruppi nello sport: come promuovere inclusività nei gruppi sportivi.
4	Indicatori di sofferenza e disagio nei gruppi sportivi. Come intervenire.

