UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17388		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42, MED/50		
DOCENTE RESPONSABILE	AMODIO EMANUELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIPITONE SALVATORE AMODIO EMANUELE RESTIVO VINCENZO	Professore a contratto Professore Associato Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**AMODIO EMANUELE** Martedì 14:00 16:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA “G.D’ALESSANDRO” (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PIANO TERRA Giovedì 14:00 16:00 SEZIONE DI IGIENE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA “G.D’ALESSANDRO” (PROMISE), VIA DEL VESPRO 133 PALERMO, PIANO TERRA **RESTIVO VINCENZO** Martedì 14:30 15:30 Presso lo studio del docente sito al primo piano del Plesso di Igiene e Microbiologia del Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-infantile, Medicina Interna Interna e Specialistica d'Eccellenza (PROMISE), previ accordi col docente stesso alla e-mail: vincenzo.restivo@unipa.it		

DOCENTE: Prof. EMANUELE AMODIO

PREREQUISITI	Conoscenza generale dei principi generali di metodologia epidemiologica, di promozione della salute e prevenzione (primaria, secondaria e terziaria).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente conosce gli aspetti demografici della popolazione italiana e le modalita' di studio della diffusione delle malattie acute e cronico-degenerative; possiede le conoscenze sull'ambiente come sistema dinamico e complesso e riconosce le interrelazioni tra le componenti; e' capace di sviluppare un approccio multidisciplinare necessario per l'analisi e la gestione di realta' ambientali complesse; conosce i principi e le principali normative comunitarie, statali e regionali in materia di tutela della salute pubblica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: e' in grado di ricercare i dati relativi a problematiche sanitarie sia nazionali che internazionali, di costruire tabelle e grafici da illustrare e commentare, di applicare le proprie conoscenze per l'individuazione, l'analisi, il monitoraggio e lo sviluppo di appropriati interventi di prevenzione; ha acquisito le competenze necessarie per utilizzare la normativa comunitaria, nazionale e regionale in sanita' pubblica. Autonomia di giudizio: capacita' di reperire ed usare dati per formulare risposte a problemi di tipo concreto; ha sviluppato adeguate competenze per la raccolta di dati sanitari. Abilita' comunicative: e' in grado di lavorare in gruppo; sa presentare e comunicare i lavori eseguiti singolarmente o in gruppo. Capacita' d'apprendimento: ha la capacita' di aggiornamento utile per l'inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso a successivi corsi di studio (laurea magistrale, master di primo livello, etc).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La prova di valutazione si avvale di una prova orale con domande su tutte le tre discipline dell'insegnamento (corso integrato). La Commissione, valutate le risposte alle diverse domande di ciascun modulo e garantendo almeno 3 domande per singolo modulo, esprimera' la valutazione finale in trentesimi e l'eventuale lode, come descritto successivamente. Attribuzione dei punteggi della Prova: - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. - Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali in presenza

MODULO
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Prof. EMANUELE AMODIO

TESTI CONSIGLIATI

- Capitolo di metodologia epidemiologica in “Vitale F., Zagra M. Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, Masson, Italia.” Edizione Unica. ISBN 8821434249.
- Epidemiologia di base. Edizione italiana a cura di G Aggazzotti. World Health Organization. ISBN 88-7266-031-9
- Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la popolazione italiana negli aspetti naturali e nei suoi aspetti sociali. Conoscere le principali cause di malattia, le fonti e i flussi informativi per comprendere i fenomeni sanitari nel nostro Paese, conoscere le misure di occorrenza, di rischio, i principali studi epidemiologici e le loro principali applicazioni. Saper ricercare i dati sanitari nazionali attraverso i siti web principali e le banche dati open source.
Sapere organizzare una raccolta di dati epidemiologici e saperli presentare in forma aggregata per finalita' di sanita' pubblica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Definizione, storia ed obiettivi dell'epidemiologia.
3	Il metodo scientifico e cenni di biostatistica (misure di tendenza centrale e dispersione). Introduzione all'inferenza statistica.
2	Frequenze delle malattie: caratteristiche di una misura (precisione ed accuratezza) e misure di frequenza (rapporti, prevalenze, incidenze).
2	Demografia, fonti sanitarie ed open-data in ambito sanitario.
2	Misure di associazione. La causalita, il confondimento e la standardizzazione.
2	Descrizione e applicazione degli studi di epidemiologia descrittiva analitica. Studi trasversali.
2	Descrizione e applicazione degli studi prospettici: gli studi di coorte.
2	Descrizione e applicazione degli studi retrospettivi: gli studi caso-controllo.
2	Descrizione e applicazione degli studi epidemiologici sperimentali.
2	Strutturazione ed uso di un questionario.
4	Epidemia, endemia e sporadicita. Conduzione di un’indagine epidemiologica.
2	Metodologia epidemiologica applicata agli screening: concetti di sensibilità, specificità, valore predittivo positivo, valore predittivo negativo, accuratezza.

ORE	Esercitazioni
4	Analisi statistiche descrittive; Disegno di un questionario, Valutazione di indagini epidemiologiche; Lettura di risultati pubblicati su articoli scientifici.

MODULO
SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE 1

Prof. SALVATORE PIPITONE

TESTI CONSIGLIATI	
Materiale didattico disponibile online nel portale del corso di laurea. Teaching support avaible online on the website of the degree course.	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscere i metodi e gli strumenti della promozione della salute per programmare interventi di prevenzione rivolti all'individuo e alla Comunità. L'assistente sanitario nei vari ambiti.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Evoluzione del concetto di salute. Introduzione all'igiene e all'epidemiologia nel profilo dell'assistente sanitario.
3	I documenti d'indirizzo per la prevenzione. I piani d'Azione: OMS/Ministero/Regione/ASP/Dipartimenti di prevenzione
3	I dati epidemiologici e i bisogni di salute.
3	I sistemi di sorveglianza: OKkio alla salute, HBSC, Passi e Passi d'argento. Dai dati alle azioni.
3	Guadagnare Salute: interventi di prevenzione e promozione della salute sui quattro fattori di rischio del programma.
3	L'assistente sanitario nei primi 1000 giorni di vita del bambino: esempi di prevenzione primaria.
3	Le vaccinazioni: il processo della seduta vaccinale e l'interdisciplinarietà.
3	La sorveglianza sanitaria nelle varie Comunità. Il sopralluogo come strumento dell'assistente sanitario.
3	Strumenti e metodi dell'assistente sanitario per le azioni di prevenzione e promozione della salute nei vari contesti e ai vari target.
3	Lettura e discussione di documenti. Lavori di gruppo su ipotesi di interventi di prevenzione dell'assistente sanitario.

MODULO
IGIENE

Prof. VINCENZO RESTIVO

TESTI CONSIGLIATI	
Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi F.Vitale, M.Zagra Elsevier Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica W. Ricciardi Monduzzi Editore, Bologna	
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10357-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	90
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	60
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Il Corso di Igiene si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'epidemiologia, della prevenzione, della promozione della salute e dell'educazione alla salute con approfondimenti su alcuni contenuti dell'igiene applicata più strettamente attinenti alle pratiche preventive specialistiche.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Concetti di base di demografia – Fonti dei dati – Misure (rapporti, proporzioni, tassi)
4	Medicina basata sull’evidenza e consultazione motori di ricerca sanitaria (Pubmed e Scopus).
3	Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
6	Epidemiologia e prevenzione delle malattie da causa microbica
8	Immunoprofilassi attiva e passiva in età infantile
8	Immunoprofilassi attiva e passiva in età adolescenziale
6	Immunoprofilassi attiva e passiva in età adulta e negli anziani
4	Epidemiologia e prevenzione della malattie cronico-degenerative. Ruolo degli stili di vita
4	Screening: definizione e metodologia
3	Prevenzione terziaria: definizione, strategie ed applicazione
6	Rischio Biologico ed infezioni correlate all’assistenza
4	Cenni sull'organizzazione del sistema sanitario in Italia