



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	SALUTE DELL'ANZIANO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17383		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/26, MED/34, MED/48		
DOCENTE RESPONSABILE	ARIDON PAOLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	ARIDON PAOLO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ARIDON PAOLO Lunedì 13:00 15:00 Via gaetano La Loggia n,1previo contatto tramite mail o telefono		

DOCENTE: Prof. PAOLO ARIDON

PREREQUISITI	Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e biochimica del sistema nervoso centrale e periferico.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti della neurologia sapendone riconoscere le teorie principali ed i dettami soprattutto in sede applicativa.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: La necessita' di giungere ad una spiegazione scientifico-sociale delle patologie neurologico-psichiche e comportamentali degli individui rappresenta l'essenza del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni delle malattie e del relativo comportamento degli individui secondo i principi ispiratori della disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio: Le modalita' attraverso le quali questi processi si mettono. in atto saranno frutto non soltanto di uno studio attento sui temi della disciplina, ma anche da una riflessione autonoma che portera' alla formazione di una propria e personale idea sulle modalita' attraverso le quali le malattie ed il comportamento degli individui puo' essere spiegato.</p> <p>Abilita' comunicative: Ci si attende che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le conclusioni cui la disciplina sottende, ma che siano anche univoci e non fraintendibili nelle comunicazioni delle proprie idee, anche e soprattutto personali.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: La necessita' di un aggiornamento costante ed il progressivo evolversi delle conoscenze, anche in funzione dei mutati contesti culturali, implicano che lo studente sia responsabile in prima persona del proprio processo di ricerca e di valutazione delle informazioni in questo particolare ambito.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale con valutazione in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo quattro domande poste oralmente, almeno due per ognuno dei moduli, che vertano su parti diverse del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio.</p> <p>La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti per la risoluzione di semplici casi concreti; dovra' altresì possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore.</p> <p>Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente.</p> <p>Quanto piu', invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva, come riportato nello schema che segue.</p> <p>- Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A+).</p> <p>Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'.</p> <p>- Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B).</p> <p>Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>- Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C).</p> <p>Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'.</p> <p>Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D).</p> <p>Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E</p> <p>Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F).</p> <p>Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali

**MODULO
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

TESTI CONSIGLIATI

Powerpoint delle lezioni
Lezioni di medicina riabilitativa
Autore: Caruso , Editore: Cic

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10364-Scienze interdisciplinari cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire le conoscenze di base per la corretta esecuzione del movimento, il mantenimento della funzione muscolare e il recupero neuro-motorio attraverso una corretta valutazione articolare e funzionale, acquisire conoscenze sulla disabilita' e le sue forme di trattamento riabilitativo, conoscere la terapia fisica con le sue applicazioni.
Fornire le conoscenze di base relative alla terminologia, i concetti ed i principi che sono fondamentali nel processo auxologico per lo sviluppo delle attivita' motorie; di far apprendere i fondamenti di teoria e metodologia del movimento umano in una prospettiva cognitivo-comportamentale, fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti all'produzione del movimento, al controllo ed all'apprendimento motorio

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	esercizio terapeutico attivo e passivo
8	terapia fisica
8	Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria
5	Trattamento delle alterazioni della deambulazione
5	Metodiche riabilitative speciali Menomazione, disabilita' e handicap e strutture riabilitative

**MODULO
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABIL.**

TESTI CONSIGLIATI

Materiale didattico creato dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10361-Scienze dell' assistenza sanitaria
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo vuole fornire agli studenti gli elementi necessari per riconoscere i principali disturbi psichici e neuropsichiatrici dei soggetti anziani; l'insegnamento offre altresì una panoramica dei test e delle scale di valutazione inerenti, e delle principali tecniche riabilitative evidence-based.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	invecchiamento e qualita' di vita
10	aspetti cognitivi, affettivi e comportamentali dell'invecchiamento
2	il modello bio-psico-sociale in riabilitazione psichiatrica
6	test per la valutazione dell'assetto psichico degli anziani
7	modelli e tecniche riabilitative evidence-based

**MODULO
NEUROLOGIA**

Prof. PAOLO ARIDON

TESTI CONSIGLIATI

Neurologia e assistenza infermieristica. Manuale per professioni sanitarie di Antonio Federico, Cristina Angelini, Patrizia Franza. EDISES 2015 (o eventuale nuova edizione).
Dispense fornite dal docente.
Articoli di riviste internazionali

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10364-Scienze interdisciplinari cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza delle principali patologie neurologiche, della loro fisiopatologia e strategie di prevenzione

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Elementi di anatomofisiologia del sistema nervoso
3	Le encefalopatie vascolari acute e croniche, clinica e terapia.
3	Le Demenze , inquadramento generale e principali quadri clinico-patologici.
3	Le Sindromi Parkinsoniane, inquadramento generale e principali quadri clinico-patologici.
3	Le Cefalee, classificazione e manifestazioni cliniche.
2	Le Malattie Demielinizzanti, concetti generali e principali quadri clinici.
3	Le Malattie del Motoneurone, del SNP e del muscolo concetti generali e principali quadri clinico-patologici.
3	Le Epilessie, definizioni e manifestazioni cliniche.
3	I processi occupanti spazio e i Comi
2	Cenni su encefaliti e meningiti
2	Cenni di terapia farmacologica e gestione delle principali patologie neurologiche.