



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche		
CODICE INSEGNAMENTO	06578		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SPS/07		
DOCENTE RESPONSABILE	MANNOIA MICHELE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	BARTHOLINI IGNAZIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MARIA		
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARTHOLINI IGNAZIA MARIA Martedì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Ed. 15, piano VI, stanza 09, previo appuntamento via email. E' possibile, se ritenuto necessario, richiedere un ricevimento online, sempre mediante email e collegandosi a: https://teams.microsoft.com//team/19%3a1b11f0562c70400891c86352ed896f54%40thread.tacconversations?groupId=1b4c758c-9aa7-4c51-afd9-27fb8c99052b&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa		
	MANNOIA MICHELE Martedì 12:00 14:00 Edificio 2, primo piano, stanza 3		

DOCENTE: Prof. MICHELE MANNOIA- *Lettere F-N*

PREREQUISITI	Conoscenze di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi; acquisire la capacita' di comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Sviluppare la capacita' di applicare il contesto teorico alla realta' sociale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Sviluppare un approccio critico alla analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei mutamenti piu' rilevanti in atto nella societa' contemporanea.</p> <p>Abilita' comunicative: sviluppare adeguate competenze comunicativo-relazionali con chiarezza espositiva e argomentativa.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di utilizzare gli strumenti metodologici e concettuali acquisiti e di saper legare quanto appreso al contesto sociale di riferimento.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Momenti di verifica in itinere, anche per iscritto e prova scritta finale con votazione in trentesimi. L'esame consiste in una prova scritta volta ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande. La valutazione avverra' in conformita' alla seguente griglia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare brillantemente le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime.- Molto buono (27 - 29): buona conoscenza degli argomenti, notevole proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche a casi concreti.- Buono (24-26): buona conoscenza dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una adeguata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.- Soddisfacente (21-23): lo studente non mostra piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, pur possedendone le conoscenze fondamentali; mostra comunque soddisfacente proprieta' di linguaggio e sufficiente capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti.- Sufficiente (18-20): minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, limitata capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti.- Insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti dei diversi argomenti in programma.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici ed empirici necessari alla comprensione, alla problematizzazione ed alla discussione critica dei fenomeni sociali contemporanei e dei principali approcci metodologici. Particolare attenzione sara' dedicata non solo all'analisi delle principali teorie sociologiche classiche, ma anche – e soprattutto – allo studio delle diverse configurazioni degli assetti sociali e dei processi culturali che informano il mutamento sociale nelle societa' complesse. L'analisi particolareggiata di alcune figure fondamentali della sociologia contemporanea (Z. Bauman, U. Beck, P. Bourdieu, A. Giddens, A. Touraine) consentira' agli studenti di comprendere gli sviluppi della modernita' nel secondo Novecento e di trovare, nei differenti approcci di questi studiosi, una mappa dei problemi del nostro tempo. Tali temi saranno affrontati e approfonditi anche attraverso l'uso di altre forme di conoscenza (letteraria, cinematografica etc) al fine di sviluppare l'immaginazione sociologica degli studenti, stimolando la loro capacita' di analisi critica e dialogica. Ampia parte del corso sara' inoltre centrata sulla logica e sulla pratica della ricerca sociale. Saranno analizzate le caratteristiche fondamentali della ricerca sociale e le fasi in cui essa tipicamente si articola. Saranno illustrati i metodi con cui e' possibile studiare, da un punto di vista sociologico, i comportamenti, gli atteggiamenti e le opinioni degli esseri umani; nonche' le principali tecniche di rilevazione dei dati, sia qualitative sia quantitative. Il corso si propone inoltre di far acquisire agli studenti un atteggiamento critico nei confronti del problema della "costruzione" del dato sociologico, prevedendo esperienze concrete di progettazione della ricerca, di rilevazione delle informazioni e di esercitazioni sull'analisi dei dati</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari, esercitazioni in aula, utilizzo di materiali audiovisivi.
TESTI CONSIGLIATI	<p>M Ghisleni, W. Privitera (a cura di), <i>Sociologie contemporanee</i>, Utet, Torino 2009.</p> <p>M. Mannoia, (a cura di), <i>Sulla pelle dei migranti</i>, PM edizioni, Varazze (SV), 2020.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso (contenuti, obiettivi e programma)
2	Sociologia e senso comune. Pensare sociologicamente
2	I maestri del pensiero sociologico: A. Comte e E. Durkheim
2	I maestri del pensiero sociologico: M. Weber e K. Marx
2	I maestri del pensiero sociologico: G. Simmel, T. Parsons
2	Z. Bauman: la teoria della modernita'
2	Z. Bauman: l'interpretazione della societa' contemporanea
2	Z. Bauman: globalizzazione e "nuovi poveri"
2	U. Beck: Rischio e disuguaglianze sociali
2	U. Beck: l'interpretazione della modernita'
2	P. Bourdieu: l'approccio relazionale al mondo sociale
2	P. Bourdieu: violenza simbolica e legittimazione del dominio
2	A. Giddens: la modernita' radicalizzata
2	A. Touraine: una sociologia dinamicaA. Touraine: dynamic sociology
2	A. Touraine: critica della modernita' a affermazione del soggetto
2	Devianza, marginalita' e discriminazione
2	Razzismi di strada e razzismi istituzionali
2	La logica della ricerca sociale
2	Approcci standard e approcci non-standard nella ricerca sociale
2	Interviste strutturate e interviste non strutturate
2	Focus group e Osservazione partecipante
3	Conclusione del corso
2	Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati
2	Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto
4	Definizione di azione sociale e modi di interazione
3	le strutture sociali, gruppi e individui
2	i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme
2	i processi di socializzazione e identità sociale
3	stratificazione sociale
2	mobilita' sociale
3	modernita', post-modernità e globalizzazione
3	devianza sociale
2	cultura e mutamento sociale
3	differenze di genere e sessualita'
2	La dimensione sociale della religione
3	tempo libero, consumo ed emozioni
2	Organizzazioni e social network
2	politica e movimenti sociali
2	le forme di comunicazione contemporanee e il ruolo della tecnologia
3	nazione, etnos, migrazioni e razzismo

DOCENTE: Prof. MICHELE MANNOIA- *Lettere A-E*

PREREQUISITI	Elementi di geo-storia; elementi di economia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione. Gli studenti di sociologia devono conoscere i principali paradigmi sociologici e avere padronanza dei principali temi di studio, sia quelli classici (azione, conflitto, potere, stratificazione, mutamento sociale, etc.), sia quelli emergenti (modernita, globalizzazione, multiculturalismo, disuguaglianze, comunicazione, tecnologie dell'informazione, etc.). Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di sviluppare un'analisi sociologica in diversi contesti di lavoro e su diversi temi, articolando le categorie sociologiche apprese. Devono sviluppare una capacita' di analisi critica sia di oggetti micro e macro macrosociologici (famiglia, organizzazioni, istituzioni, azione, etc.) valutando se le categorie sociologiche apprese risultano realmente descrittive dei fenomeni e dei processi. Autonomia di giudizio. Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di analizzare i concetti appresi con particolare riguardo alle classificazioni e ai criteri utilizzati per costruirle. Abilita' comunicative Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di comunicare efficacemente le analisi e i concetti studiati e i risultati di ricerca presentati, scegliendo opportunamente linguaggi specialistici e non in base agli interlocutori anche se non specialisti. Capacita' di apprendimento. Gli studenti di Sociologia devono essere in grado di utilizzare il metodo di studio acquisito per il proseguimento della propria formazione, e dunque di acquisire nuove conoscenze e competenze con livelli di autonomia di lavoro relativamente elevati.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta su piattaforma on line. L'esame sarà costituito da un set di 30 domande a risposta multipla. Ogni risposta giusta corrisponde a un punto.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il Corso si compone di 45 ore complessive di attivita' didattica in cui saranno presentate le principali tematiche sociologiche. In particolare saranno tema delle prime ore di lezione i metodi delle scienze sociali con particolare attenzione ai problemi epistemologici e di logica scientifica. Le altre ore del corso saranno l'occasione per l'approfondimento di alcuni dei principali fenomeni sociali (Azione sociale, struttura, istituzioni, famiglia, stratificazione sociale, mobilita, stato, etc.). Argomenti principali: Differenze tra approccio olistico e individualista. Definizione di azione sociale, relazione e interazione. I gruppi sociali Struttura e sistema. Il processo di istituzionalizzazione. Valori e norme. La stratificazione sociale (classi e ceti) La famiglia Cultura e mutamento sociale La mobilita' sociale Il paradigma scientifico La politica e le politiche Devianza La religione I metodi di produzione Il mercato Lo stato moderno Socializzazione primaria e secondaria.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali in presenza, salvo autorizzazioni per didattica a distanza
TESTI CONSIGLIATI	Bichi, Rita (a cura di), Sociologia generale, Vita e pensiero (ISBN 9788834348277), 2022

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso (contenuti, obiettivi e programma)
2	Sociologia e senso comune. Pensare sociologicamente
2	I maestri del pensiero sociologico: A. Comte e E. Durkheim
2	I maestri del pensiero sociologico: M. Weber e K. Marx
2	I maestri del pensiero sociologico: G. Simmel, T. Parsons
2	Z. Bauman: la teoria della modernita'
2	Z. Bauman: l'interpretazione della societa' contemporanea
2	Z. Bauman: globalizzazione e "nuovi poveri"
2	U. Beck: Rischio e disuguaglianze sociali
2	U. Beck: l'interpretazione della modernita'
2	P. Bourdieu: l'approccio relazionale al mondo sociale
2	P. Bourdieu: violenza simbolica e legittimazione del dominio
2	A. Giddens: la modernita' radicalizzata
2	A. Touraine: una sociologia dinamicaA. Touraine: dynamic sociology
2	A. Touraine: critica della modernita' a affermazione del soggetto
2	Devianza, marginalta' e discriminazione
2	Razzismi di strada e razzismi istituzionali
2	La logica della ricerca sociale
2	Approcci standard e approcci non-standard nella ricerca sociale
2	Interviste strutturate e interviste non strutturate
2	Focus group e Osservazione partecipante

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Conclusione del corso
2	Presentazione del corso. Obiettivi e introduzione dei principali temi che saranno trattati
2	Sociologia. Scienza giovane e multiparadigmatica. Paradigmi a confronto
4	Definizione di azione sociale e modi di interazione
3	le strutture sociali, gruppi e individui
2	i processi di istituzionalizzazione e il ruolo dei valori e delle norme
2	i processi di socializzazione e identità sociale
3	stratificazione sociale
2	mobilità sociale
3	modernità, post-modernità e globalizzazione
3	devianza sociale
2	cultura e mutamento sociale
3	differenze di genere e sessualità
2	La dimensione sociale della religione
3	tempo libero, consumo ed emozioni
2	Organizzazioni e social network
2	politica e movimenti sociali
2	le forme di comunicazione contemporanee e il ruolo della tecnologia
3	nazione, etnos, migrazioni e razzismo

DOCENTE: Prof.ssa IGNAZIA MARIA BARTHOLINI- *Lettere O-Z*

PREREQUISITI	Avendo il corso un carattere introduttivo, che intende condurre verso una conoscenza di base ampia e criticamente approfondita della disciplina, l'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti ma di attitudini all'analisi del contenuto e all'esercizio dell'immaginazione sociologica e del "pensiero divergente".
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I risultati di apprendimento attesi (RAA) riguardano: –la conoscenza del pensiero dei principali esponenti della disciplina sociologica e delle relative scuole di pensiero (per il 40%), –la capacità di operare connessioni tra le scuole di pensiero sociologiche (per il 10%), –la capacità di comprendere e adoperare correttamente i concetti chiave della disciplina (per il 40%), –la capacità di descrivere e esaminare criticamente i principali fenomeni della società contemporanea (per il 10%).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame si svolgerà mediante colloquio orale e secondo la seguente griglia di valutazione: Livello Completezza, coerenza e grado di sintesi della risposta Avanzato: Completa, coerente e precisa, rielaborata Intermedio: Articolata, sostanzialmente precisa e corretta Base: Essenziale, schematica, ma non sempre precisa Base non raggiunto: Imprecisa, Superficiale, e incompleta, nulla Livello Padronanza del lessico disciplinare Avanzato: Ottima, utilizzo puntuale Intermedio: Buona, utilizzo adeguato Base: Sufficiente, utilizzo limitato Base non raggiunto: Assente, utilizzo scorretto
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli/le student* svilupperanno, per un verso, la sensibilità e le competenze proprie della sociologia, intersecandole anche con le competenze di ambiti disciplinari e professionali affini; dall'altro, acquisiranno dimestichezza con le tecniche quantitative e con i metodi di indagine qualitativa, che caratterizzano l'analisi sociologica. Nello specifico, gli obiettivi formativi del Corso di Sociologia saranno finalizzati a: a) Identificazione dei principali temi che caratterizzano i contesti sociali contemporanei (la globalizzazione, il multiculturalismo, le migrazioni, le disuguaglianze sociali ed economiche, i rapporti interreligiosi e interetnici, le forme della vita quotidiana), al fine di stimolare lo studente non solo a comprendere la particolarità della "immaginazione sociologica", ma anche a trasformarla in uno strumento pratico, adeguato alla progettazione di azioni utili ad affrontare in modo efficace le sfide della complessità contemporanea. b) Trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche, indispensabili per l'analisi empirica dei fenomeni sociali e, quindi, i principali metodi e le più diffuse tecniche di ricerca sociale. c) Valorizzazione dell'approccio interdisciplinare e multidisciplinare, in modo da consentire agli studenti di completare criticamente la loro preparazione con conoscenze e competenze di altre discipline.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	L'insegnamento intende fornire agli studenti, le studentesse e gli studenti non binari la conoscenza dei modi in cui la Sociologia interpreta ed analizza le forme e dell' "essere o porsi in relazione" di persone e gruppi nel contesto delle società moderne e postmoderne. Il corso si articola in tre parti. La prima parte è dedicata alla ricostruzione delle origini e degli sviluppi del pensiero sociologico attraverso gli studiosi e le studiose che hanno contribuito a formulare le teorie di riferimento delle principali scuole classiche e contemporanee. La seconda parte è dedicata alla presentazione sistematica dei concetti propri dell'analisi sociologica e dei processi sociali fondamentali che contraddistinguono la convivenza sociale, con specifici approfondimenti sulle problematiche connesse alla vita individuale e collettiva nell'epoca della globalizzazione culturale, economica e politica. La terza parte è dedicata ad approfondimenti tematici che contribuiscono a fornire una prospettiva peculiare alla conoscenza della disciplina. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di comprendere e adoperare correttamente i concetti chiave della disciplina, dimostrare la conoscenza delle principali teorie sociologiche classiche e contemporanee, operare connessioni e porre in relazione tra loro queste teorie, descrivere e esaminare criticamente i principali fenomeni della società contemporanea, con

	particolare attenzione agli approfondimenti tematici proposti dall'insegnamento. Durante lo svolgimento delle lezioni gli/le student* saranno invitati/e inoltre a partecipare a due seminari, finalizzati ad approfondire le tematiche inerenti al corso e che si avvarranno del contributo di altri ricercatori e studiosi esperti nello specifico campo di indagine proposto.
TESTI CONSIGLIATI	Testi obbligatori: Appunti del corso. R. BICHI (a cura di), Manuale di Sociologia generale, Vita e Pensiero, Milano, 2022. T. MACI, S. TOMELLERI (a cura di), Dizionario di Sociologia per la Persona, reperibile gratuitamente alla seguente pagina web: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/698 I. BARTHOLINI, Donne nel XXI secolo. Trovare, presidiare, condurre a sé, Einaudi, Torino, 2023

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
45	<p>PARTE PRIMA: Le idee sulla società – Lo stato nascente (Marx, Kelley, Durkheim, Weber, Simmel, Pareto, Schnitger, Wunderlich). – La fase espansiva (Blumer, Parsons, Merton, Schutz, Goffman). – L'effervescenza critica (Habermas, Garfinkel, Dahrendorf, Boudon, Bourdieu, Giddens, Hill Collins, Bauman, Beck) – Ripensare la società (Archer, Sennett, Hochschild.)</p> <p>PARTE SECONDA: La persona nella società – Essere in relazione – Sentirsi parte – Ri-Produrre le culture – Ri-Produrre le norme sociali – Avere interessi e passioni: tempo libero, svago e sport – Provare emozioni – Comunicare: la mediatizzazione – Vivere nella quotidianità – Il corso della vita – Vivere la famiglia – Vivere il genere – Vivere le disuguaglianze – Istruirsi e educare – Ricevere e dare aiuto e sostegno – Stare bene: salute e benessere – Partecipare alla vita pubblica – Vivere nel mondo globale – Vivere il pianeta: il cambiamento climatico – Muoversi nel mondo.</p> <p>PARTE TERZA: Approfondimenti tematici – Crisi e ricostruzione dei legami sociali nell'età della globalizzazione. – Universi di senso le logiche di genere lungo la strada dell'emancipazione e del riconoscimento delle differenti identità – Vulnerabilità e resilienza dei soggetti svantaggiati o socialmente esclusi.</p>