



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50074-Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche		
CODICE INSEGNAMENTO	07079		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	ALONZI LUIGI	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ALONZI LUIGI Mercoledì 9:30 12:30 Stanza P7016 del docente, viale delle Scienze, edificio 15, settimo piano. Si ricorda che e' necessario prenotarsi.		

DOCENTE: Prof. LUIGI ALONZI

PREREQUISITI	È opportuno che le studentesse e gli studenti conoscano gli aspetti principali della storia dell'età moderna, dalla metà del XV secolo all'inizio del XIX secolo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione / Conoscenza e capacità di prendere in esame i temi fondamentali della storia moderna dal XV al XIX secolo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione / Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, mostrando di sapere valutare la tipologia delle fonti storiche e di comprendere la documentazione e i testi di particolare rilievo nella storia dell'età moderna. Autonomia di giudizio / Rispetto ai singoli argomenti trattati, gli studenti dovranno acquisire un'adeguata autonomia di giudizio ed essere in grado di discutere le principali questioni storiografiche. Abilità comunicative / L'esposizione scritta e orale degli argomenti trattati deve essere chiara ed articolata, in maniera da poter mostrare una preparazione matura e consapevole. Capacità d'apprendimento / Sono richieste capacità di apprendimento dei temi fondamentali attraverso i molteplici strumenti a disposizione per la conoscenza storica, dalla consultazione dei repertori bibliografici alle ricerche con mezzi multimediali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione avverrà attraverso una prova scritta e un esame orale. La prova scritta si baserà su 25 domande chiuse a risposta multipla (0-1 punto) e una domanda a risposta aperta (0-5 punti). Coloro che conseguiranno un punteggio superiore a 18 potranno svolgere l'esame orale. L'esame orale si baserà su una domanda per ognuno dei due testi consigliati.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso è dedicato alla presentazione dei caratteri generali della storia moderna dal Quattrocento all'Ottocento; è richiesta pertanto una conoscenza di base dei principali aspetti della storia dell'Europa moderna, per cui gli studenti sono tenuti ad avere piena cognizione delle caratteristiche fondamentali della storia politico-economica e socio-culturale del periodo preso in esame, attraverso lo studio del manuale adottato. L'ultima parte del corso sarà dedicata ad una breve analisi dei principali aspetti della Questione meridionale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	Vittorio Criscuolo, Storia moderna (capitoli 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 17, 20, 22, 23, 24, 27, 28, 29) Guido Pescosolido, La questione meridionale in breve, Donzelli editore

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione al Corso
3	Il Rinascimento; l'Europa degli Asburgo; La scoperta dell'America; l'Impero ottomano
3	La Riforma luterana; il calvinismo; il concilio di Trento; la rivolta dei Paesi Bassi; le guerre di religione in Francia; la guerra dei Trent'anni
3	Il modello costituzionale: le rivoluzioni inglesi
3	Il modello assolutistico: la Francia di Luigi XIV
3	La Rivoluzione scientifica; il giusnaturalismo; il secolo dei Lumi
3	La Rivoluzione americana
3	La Rivoluzione francese
3	L'Europa di Napoleone Bonaparte e la Restaurazione
3	La rivoluzione agraria; la rivoluzione industriale; la rivoluzione demografica; la Questione meridionale