



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B, C		
<b>AMBITO</b>	50072-Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili  10677-Attività formative affini o integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	10204		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/04		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	GENTILE AMBRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>GENTILE AMBRA</b> Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, ed 15, 4 piano		

DOCENTE: Prof.ssa AMBRA GENTILE

<b>PREREQUISITI</b>	Gli studenti dovranno mostrare capacità di ascolto e ragionamento critico e di saper applicare i concetti appresi a lezione su una sfera pratica.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p><b>CONOSCENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e comprensione dei punti chiave della psicologia dello sviluppo e dell'educazione</li><li>- Conoscenza e comprensione dei principali modelli dello sviluppo</li><li>- Conoscenza e comprensione delle implicazioni della psicologia dello sviluppo nei contesti educativi</li><li>- Conoscenza e comprensione delle traiettorie di sviluppo atipiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</li><li>- Capacità di applicare le conoscenze teoriche apprese ai diversi contesti educativi (scuola, famiglia, ecc.).</li><li>- Capacità di utilizzare le conoscenze psicologiche al fine di individuare fattori di rischio e/o di protezione caratterizzanti i percorsi e i contesti di sviluppo.</li><li>- Capacità di utilizzare in maniera critica i risultati della ricerca psicologica contemporanea nella progettazione e nell'intervento educativo.</li></ul> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisizione delle capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</li><li>- Capacità di valutare modelli e interventi educativi in infanzia e in adolescenza in relazione alla loro validità scientifica.</li><li>- Capacità di valutare l'appropriatezza delle modalità e delle attività educative in relazione alle tappe di sviluppo e alle differenze individuali dei singoli bambini o adolescenti.</li></ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- acquisizione delle abilità di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato - maturazione di capacità relazionali e comunicative necessarie ad una gestione efficace della relazione educativa. Capacità d'apprendimento. Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova scritta (30 domande a risposta multipla). La prova si intende superata se lo studente ottiene un punteggio di almeno 18/30. Prova orale facoltativa.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Il corso si propone di analizzare i riferimenti storici, i metodi, le teorie e i concetti fondamentali, nonché i nodi critici attuali della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo studio dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e all'influenza del contesto socioculturale sulla costruzione dell'identità del bambino e dell'adolescente in contesti di sviluppo normativo e a rischio.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni, esercitazione
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	John Santrock, Deater-Deckard, Lansford J., Rollo D. (2021). Psicologia dello sviluppo. Editore: McGrawHill. Materiale fornito dalla docente.

### PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Introduzione alla psicologia dello sviluppo (modelli unicausali, multicausali, modello ecologico di Bronfenbrenner)
6	Metodi di ricerca nella psicologia dello sviluppo, l'osservazione
4	Sviluppo motorio e sviluppo percettivo
6	Sviluppo cognitivo (Piaget, Erikson, Vygotskij)
4	Sviluppo del linguaggio, teoria della mente
6	Lo sviluppo atipico
4	Lo sviluppo emotivo, l'attaccamento
3	L'adolescenza
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	L'osservazione del comportamento infantile