



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE		
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'	B, C		
AMBITO	50072-Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili 10677-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	10204		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/04		
DOCENTE RESPONSABILE	GENTILE AMBRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GENTILE AMBRA Mercoledì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, ed 15, 4 piano		

DOCENTE: Prof.ssa AMBRA GENTILE

PREREQUISITI	Gli studenti dovranno mostrare capacità di ascolto e ragionamento critico e di saper applicare i concetti appresi a lezione su una sfera pratica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>CONOSCENZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e comprensione dei punti chiave della psicologia dello sviluppo e dell'educazione- Conoscenza e comprensione dei principali modelli dello sviluppo- Conoscenza e comprensione delle implicazioni della psicologia dello sviluppo nei contesti educativi- Conoscenza e comprensione delle traiettorie di sviluppo atipiche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.- Capacità di applicare le conoscenze teoriche apprese ai diversi contesti educativi (scuola, famiglia, ecc.).- Capacità di utilizzare le conoscenze psicologiche al fine di individuare fattori di rischio e/o di protezione caratterizzanti i percorsi e i contesti di sviluppo.- Capacità di utilizzare in maniera critica i risultati della ricerca psicologica contemporanea nella progettazione e nell'intervento educativo. <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO</p> <ul style="list-style-type: none">- Acquisizione delle capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.- Capacità di valutare modelli e interventi educativi in infanzia e in adolescenza in relazione alla loro validità scientifica.- Capacità di valutare l'appropriatezza delle modalità e delle attività educative in relazione alle tappe di sviluppo e alle differenze individuali dei singoli bambini o adolescenti. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- acquisizione delle abilità di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato - maturazione di capacità relazionali e comunicative necessarie ad una gestione efficace della relazione educativa. Capacità d'apprendimento. Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta (30 domande a risposta multipla). La prova si intende superata se lo studente ottiene un punteggio di almeno 18/30. Prova orale facoltativa.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di analizzare i riferimenti storici, i metodi, le teorie e i concetti fondamentali, nonché i nodi critici attuali della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo studio dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e all'influenza del contesto socioculturale sulla costruzione dell'identità del bambino e dell'adolescente in contesti di sviluppo normativo e a rischio.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, esercitazione
TESTI CONSIGLIATI	John Santrock, Deater-Deckard, Lansford J., Rollo D. (2021). Psicologia dello sviluppo. Editore: McGrawHill. Materiale fornito dalla docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione alla psicologia dello sviluppo (modelli unicausali, multicausali, modello ecologico di Bronfenbrenner)
6	Metodi di ricerca nella psicologia dello sviluppo, l'osservazione
4	Sviluppo motorio e sviluppo percettivo
6	Sviluppo cognitivo (Piaget, Erikson, Vygotskij)
4	Sviluppo del linguaggio, teoria della mente
6	Lo sviluppo atipico
4	Lo sviluppo emotivo, l'attaccamento
3	L'adolescenza

ORE	Esercitazioni
6	L'osservazione del comportamento infantile