# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2023/2024 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2023/2024 |
| **CORSO DILAUREA** | SCIENZE DELL'EDUCAZIONE |
| **INSEGNAMENTO** | FILOSOFIA TEORETICA |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | A |
| **AMBITO** | 50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 03233 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | M-FIL/01 |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | AGNELLO CHIARA — Professore Associato — Univ. di PALERMO<br>CALDARONE ROSARIA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO<br>PALUMBO GIORGIO — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 6 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 120 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 30 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 1 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 1° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **AGNELLO CHIARA**<br>Martedì 10:00 12:30 Edificio 15 piano III stanza 014. Per quanto riguarda il Polo di Agrigento il ricevimento si terra dalle 13 alle 14 nei giorni delle lezioni o dietro appuntamento stanza Teams codice 128h3cy<br>**CALDARONE ROSARIA**<br>Martedì 09:00 11:00 Stanza docente, III piano ed. 12<br>**PALUMBO GIORGIO**<br>Martedì 10:00 13:00 viale delle scienze ed. 12 piano terzo |

**DOCENTE:** Prof. GIORGIO PALUMBO- *Lettere O-Z*

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:<br>(Conoscenza e capacita' di comprensione) * abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali;<br>(Capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari);<br>( Autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze;<br>(Capacita' di apprendimento) • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo.<br>( Abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | Prova finale orale.<br>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi.<br>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato.<br>Distribuzione dei voti:<br>30-20 e lode<br>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.<br>26-29<br>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche acoompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conosceze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.<br>22-25<br>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti geerali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro:<br>18-21<br>a) Minima conoscenza dei principali argoment dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organzzare autonomamente il lavoro. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Obiettivo del Corso dal titolo "L'altro" è quello di affrontare il tema dell'alterità nella filosofia, seguendo una traiettoria – aperta dagli autori di riferimento: Kant, Derrida, Levinas – teoretica, etico-esistenziale e insieme politica. Ci si soffermerà sul tema<br>dell'ospitalità, che radicalizza e inverte il rapporto fra soggetto e oggetto, e sul rapporto fra la filosofia e l'ospitalità, accogliendo a monte la prospettiva kantiana secondo la quale l'altro come altro uomo è sempre fine e mai mezzo per raggiungere i propri scopi. Si approfondirà, inoltre, il rapporto tra senso dell'altro ed etica del desiderio. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate sui testi proposti, attivita' seminariali tenute dagli studenti |
| **TESTI CONSIGLIATI** | J. Derrida, Sull'ospitalità, Mondadori 2023.<br>E. Levinas, parti scelte da Totalità e Infinito, Jaca Book 2010 (pp. 31-89; pp. 103-106; 199-209; 297-315).<br>I. Kant, Idee per una storia universale dal punto di vista cosmopolitico, in Scritti di storia, politica e diritto, Laterza 2011, pp. 29-44.<br>M. Recalcati, Ritratti del desiderio, Cortina. |

# PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Presentazione del corso |
| 3 | Il tema dell'altro tra moderno e postmoderno |
| 3 | L'altro e l'incondizionato |
| 3 | Il progresso morale |
| 3 | Il cosmopolitismo in Kant |
| 3 | Derrida/Levinas |
| 3 | Ospitalità e filosofia |
| 3 | L'ospitalità incondizionata |
| 3 | Senso dell'altro ed etica del desiderio |
| 3 | Bilancio critico |

**DOCENTE:** Prof.ssa CHIARA AGNELLO- *Lettere F-N*

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:<br>(Conoscenza e capacita' di comprensione) * abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali;<br>(Capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari);<br>( Autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze;<br>(Capacita' di apprendimento) • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo.<br>( Abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | Prova finale orale.<br>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi.<br>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato.<br>Distribuzione dei voti:<br>30-20 e lode<br>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.<br>26-29<br>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche acoompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conosceze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.<br>22-25<br>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti geerali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro:<br>18-21<br>a) Minima conoscenza dei principali argoment dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organzzare autonomamente il lavoro. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Obiettivo del Corso dal titolo "L'altro" è quello di affrontare il tema dell'alterità nella filosofia, seguendo una traiettoria – aperta dagli autori di riferimento: Kant, Derrida, Platone – teoretica, pratica e insieme politica. Ci si soffermerà sul tema dell'ospitalità, che radicalizza e inverte il rapporto fra soggetto e oggetto, e sul rapporto fra la filosofia e l'ospitalità, accogliendo a monte la prospettiva kantiana secondo la quale l'altro come altro uomo è sempre fine e mai mezzo per raggiungere i propri scopi. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni frontali,<br>esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali. Gli studenti non frequentanti possono concordare con la docente, in sede di ricevimento, variazioni del programma. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | J. Derrida, Sull'Ospitalità, Mondadori 2023<br>I. Kant, Per la pace perpetua, Editori Riuniti o altre edizioni.<br>Platone , Apologia di Socrate, Laterza o altre edizioni.<br>Sofocle, Antigone, Garzanti o altre edizioni. |

# PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Presentazione del Corso |
| 3 | Kant |
| 3 | L'altro e l'incondizionato |
| 3 | Socrate straniero |
| 3 | Antigone e l'ospitalità |
| 3 | L'ospitalità e la filosofia |
| 3 | Ospitalità incondizionata |
| 3 | Xenos/anomos |

| ORE | Esercitazioni |
|---|---|
| 3 | Derrida |
| 3 | bilancio critico |

**DOCENTE:** Prof.ssa ROSARIA CALDARONE- *Lettere A-E*

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Sono richieste competenze di base di storia della filosofia. |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione: • abbiano dimostrato di possedere, nell'ambito della disciplina, conoscenze avanzate dei temi essenziali della filosofia teoretica alla luce degli approfondimenti e degli sviluppi teorici dell'ermeneutica contemporanea e capacita' di comprensione di testi specialistici che consentono di elaborare e/o applicare idee originali, Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: • siano capaci di applicare le loro conoscenze anche in ambiti estranei alla disciplina ma legati a questioni di fondo della cultura contemporanea, capacita' di comprensione dei testi basilari della tradizione filosofica fondata sull'assunzione delle loro difficolta' di fondo sia concettuali che lessicali; Autonomia di giudizio: • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la loro complessita, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. Abilita' comunicative. • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | Prova finale orale.<br>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi.<br>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato.<br>Distribuzione dei voti:<br>30-20 e lode<br>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.<br>26-29<br>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche acoompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conosceze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.<br>22-25<br>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti geerali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro:<br>18-21<br>a) Minima conoscenza dei principali argoment dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organzzare autonomamente il lavoro. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Obiettivo del Corso dal titolo "L'altro" è quello di affrontare il tema dell'alterità nella filosofia, seguendo una traiettoria – aperta dagli autori di riferimento: Kant, Derrida, Platone – teoretica, pratica e insieme politica. Ci si soffermerà sul tema dell'ospitalità, che radicalizza e inverte il rapporto fra soggetto e oggetto, e sul rapporto fra la filosofia e l'ospitalità, accogliendo a monte la prospettiva kantiana secondo la quale l'altro come altro uomo è sempre fine e mai mezzo per raggiungere i propri scopi. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni frontali,<br>esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali. Gli studenti non frequentanti possono concordare con la docente, in sede di ricevimento, variazioni del programma. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | J. Derrida, Sull'Ospitalità, Mondadori 2023,<br>I. Kant, Per la pace perpetua, Editori Riuniti o altre edizioni.<br>Platone , Apologia di Socrate, Laterza o altre edizioni.<br>Sofocle, Antigone, Garzanti o altre edizioni. |

# PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Presentazione del Corso |
| 3 | Kant |
| 3 | L'altro e l'incondizionato |
| 3 | Derrida |
| 3 | Socrate straniero |
| 3 | L'ospitalità e la filosofia |
| 3 | L'ospitalità incondizionata |
| 3 | Xenos/anomos |
| 3 | Bilancio critico |

| ORE | Esercitazioni |
|---|---|
| 3 | Antigone e l'ospitalità |