UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA TEORETICA
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50075-Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	03233
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/01
DOCENTE RESPONSABILE	AGNELLO CHIARA — Professore Associato — Univ. di PALERMO CALDARONE ROSARIA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO PALUMBO GIORGIO — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**AGNELLO CHIARA** Martedì 10:00 12:30 Edificio 15 piano III stanza 014. Per quanto riguarda il Polo di Agrigento il ricevimento si terra dalle 13 alle 14 nei giorni delle lezioni o dietro appuntamento stanza Teams codice 128h3cy **CALDARONE ROSARIA** Martedì 09:00 11:00 Stanza docente, III piano ed. 12 **PALUMBO GIORGIO** Martedì 10:00 13:00 viale delle scienze ed. 12 piano terzo

DOCENTE: Prof. GIORGIO PALUMBO- *Lettere O-Z*

PREREQUISITI	Conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: (Conoscenza e capacita' di comprensione) * abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali; (Capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari); (Autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; (Capacita' di apprendimento) • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. (Abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato. Distribuzione dei voti: 30-20 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro. 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche acoompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conosceze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti geerali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro: 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argoment dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organzzare autonomamente il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del Corso dal titolo "L'altro" è quello di affrontare il tema dell'alterità nella filosofia, seguendo una traiettoria – aperta dagli autori di riferimento: Kant, Derrida, Levinas – teoretica, etico-esistenziale e insieme politica. Ci si soffermerà sul tema dell'ospitalità, che radicalizza e inverte il rapporto fra soggetto e oggetto, e sul rapporto fra la filosofia e l'ospitalità, accogliendo a monte la prospettiva kantiana secondo la quale l'altro come altro uomo è sempre fine e mai mezzo per raggiungere i propri scopi. Si approfondirà, inoltre, il rapporto tra senso dell'altro ed etica del desiderio.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate sui testi proposti, attivita' seminariali tenute dagli studenti
TESTI CONSIGLIATI	J. Derrida, Sull'ospitalità, Mondadori 2023. E. Levinas, parti scelte da Totalità e Infinito, Jaca Book 2010 (pp. 31-89; pp. 103-106; 199-209; 297-315). I. Kant, Idee per una storia universale dal punto di vista cosmopolitico, in Scritti di storia, politica e diritto, Laterza 2011, pp. 29-44. M. Recalcati, Ritratti del desiderio, Cortina.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso
3	Il tema dell'altro tra moderno e postmoderno
3	L'altro e l'incondizionato
3	Il progresso morale
3	Il cosmopolitismo in Kant
3	Derrida/Levinas
3	Ospitalità e filosofia
3	L'ospitalità incondizionata
3	Senso dell'altro ed etica del desiderio
3	Bilancio critico

DOCENTE: Prof.ssa CHIARA AGNELLO- *Lettere F-N*

PREREQUISITI	conoscenze di base riguardanti la storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: (Conoscenza e capacita' di comprensione) * abbiano dimostrato di possedere nell'ambito della disciplina conoscenze e capacita' di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali; (Capacita' di applicare conoscenza e comprensione) • siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacita' di comprensione e abilita' nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti piu' ampi (o interdisciplinari); (Autonomia di giudizio) • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; (Capacita' di apprendimento) • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. (Abilita' comunicative) • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato. Distribuzione dei voti: 30-20 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro. 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche acoompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conosceze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti geerali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro: 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argoment dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organzzare autonomamente il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del Corso dal titolo "L'altro" è quello di affrontare il tema dell'alterità nella filosofia, seguendo una traiettoria – aperta dagli autori di riferimento: Kant, Derrida, Platone – teoretica, pratica e insieme politica. Ci si soffermerà sul tema dell'ospitalità, che radicalizza e inverte il rapporto fra soggetto e oggetto, e sul rapporto fra la filosofia e l'ospitalità, accogliendo a monte la prospettiva kantiana secondo la quale l'altro come altro uomo è sempre fine e mai mezzo per raggiungere i propri scopi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali. Gli studenti non frequentanti possono concordare con la docente, in sede di ricevimento, variazioni del programma.
TESTI CONSIGLIATI	J. Derrida, Sull'Ospitalità, Mondadori 2023 I. Kant, Per la pace perpetua, Editori Riuniti o altre edizioni. Platone , Apologia di Socrate, Laterza o altre edizioni. Sofocle, Antigone, Garzanti o altre edizioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del Corso
3	Kant
3	L'altro e l'incondizionato
3	Socrate straniero
3	Antigone e l'ospitalità
3	L'ospitalità e la filosofia
3	Ospitalità incondizionata
3	Xenos/anomos

ORE	Esercitazioni
3	Derrida
3	bilancio critico

DOCENTE: Prof.ssa ROSARIA CALDARONE- *Lettere A-E*

PREREQUISITI	Sono richieste competenze di base di storia della filosofia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione: • abbiano dimostrato di possedere, nell'ambito della disciplina, conoscenze avanzate dei temi essenziali della filosofia teoretica alla luce degli approfondimenti e degli sviluppi teorici dell'ermeneutica contemporanea e capacita' di comprensione di testi specialistici che consentono di elaborare e/o applicare idee originali, Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: • siano capaci di applicare le loro conoscenze anche in ambiti estranei alla disciplina ma legati a questioni di fondo della cultura contemporanea, capacita' di comprensione dei testi basilari della tradizione filosofica fondata sull'assunzione delle loro difficolta' di fondo sia concettuali che lessicali; Autonomia di giudizio: • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze e gestire la loro complessita, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze; • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo piu' in modo auto-diretto o autonomo. Abilita' comunicative. • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' le loro conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova finale orale. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dalla disciplina "Filosofia Teoretica": l'acquisizione degli strumenti avanzati per la comprensione dei testi, la conoscenza approfondita del periodo storico e del contesto culturale attinente agli autori in programma; la valutazione viene espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) il confronto autonomo dello studente con il testo filosofico, le conoscenze e la comprensione acquisite, la capacita' di organizzare le proprie idee in modo coerente e adeguato al contesto di studio b) la capacita' di elaborazione e di interpretazione critica dei problemi di natura ermeneutica c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva, d) autonomia di giudizio. Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma modificato. Distribuzione dei voti: 30-20 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina; b) Capacita' avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo; c) Piena padronanza del linguaggio specialistico; d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro. 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche acoompagnate da consapevolezza critica; b) Completa capacita' di applicare le conosceze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti; c) buona padronanza del linguaggio specialistico; d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti geerali dell'insegnamento; b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento; c) basilare padronanza del linguaggio specialistico; d) basilare capacita' nell'organizzare il maniera autonoma il lavoro: 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argoment dell'insegnamento; b) minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; c) minima capacita' di usare il linguaggio tecnico; d) minima capacita' di organzzare autonomamente il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del Corso dal titolo "L'altro" è quello di affrontare il tema dell'alterità nella filosofia, seguendo una traiettoria – aperta dagli autori di riferimento: Kant, Derrida, Platone – teoretica, pratica e insieme politica. Ci si soffermerà sul tema dell'ospitalità, che radicalizza e inverte il rapporto fra soggetto e oggetto, e sul rapporto fra la filosofia e l'ospitalità, accogliendo a monte la prospettiva kantiana secondo la quale l'altro come altro uomo è sempre fine e mai mezzo per raggiungere i propri scopi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni: discussioni guidate in aula, attivita' seminariali. Gli studenti non frequentanti possono concordare con la docente, in sede di ricevimento, variazioni del programma.
TESTI CONSIGLIATI	J. Derrida, Sull'Ospitalità, Mondadori 2023, I. Kant, Per la pace perpetua, Editori Riuniti o altre edizioni. Platone , Apologia di Socrate, Laterza o altre edizioni. Sofocle, Antigone, Garzanti o altre edizioni.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del Corso
3	Kant
3	L'altro e l'incondizionato
3	Derrida
3	Socrate straniero
3	L'ospitalità e la filosofia
3	L'ospitalità incondizionata
3	Xenos/anomos
3	Bilancio critico

ORE	Esercitazioni
3	Antigone e l'ospitalità