



DOCENTE: Prof.ssa BARBARA CAPPUZZO

<b>PREREQUISITI</b>	Competenze linguistiche di livello B1
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COMPrensIONE DELLE IDEE PRINCIPALI CONTENUTE NEI TESTI SCIENTIFICI INERENTI LA SCIENZA E LA TECNICA SPORTIVE. CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE: LA CAPACITA' DI APPLICARE IN LINGUA INGLESE I CONTENUTI E IL LESSICO ACQUISITI DURANTE IL CORSO IN SITUAZIONI COMUNICATIVE CHE RICHIEDANO INTERAZIONE CON INTERLOCUTORI DI MADRE LINGUA INGLESE E/O INTERLOCUTORI CHE UTILIZZANO L'INGLESE COME L2 O LINGUA STRANIERA. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE: AUTONOMIA DI GIUDIZIO SU ARGOMENTI INERENTI IL CAMPO DI SPECIALIZZAZIONE. ABILITA' COMUNICATIVE: IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE: LE CAPACITA' LINGUISTICHE NECESSARIE PER AFFRONTARE IN LINGUA INGLESE ARGOMENTI INERENTI IL CAMPO DI SPECIALIZZAZIONE. CAPACITA' D'APPRENDIMENTO: IL CORSO SI PROPONE DI SVILUPPARE: LA CAPACITA' DI APPROFONDIRE IN LINGUA INGLESE E IN ASSOLUTA AUTONOMIA I CONTENUTI RIGUARDANTI IL CAMPO DI SPECIALIZZAZIONE, SIA IN FORMA SCRITTA SIA ORALE, E LA CAPACITA' DI AGGIORNAMENTO MEDIANTE LA CONSULTAZIONE DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PROPRIE DELLO SPECIFICO SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova scritta. La prova consiste in un test a risposta multipla di 30 domande, piu' una breve traduzione dall'italiano all'inglese, ed e' volta ad accertare il possesso delle abilita' linguistiche previste alla fine del corso. Le domande sono strutturate in modo da consentire di formulare la risposta attraverso la confrontabilita' delle opzioni offerte. Per raggiungere la sufficienza e' necessario rispondere correttamente ad almeno 18 domande su 30. La valutazione prevede votazione in trentesimi e tiene in considerazione i seguenti metodi: 30-30 e lode (eccellente), che corrisponde al giudizio 'ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 26-29 (ottimo), che corrisponde al giudizio 'buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 24-25 (buono), che corrisponde al giudizio 'conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti'; 21-23 (soddisfacente), che corrisponde al giudizio non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; 18-20 (sufficiente), che corrisponde al giudizio 'minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; insufficiente, che corrisponde al giudizio 'non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti affrontati durante il corso'.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	ACQUISIZIONE DELLA TERMINOLOGIA SPECIALISTICA E DEGLI STRUMENTI LINGUISTICI UTILI PER LA COMPrensIONE DI TESTI SCIENTIFICI E PER LA PRODUZIONE ORALE IN AMBITO SCIENTIFICO IN LINGUA INGLESE.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	TESTO DI GRAMMATICA DI RIFERIMENTO: MURPHY R., ENGLISH GRAMMAR IN USE: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 2019. TESTO DI INGLESE SCIENTIFICO: MASSARI L., TERIACA M.J., ENGLISH ON CALL. A PLEASANT STUDY OF MEDICAL ENGLISH FOR HEALTH CARE PROFESSIONALS, SCIENZA MEDICA, 2009. DISPENSE DEL DOCENTE E MATERIALE DA SCARICARE DA INTERNET. DIZIONARI CARTACEI CONSIGLIATI: MONOLINGUE: OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY, NEW EDITION, O.U.P., 2015. BILINGUE: PICCHI F., GRANDE DIZIONARIO INGLESE - ITALIANO / ITALIANO -INGLESE, MILANO, HOEPLI, 2016. ON LINE RESOURCES: MULTILINGUAL DICTIONARY: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> PRONUNCIATION DICTIONARY: <a href="http://www.howjsay.com">www.howjsay.com</a>

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione ai linguaggi specialistici. Caratteristiche lessicali e sintattiche.
3	I generi di letteratura scientifica. L'abstract e l'articolo di ricerca.
3	I colpi principali nel tennis e relative tecniche. Terminologia specialistica.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Tecniche della corsa, del nuoto, della camminata e dell'equitazione. Terminologia specialistica, sinonimi e antonimi.
3	Il ruolo del laureato in Scienze Motorie nel potenziamento muscolare in seguito a infortuni sportivi. Terminologia specialistica.
3	Rapporto tra lombalgia e pratica sportiva. Terminologia specialistica.
3	Pratica sportiva e alimentazione. Terminologia specialistica.