



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2024/2025		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	MEDICINA INTERNA, GASTROENTEROLOGIA E FARMACOLOGIA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	21846		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, BIO/14, MED/12		
DOCENTE RESPONSABILE	CALVARUSO VINCENZA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GIAMMANCO ANTONINA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CALVARUSO VINCENZA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'	91705 - FISILOGIA UMANA		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CALVARUSO VINCENZA		
	Lunedì	14:00 - 16:00	Sezione di Gastroenterologia, Clinica Medica I, Piazza delle Cliniche n.2.
	GIAMMANCO ANTONINA		
	Martedì	11:00 - 12:00	

DOCENTE: Prof.ssa VINCENZA CALVARUSO

PREREQUISITI	Frequenza del corso di anatomia umana e di fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione dei concetti di base della medicina interna, gastroenterologia e farmacologia.</p> <p>Capacita' di applicare la conoscenza Capacita' di costruire percorsi di analisi tra le patologie umane e gli approcci farmacologici.</p> <p>Autonomia di giudizio Conoscenza delle connessioni teoriche e pratiche che ci sono tra i meccanismi di malattia, le manifestazioni cliniche delle malattie e le terapie farmacologiche.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di sintesi e di esposizione relative ai principali argomenti del corso</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di seguire dei percorsi interdisciplinari e di correlazione tra eziologia, patogenesi e presentazione clinica delle malattie acute e croniche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova orale deve accertare le competenze previste dal corso e la capacita' di sintesi personale. La valutazione e' formulata in trentesimi. Lo studente deve rispondere ad almeno a tre domande del programma con riferimento al materiale didattico fornito e i libri consigliati dai docenti. Le domande verificano: a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' di elaborazione; c) il possesso di adeguate capacita' espositive; d) l'autonomia di giudizio personale.</p> <p>Distribuzione dei voti.</p> <p>30 – 30 e lode: a) conoscenza avanzata degli argomenti e delle teorie e principi della disciplina b) capacita' di applicare le conoscenze acquisite e padronanza degli strumenti piu' efficaci per concepire un'analisi culturale sulla base di orientamenti teorici particolari; c) proprieta' dei linguaggi specifici della disciplina; d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>26 – 29: a) conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' adatti a operare un'analisi culturale sulla base di alcuni orientamenti teorici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti previsti</p> <p>22 – 25: a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacita' di applicare i metodi e gli strumenti relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti di studio della disciplina.</p> <p>18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e discussione interattiva con gli studenti.

**MODULO
FARMACOLOGIA**

TESTI CONSIGLIATI

Karen Whalen, Le basi della farmacologia - Zanichelli (terza edizione; 2020) ISBN: 9788808320292
 Taglialatela, Conforti, Farmacologia per le lauree triennali e magistrali. III Edizione Idelson-Gnocchi ISBN: 9788879477383.

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10305-Primo soccorso
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli obiettivi formativi del modulo includono la familiarità con concetti e lessico propri della disciplina; la conoscenza degli ambiti sperimentali e clinici nei quali interviene la farmacologia, la consapevolezza delle interazioni tra farmaco e organismo, e l'acquisizione dei principi per l'uso appropriato del farmaco. Particolari obiettivi formativi riguardano la consapevolezza del ruolo attivo del professionista sanitario nel monitoraggio dell'efficacia e della sicurezza della terapia, nella promozione dell'aderenza terapeutica, nell'informazione basata sulle evidenze.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Introduzione alla farmacologia, sviluppo del farmaco. Vie di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci. Concentrazione plasmatica dei farmaci e parametri farmacocinetici. Interazioni farmacologiche
3	Farmacodinamica. Interazioni farmaco-recettore e risposta quantitativa ai farmaci. I recettori e la modulazione delle risposte recettoriali. Meccanismi di tolleranza e dipendenza da farmaci. I target farmacologici. ADR, farmacovigilanza
2	Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo.
7	Farmaci attivi sul sistema nervoso centrale. Ansiolitici, ipnotico-sedativi; anestetici, analgesici; antipsicotici, sostanze d'abuso; farmaci impiegati nelle malattie neurodegenerative.
8	Farmaci attivi sull'apparto cardiovascolare: antipertensivi; farmaci per l'insufficienza cardiaca; antianginosi; antiaritmici; anticoagulanti e antiplastrinici. Agenti anti-dislipidemici. Farmaci antidiabetici
4	Farmaci impiegati delle affezioni infiammatorie acute, croniche, e su base allergica: antiinfiammatori non steroidei, antiinfiammatori steroidei; antistaminici; biologici.
1	Farmaci attivi sull'apparto digerente: farmaci procinetici, antidiarroici, spasmolitici, antiemetici.
2	Principi di terapia antibiotica, accoppiamento PK/PD, principali classi di farmaci antibiotici.

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof.ssa ANTONINA GIAMMANCO

TESTI CONSIGLIATI

Massini et al., Medicina Interna (VI ed.), 2019, McGraw-Hill Education (ISBN 978-8838694660)
Claudio Rugarli; Medicina Interna sistematica, Editrice Masson
Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10313-Interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e comprensione: Obiettivo del Modulo e' la conoscenza da parte dello Studente della tassonomia, della epidemiologia, dell'etiopatogenesi, della storia naturale, della diagnosi differenziale, della fenomenologia clinica e del management terapeutico delle piu' frequenti patologie, a carattere acuto e cronico, della Medicina Interna.

Lo Studente dovra' pure acquisire il significato clinico diagnostico e prognostico di alcune indagini laboratoristiche e strumentali di specifica esecuzione nella gestione di alcune entita' cliniche internistiche (EGA, Spirometria, paracentesi diagnostica e terapeutica, toracentesi, tests coagulativi, diagnostica radiologica...).

Capacita' di applicare conoscenza: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di applicare le informazioni per una corretta diagnostica differenziale fra le malattie con segni e sintomi comuni, indicare per la diagnosi una scelta consapevole delle varie metodiche diagnostiche ed applicare le giuste scelte terapeutiche per una corretta gestione del malato.

Capacita' di apprendimento: lo Studente, al termine del corso, grazie alle acquisizioni di cui sopra, dovra' essere capace di correttamente applicare le informazioni per una diagnosi delle maggiore complicita' delle malattie in Medicina Interna e gestioni delle stesse. La verifica verra' effettuata con un esame finale orale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Apparato respiratorio -la dispnea e la cianosi : fisiopatologia e clinica -l'insufficienza respiratoria acuta e cronica , parziale e globale -le polmoniti, l'asma bronchiale, la bronchite cronica e le sue sequele;
4	Apparato cardiovascolare fisiopatologia del cuore; l'ipertensione arteriosa primitiva e secondaria; scompenso cardiaco; l'embolia polmonare
4	Apparato endocrino-metabolico - il diabete mellito e le sue complicanze, le tireopatie, gli ipercorticosurrenalismi; l'obesita' e le sue complicanze, la sindrome metabolica
4	Nefrologia -Le glomerulo-nefriti, Insufficienza renale acuta e cronica, Infezioni delle vie Urinarie
2	I disordini elettrolitici. I disordini degli equilibri acidobase
4	Ematologia - Le anemie, le leucemie ed i linfomi
2	Patologia autoimmune Concetti di autoimmunita'; LES, l'artrite reumatoide
4	Febbre di origine sconosciuta FUO. Le febbri Malattie infettive: Brucellosi, Salmonellosi, Rickettiosi, Mononucleosi, leishmaniosi,
2	Varie - Danni da farmaci, eccessivo e scorretto uso dei farmaci

MODULO
MALATTIE DELL'APPARATO DIGERENTE E PATOLOGIE DELLA NUTRIZIONE

Prof.ssa VINCENZA CALVARUSO

TESTI CONSIGLIATI

Malattie dell'Apparato Digerente. Unigastro. ISBN 978-88-214-5046-4
Ricerche bibliografiche consigliate dal Docente
Appunti e materiale di lezione

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10727-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si prefigge di fornire agli studenti: - la conoscenze delle principali malattie gastroenterologiche , - la correlazione tra nutrizione, comportamenti alimentari e malattie gastroenterologiche ; - le conoscenze per stabilire una corretta relazione con i pazienti che sono affetti da patologie gastroenterologiche; - le capacita' di interagire con le altre figure professionali (medici, infermieri , farmacisti) che partecipano alla gestione della salute dei pazienti. Lo studente deve acquisire conoscenze riguardo a: - meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive acute e croniche e sulla loro storia naturale; - interpretazione dei sintomi riferiti dai pazienti e nella capacita' di discussione con le altre figure sanitarie; - processi diagnostici e le terapie delle principali malattie dell'apparato digerente. - relazione con il paziente per poter valutare le difficolta' dell'alimentazione nelle malattie gastro-intestinali croniche, e potere consigliare regimi alimentari corretti e utili per le patologie acute e croniche. - programmazione e gestione della dieta parenterale e/o enterale per i pazienti con le malattie dell'apparato digerente con esordio clinico grave o in fase terminale. Comprendere l'approccio infermieristico al paziente gastroenterologico, compreso il paziente anziano.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Malattie dell'esofago; Reflusso ed acalasia
2	Ulcera peptica e patologie da Helicobacter Pylori
3	Il malassorbimento: malattia celiaca
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali; Morbo di Crohn e Rettocolite ulcerosa
3	Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colon
3	Epatiti virali acute e croniche
2	Steatosi, steatoepatite, patologia alcool-correlata
4	Cirrosi epatica ed epatocarcinoma
3	Approccio al paziente con ittero; colestasi ed ostruzione delle vie biliari
3	Pancreatiti acute e croniche
2	Indicazioni per la nutrizione enterale e parenterale e il ripristino della nutrizione orale.