



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2025/2026		
<b>CORSO DILAUREA</b>	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	F		
<b>AMBITO</b>	10916-Laboratori professionali dello specifico SSD		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15186		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>			
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LATINA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	3		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	0		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	0		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	3		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Giudizio		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LATINA ROBERTO</b> Martedì 11:00 14:00 Segreteria di Coordinamento CdS in Infermieristica, ingresso principale aula Turchetti, piano terra, Policlinico di Palermo. Si riceve solo su appuntamento, anche a distanza inviando una mail a roberto.latina@unipa.it		

DOCENTE: Prof. ROBERTO LATINA

<b>PREREQUISITI</b>	Per il laboratorio del primo anno non sono necessari prerequisiti. Per il secondo anno è raccomandato avere sostenuto le discipline di base e le infermieristiche del primo anno. Per quello relativo al terzo anno anche le infermieristiche del secondo anno.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi della disciplina infermieristica che governano il processo assistenziale in generale, in area medica e chirurgica, nella presa in carico della persona sana o malata di bassa, media e alta complessità, della famiglia o della collettività, e mantenere un approccio alla persona che tenga conto delle sue peculiarità e unicità. Acquisire la capacità di integrare i saperi propri del Nursing con le altre discipline.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente i saperi specifici del Nursing per la gestione delle procedure e dei casi simulati dei piani di assistenza infermieristica nell'area medico-chirurgica, tendo conto della globalità delle cure, in contesti di bassa, media ed elevata complessità assistenziale. Applicare le procedure assistenziali su contesti simulati, simulare approcci di comunicazione efficace con il paziente e la famiglia. Conoscere i principali strumenti di valutazione e comprenderne i relativi score.</p> <p>Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica life long. Saper interpretare autonomamente i risultati delle misurazioni. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica delle discipline a supporto del Nursing nella pratica clinica.</p> <p>Abilità comunicative: Esporre oralmente gli argomenti durante la simulazione, in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione</p> <p>Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera sia come dipendente che come libero professionista. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua in medicina.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova pratica su simulazione di procedure infermieristiche o casi clinici simulati. La valutazione triennale si avvale di quelle precedenti del primo e secondo anno, solo se valutati dai tutor con giudizio di idoneità.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Alla fine del percorso di Laboratorio lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere la capacità diagnostica e completa assunzione di responsabilità nell'applicazione delle procedure assistenziali e del piano assistenziale infermieristico, in area medica e chirurgica, garantendo un approccio globale alla persona e interconnesso con le altre discipline;</li> <li>-padroneggiare tutte le procedure infermieristiche previste nel primo, secondo e terzo anno di corso, individuando definizione, scopi, materiali, procedura, complicanze, implicazioni assistenziali pre e post procedura;</li> <li>-gestire il processo comunicativo con il paziente e la famiglia</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Esercitazioni pratiche su procedure simulate in Laboratorio, presso le UUOO ospedaliere e territoriali, analisi di casi assistenziali di diversa complessità medico-chirurgica proporzionale all'anno di corso, role playing, tutto in presenza
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Nettina SM. Il Manuale dell'infermiere. IV Edizione, Volume I, Ed. Piccin, 2021</p> <p>Oppure: Berman A, Snyder S. Kozier. Nursing clinico. Tecniche e procedure. Ed. Edises, 2019</p>

### PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
8	Procedure infermieristiche di base
8	Procedure infermieristiche di intermedie in area medico e chirurgica
8	Procedure infermieristiche di in area medico e chirurgica specialistica
ORE	Laboratori
2	comunicazione 1
2	Comunicazione 2
2	Comunicazione 3