



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	10307-Scienze infermieristiche		
CODICE INSEGNAMENTO	11676		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/45		
DOCENTE RESPONSABILE	BLESI ROSARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	D'ANNA GIUSEPPE	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BLESI ROSARIA Martedì 9:00 12:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3 Giovedì 9:00 12:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3 D'ANNA GIUSEPPE Martedì 12:00 14:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3 Mercoledì 12:00 14:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3 Giovedì 12:00 14:00 Uff. Coordinamento CdL Infermieristica - IV piano - complesso didattico "aule nuove" via Parlavecchio N.3		

PREREQUISITI	Conoscenze di Infermieristica Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi e le tecniche dell'agire infermieristico che governano la funzione assistenziale autonoma e collaborativa per avere un primo approccio alla persona sana e malata. Dimostrare conoscenza delle funzioni peculiari dell'infermiere rispetto ad altre figure sanitarie e socio-sanitarie e di supporto. Acquisire la capacità di integrare la disciplina infermieristica con le altre. Descrivere gli aspetti delle fasi del processo di nursing e decision making. Comprendere le conseguenze della malattia sui bisogni di salute e sulla autonomia.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze del processo teorico su casi ideali, identificando dall'accertamento le diagnosi infermieristiche di rischio e reali alla persona, e alla collettività. Comprendere Conoscere i principali strumenti applicabili nelle valutazioni infermieristiche. Conoscere e comprendere le diverse tipologie di somministrazione dei farmaci, le responsabilità cliniche e giuridiche annesse, e dei principi per la sicurezza personale e altrui.</p> <p>Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica. Saper interpretare autonomamente i risultati degli scoring degli strumenti di valutazione in ambito clinico e sperimentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della disciplina nella pratica assistenziale.</p> <p>Abilità comunicative: Esporre oralmente/ o attraverso descrizione per iscritto gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.</p> <p>Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze infermieristiche cliniche acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua in medicina nell'area del Nursing.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova strutturata orale e/o scritta avrà della durata max di 35 minuti comprendente: 27 item a risposta multipla (a-c), per ciascuno dei quali sarà attribuito il punteggio: +1 in caso di risposta esatta ; 0 (zero) in caso di risposta sbagliata o non risposta; Altresì sono previsti n. 2 item a risposta aperta breve che riceveranno uno score da 0 (zero) a 2 punti (massimo). La sommatoria dei due punteggi esprimerà il voto in trentesimi e l'eventuale lode.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacità elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verrà richiesta l'abilità di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo. Per quanto riguarda la verifica delle capacità elaborative, sarà valutata l'abilità di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina.</p> <p>Lo schema di valutazione adottato è il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. < 18 Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il</p>

	linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente alla fine del corso dovrà : - descrivere le fasi del processo nursing e la sua applicazione in ambito clinico; - sviluppare la capacita' di identificare e valutare in autonomia i bisogni assistenziali della persona sana, di quella malata, dei familiari e dei caregiver; - Descrivere le modalità di formulazioni delle diagnosi infermieristiche reali e potenziali. Distinguere un problema collaborativo da una diagnosi infermieristica. - sviluppare abilita' comunicative nella relazione d'aiuto e terapeutica tra Infermiere/paziente – infermiere/famiglia o collettività'. .- documentare in maniera precisa le prestazioni infermieristiche nella documentazione sanitaria. - conoscere le modalità operative per eseguire le procedure infermieristiche in sicurezza per se e gli altri. - conoscenza le pratiche necessarie per la prevenzione e riduzione delle infezioni correlate all'assistenza. - descrivere le metodologie per la somministrazione dei farmaci e dei presidi medico chirurgici utilizzati. -descrivere le modalità operative dell'uso dei dispositivi di protezione individuale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni in presenza
TESTI CONSIGLIATI	Carpenito L. J. Piani di Assistenza Infermieristica: Assistenza infermieristica centrata sulla persona assistita e sulla famiglia: trasferimento dall'ambito Ospedaliero a quello domiciliare - Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2019 III Ed. Berman A, Snyder S. Kozier.Nursing clinico. Tecniche e procedure. Ed. EDises, 2019 Romigi G, Bove D. Competenze, abilita' e responsabilita' dell'infermiere nella terapia farmacologica – casa editrice EdiSES - Napoli 2017

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione al Corso e obiettivi di apprendimento. Il problem solving e decision making. Il processo di nursing: •Le fasi del processo di nursing: accertamento, interpretazione dei dati e diagnosi infermieristiche, pianificazione, attuazione e valutazione
3	La prima fase del Processo di Nursing: Accertamento, definizione Differenza tra dati oggettivi e soggettivi metodi di accertamento (osservazione, intervista, colloquio, visita) strumenti di accertamento (griglie generali e specifiche), strategie di convalida sistemi di organizzazione dei dati: Modelli funzionali di salute secondo Gordon per orientare, gestire ed organizzare l'accertamento di primo livello
2	La seconda fase: Interpretare i dati e definire i problemi il ragionamento diagnostico (diagnosi infermieristiche) definizione le fasi del processo diagnostico il valore degli indizi per ipotizzare una diagnosi e il raggruppamento dei dati per convalidare/confutare l'ipotesi come posso riflettere e migliorare il mio ragionamento diagnostico la definizione delle diagnosi infermieristiche come formulare una diagnosi infermieristica (metodo); tipologie di diagnosi infermieristiche; differenza tra diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi; come verificare le proprie diagnosi consultando sistemi di classificazione delle diagnosi infermieristiche (es. NANDA) ; come possono evolvere nel tempo i problemi della persona: il ragionamento diagnostico e il concetto di evoluzione dei problemi
4	La terza fase: Pianificazione dell'assistenza che cosa e' la pianificazione e quali sono le tappe necessarie per pianificare le cure infermieristiche da erogare; come attribuire alle diagnosi infermieristiche un giudizio di prioritá' come definire obiettivi assistenziali comprensivi di indicatori di risultato; come definire gli interventi consultando piani di assistenza standard, PDTA clinical pathways, linee guida, protocolli e procedure; il concetto di alleanza assistenziale o patto assistenziale;
3	La quarta fase: attuazione delle azioni come valutare i risultati raggiunti: valutazione in itinere e finale la riprogettazione del piano •Comunicare e documentare il processo di nursing la trasmissione delle decisioni e delle informazioni per garantire la continuita' dell'assistenza; la documentazione e la registrazione delle cure erogate.
2	La quinta fase: valutazione. Verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati
6	Le vie di somministrazione dei farmaci: vie eneterale e parenterale, vantaggi e svantaggi. Regola delle 7 G, responsabilità, diluizione dei farmaci
4	Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza e uso dei DPI. Procedure, protocolli e linee guida. Alcuni esempi
2	la documentazione infermieristica e clinica.

PREREQUISITI	Conoscenze di Infermieristica Generale
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi e le tecniche dell'agire infermieristico che governano la funzione assistenziale autonoma e collaborativa per avere un primo approccio alla persona sana e malata. Dimostrare conoscenza delle funzioni peculiari dell'infermiere rispetto ad altre figure sanitarie e socio-sanitarie e di supporto. Acquisire la capacità di integrare la disciplina infermieristica con le altre. Descrivere gli aspetti delle fasi del processo di nursing e decision making. Comprendere le conseguenze della malattia sui bisogni di salute e sulla autonomia.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze del processo teorico su casi ideali, identificando dall'accertamento le diagnosi infermieristiche di rischio e reali alla persona, e alla collettività. Comprendere Conoscere i principali strumenti applicabili nelle valutazioni infermieristiche. Conoscere e comprendere le diverse tipologie di somministrazione dei farmaci, le responsabilità cliniche e giuridiche annesse, e dei principi per la sicurezza personale e altrui.</p> <p>Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica. Saper interpretare autonomamente i risultati degli scoring degli strumenti di valutazione in ambito clinico e sperimentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della disciplina nella pratica assistenziale.</p> <p>Abilità comunicative: Esporre oralmente/ o attraverso descrizione per iscritto gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.</p> <p>Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze infermieristiche cliniche acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua in medicina nell'area del Nursing.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova strutturata orale e/o scritta avrà della durata max di 35 minuti comprendente: 27 item a risposta multipla (a-c), per ciascuno dei quali sarà attribuito il punteggio: +1 in caso di risposta esatta ; 0 (zero) in caso di risposta sbagliata o non risposta; Altri sono previsti n. 2 item a risposta aperta breve che riceveranno uno score da 0 (zero) a 2 punti (massimo). La sommatoria dei due punteggi esprimerà il voto in trentesimi e l'eventuale lode.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite e b) le capacità elaborative e di sintesi. Per quanto riguarda la verifica delle conoscenze, verrà richiesta l'abilità di contestualizzare l'argomento all'interno di uno specifico processo. Per quanto riguarda la verifica delle capacità elaborative, sarà valutata l'abilità di estrapolazione delle informazioni minime del processo in modo chiaro e sintetico e la comprensione delle implicazioni nell'ambito della disciplina.</p> <p>Lo schema di valutazione adottato è il seguente: 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità. 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata. 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità. 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. < 18 Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Lo studente alla fine del corso dovrà :</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere le fasi del processo nursing e la sua applicazione in ambito clinico; - sviluppare la capacità di identificare e valutare in autonomia i bisogni assistenziali della persona sana, di quella malata, dei familiari e dei caregiver;

	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere le modalità di formulazioni delle diagnosi infermieristiche reali e potenziali. Distinguere un problema collaborativo da una diagnosi infermieristica. - sviluppare abilità comunicative nella relazione d'aiuto e terapeutica tra Infermiere/paziente – infermiere/famiglia o collettività'. .- documentare in maniera precisa le prestazioni infermieristiche nella documentazione sanitaria. - conoscere le modalità operative per eseguire le procedure infermieristiche in sicurezza per se e gli altri. - conoscenza le pratiche necessarie per la prevenzione e riduzione delle infezioni correlate all'assistenza. - descrivere le metodologie per la somministrazione dei farmaci e dei presidi medico chirurgici utilizzati. -descrivere le modalità operative dell'uso dei dispositivi di protezione individuale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni in presenza
TESTI CONSIGLIATI	<p>Carpenito L. J. Piani di Assistenza Infermieristica: Assistenza infermieristica centrata sulla persona assistita e sulla famiglia: trasferimento dall'ambito Ospedaliero a quello domiciliare - Casa Editrice Ambrosiana, Milano 2019 III Ed.</p> <p>Berman A, Snyder S. Kozier.Nursing clinico. Tecniche e procedure. Ed. EDdises, 2019</p> <p>Romigi G, Bove D. Competenze, abilità e responsabilità dell'infermiere nella terapia farmacologica – casa editrice EdiSES - Napoli 2017</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Introduzione al Corso e obiettivi di apprendimento. Il problem solving e decision making. Il processo di nursing: •Le fasi del processo di nursing: accertamento, interpretazione dei dati e diagnosi infermieristiche, pianificazione, attuazione e valutazione
3	La prima fase del Processo di Nursing: Accertamento, definizione Differenza tra dati oggettivi e soggettivi metodi di accertamento (osservazione, intervista, colloquio, visita) strumenti di accertamento (griglie generali e specifiche), strategie di convalida sistemi di organizzazione dei dati: Modelli funzionali di salute secondo Gordon per orientare, gestire ed organizzare l'accertamento di primo livello
2	La seconda fase: Interpretare i dati e definire i problemi il ragionamento diagnostico (diagnosi infermieristiche) definizione le fasi del processo diagnostico il valore degli indizi per ipotizzare una diagnosi e il raggruppamento dei dati per convalidare/confutare l'ipotesi come posso riflettere e migliorare il mio ragionamento diagnostico la definizione delle diagnosi infermieristiche come formulare una diagnosi infermieristica (metodo); tipologie di diagnosi infermieristiche; differenza tra diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi; come verificare le proprie diagnosi consultando sistemi di classificazione delle diagnosi infermieristiche (es. NANDA) ; come possono evolvere nel tempo i problemi della persona: il ragionamento diagnostico e il concetto di evoluzione dei problemi
4	La terza fase: Pianificazione dell'assistenza che cosa e' la pianificazione e quali sono le tappe necessarie per pianificare le cure infermieristiche da erogare; come attribuire alle diagnosi infermieristiche un giudizio di priorità' come definire obiettivi assistenziali comprensivi di indicatori di risultato; come definire gli interventi consultando piani di assistenza standard, PDTA clinical pathways, linee guida, protocolli e procedure; il concetto di alleanza assistenziale o patto assistenziale;
3	La quarta fase: attuazione delle azioni come valutare i risultati raggiunti: valutazione in itinere e finale la riprogettazione del piano •Comunicare e documentare il processo di nursing la trasmissione delle decisioni e delle informazioni per garantire la continuità' dell'assistenza; la documentazione e la registrazione delle cure erogate.
2	La quinta fase: valutazione. Verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati
6	Le vie di somministrazione dei farmaci: vie eneterale e parenterale, vantaggi e svantaggi. Regola delle 7 G, responsabilità, diluizione dei farmaci
4	Prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza e uso dei DPI. Procedure, protocolli e linee guida. Alcuni esempi
2	la documentazione infermieristica e clinica.