



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024		
<b>CORSO DILAUREA</b>	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	INFERMIERISTICA GENERALE C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03922		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/45, M-PSI/01, INF/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LATINA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	LA PAGLIA FILIPPO	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	LATINA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	GIUNTA DONATELLA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>GIUNTA DONATELLA</b> Venerdì 11:00 13:00 Padiglione 3</p> <p><b>LA PAGLIA FILIPPO</b> Mercoledì 11:00 13:00 Via G. La Loggia, 1, Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (Palermo) oppure online tramite piattaforma TEAMS con codice mv55dwe, previo appuntamento email</p> <p><b>LATINA ROBERTO</b> Martedì 11:00 14:00 Segreteria di Coordinamento CdS in Infermieristica, ingresso principale aula Turchetti, piano terra, Policlinico di Palermo. Si riceve solo su appuntamento, anche a distanza inviando una mail a roberto.latina@unipa.it</p>		

<p><b>PREREQUISITI</b></p>	<p>Trattandosi di un corso di introduzione non sono necessari specifici prerequisiti, se non l'uso di basilari tecnologie informatiche (uso del pc)</p>
<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p>	<p>Obiettivi generali dell'insegnamento:          Acquisire conoscenza e capacità di comprensione delle basi teoriche e i fondamenti delle Scienze Infermieristiche (Nursing), il suo specifico professionale, gli aspetti assistenziali e psicologici nei confronti della persona e delle tecnologie applicabili nel contesto assistenziale.          Acquisire la conoscenza dei principali fattori assistenziali e psicologici da applicare nell'individuo sano e malato. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze del processo assistenziale o di nursing a situazioni di potenziale alterazione funzionale e le conoscenze alla base del funzionamento della documentazione sanitaria informatizzata.</p> <p>Descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione:          Saper valutare i principi del nursing che governano il processo assistenziale e avere un primo approccio alle condizioni nei soggetti sani e affetti da malattie. Dimostrare conoscenza delle fasi del processo assistenziale e dello specifico professionale rispetto ad altre figure sanitarie. Acquisire la capacità di integrare il Nursing tra le varie discipline. Descrivere gli aspetti della valutazione e dell'accertamento, e della prevenzione necessari per il mantenimento della salute e dell'omeostasi. Descrivere gli approcci psicologici applicabili nell'assistenza infermieristica e nella relazione di aiuto. Comprendere le conseguenze delle alterazioni fisiologiche sul benessere bio-psico-sociale. Comprendere le conseguenze delle alterazioni dell'omeostasi sul bisogno infermieristico. Comprendere gli aspetti peculiari della documentazione sanitaria informatizzata nel monitoraggio del processo di cura.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:          Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze in merito al processo di nursing e problem-solving, nei soggetti presi in carico idealmente. Conoscere i principali modelli tassonomici del Nursing (Es. ICNP o NANDA). Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze delle basi della psicologia generale nel rapporto con l'assistito, e le strategie di coping. Acquisire la capacità di applicare autonomamente le conoscenze dei sistemi informatici nella pratica quotidiana per la gestione della documentazione sanitaria.</p> <p>Autonomia di giudizio:          Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica in area sanitaria e di salute pubblica. Saper interpretare autonomamente i risultati di una valutazione clinica infermieristica ambito clinico e sperimentale. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica delle discipline nella pratica clinica.</p> <p>Abilità comunicative:          Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.</p> <p>Capacità di apprendimento:          Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua medicina nello specifico infermieristico e sanitario.</p> <p>Versione inglese</p>
<p><b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>La prova di valutazione del Corso integrato o Insegnamento si avvale di una prova scritta strutturata e/o una prova orale, di tutte le tre discipline dell'insegnamento (corso integrato). La valutazione finale verrà espressa in trentesimi e l'eventuale lode. Di seguito la modalità alla base dell'attribuzione dei punteggi delle single prove.</p> <p>Attribuzione dei punteggi delle Prove:</p> <p>1. La prova strutturata/semistrutturata scritta          La prova strutturata scritta del Corso Integrato è un unico test, comprendente di item a n. 4 risposte multiple (a-d) e/o risposte aperte (semistrutturate), per ciascuno dei quali sarà attribuito il punteggio:          a) di + 1 punti (strutturata) o 2 punti (semistrutturata) in caso di risposta esatta;          b) 0 per ogni risposta non data o sbagliata</p> <p>2. La prova semi-strutturata orale          La prova orale, di durata predeterminata, comprende domande a risposta aperta che tendono a verificare il livello di performance dello studente. Di seguito viene</p>

	<p>descritta la modalità di attribuzione dei punteggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.</li> <li>- Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio. Lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni casi, anche elevata.</li> <li>- Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio. Lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità.</li> <li>- Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li> <li>- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</li> <li>- Voto: 0 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Il corso si articola con lezioni frontali ed eventualmente esercitazioni su pc

**MODULO  
PSICOLOGIA GENERALE**

*Prof. FILIPPO LA PAGLIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Psicologia generale per le professioni medico-sanitarie". Marta Bassi (Curatore) Antonella Delle Fave (Curatore) UTET Università, 2019".

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10303-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il modulo si propone di offrire allo studente le conoscenze di base relative ai riferimenti teorici e metodologici della psicologia utili alla comprensione della persona in condizione di salute e di malattia. A tal fine, verranno approfondite le conoscenze relative sia ai metodi della ricerca psicologica, sia all'organizzazione del comportamento e dei principali processi psicologici attraverso cui l'uomo interagisce con l'ambiente (sensazione, percezione, attenzione, apprendimento, memoria, motivazione, emozione, comunicazione e linguaggio).

Inoltre il modulo si propone di promuovere le conoscenze di base delle dinamiche relazionali del rapporto infermiere-paziente, della comunicazione infermiere-paziente, delle reazioni psicologiche di fronte alla malattia, dei rischi della professione e delle strategie di coping.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	La Psicologia: - Definizione e scopi. - Le origini storiche. - I principali orientamenti teorici (lo strutturalismo, il funzionalismo, la teoria della Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, la psicoanalisi, la psicologia umanistica).
2	Cenni sulla metodologia nella ricerca psicologica. Il metodo sperimentale. La ricerca sperimentale
3	La sensazione e la percezione.
2	L'attenzione e la coscienza di se.
2	L'apprendimento.
2	La memoria.
2	La motivazione e gli istinti.
4	La comunicazione interpersonale
4	La comunicazione infermiere-paziente
2	b. La relazione con il paziente. La comunicazione ed il linguaggio: - La comunicazione verbale e non verbale. - L'ascolto attivo. - La comunicazione infermiere-paziente.
2	I rischi della professione e le patologie stress-lavoro correlate
2	Le emozioni

**MODULO  
TEORIA DELL' ASSISTENZA INFERMIERISTICA**

*Prof. ROBERTO LATINA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Motta CP. Introduzione alle Scienze Infermieristiche, Carocci Faber editore, 2020

Normativa indispensabile:

DM 739/94-Profilo Professionale dell'Infermiere

Legge 42/1999- Disposizioni in materia di professioni sanitarie, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 50 del 2 marzo 1999  
Legge 43/2006- Disposizioni in materia di professioni sanitarie infermieristiche, ostetrica, riabilitative, tecnico-sanitarie e della prevenzione e delega al Governo per l'istituzione dei relativi ordini professionali

Legge 8 marzo 2017, n. 24 Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie

Codice Deontologico degli Infermieri (FNOPI 2019)

Legge 251 del 2000 - Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica.

Legge Lorenzin 3/2018 Delega al Governo in materia di sperimentazione clinica di medicinali nonché disposizioni per il riordino delle professioni sanitarie e per la dirigenza sanitaria del Ministero della salute.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10307-Scienze infermieristiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere la natura dell'assistenza infermieristica;
- descrivere le tappe evolutive del Nursing internazionale e italiano;
- identificare gli aspetti peculiari del Nursing in rapporto alle altre discipline sanitarie;
- descrivere alcune delle più rappresentative teorie del Nursing nazionale e internazionale e gli aspetti del metaparadigma infermieristico;
- definire i concetti di salute-malattia, fattori di rischio e predittivi;
- descrivere gli aspetti della presa in carico della globalità dell'assistito e della famiglia/caregivers;
- descrivere le fasi peculiari del processo di Nursing;
- descrivere le fasi dell'accertamento e della pianificazione e degli strumenti del Nursing;
- definire la cornice giuridica e deontologica dal 900 ai giorni d'oggi della professione infermieristica in Italia;
- descrivere gli strumenti di standardizzazione dell'assistenza;
- descrivere i percorsi di formazione base e post base e prospettive di carriera degli infermieri italiani e nel mondo.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Introduzione al Corso e obiettivi di apprendimento. Il Profilo Professionale dell'Infermiere D.M. 739/94 e la Legge 251/2000, cenni sul Codice Deontologico (FNOPI,2019) e Ordinamento Didattico. La formazione Infermieristica post base. Legge Lorenzin 3/2018
2	Salute e malattia, promozione, prevenzione primaria secondaria e terziaria
2	To cute, to care. Prendersi cura . Lo specifico professionale del Nursing. Lo Human Caring e l'umanizzazione delle cure
2	Cronistoria del Nursing da prima del Cristianesimo ai giorni d'oggi.
2	Linguaggio e sistemi di classificazione. Le tassonomie NANDA, ICNP. Cenni su l'Evidence based Nursing and Practice. Modello bifocale di Carpenito
4	Le teorie infermieristiche internazionali e Italiane. Il metaparadigma del Nursing
4	Il processo assistenziale. Il processo diagnostico. Il metodo clinico del Nursing. La valutazione dei bisogni assistenziali.
5	Pianificazione per obiettivi, gli strumenti per la standardizzazione dell'assistenza: procedure, protocolli, linee guida secondo ISS. Leggi 24/2017, 42/1999 e 43/2006
3	La documentazione infermieristica, e la valutazione della qualità assistenziale

**MODULO  
INFORMATIZZAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE SANITARIA**

*Prof.ssa DONATELLA GIUNTA*

**TESTI CONSIGLIATI**

A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill, 2006

Il docente potrà fornire materiale integrativo

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10315-Scienze interdisciplinari
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente alla fine del corso potrà avere acquisito ea conoscenza di base e i principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici e la relativa capacita' d'uso nel contesto sanitario, in special modo a supporti dell'assistenza infermieristica.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Informatica di base
2	Legislazione e Sicurezza informatica di base ed Internet
3	Codice in materia di protezione dei dati personali, comunicazione sanitaria e tutela della riservatezza
3	La documentazione sanitaria
3	La telemedicina
4	Il sistema informativo, dati e informazioni, tipologie di dati.
6	Informatizzazione della documentazione sanitaria e l'integrazione con i Sistemi Informativi Sanitari
3	I flussi sanitari e il sistema dei DRG (cenni).