



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO		
TIPO DI ATTIVITA'	F		
AMBITO	10916-Laboratori professionali dello specifico SSD		
CODICE INSEGNAMENTO	15186		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI			
DOCENTE RESPONSABILE	LATINA ROBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	3		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	0		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	0		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LATINA ROBERTO Martedì 11:00 14:00 Segreteria di Coordinamento CdS in Infermieristica, ingresso principale aula Turchetti, piano terra, Policlinico di Palermo. Si riceve solo su appuntamento, anche a distanza inviando una mail a roberto.latina@unipa.it		

DOCENTE: Prof. ROBERTO LATINA

PREREQUISITI	Per il laboratorio del primo anno non sono necessari prerequisiti. Per il secondo anno è raccomandato avere sostenuto le discipline di base e le infermieristiche del primo anno. Per quello relativo al terzo anno anche le infermieristiche del secondo anno.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione: Saper valutare i principi della disciplina infermieristica che governano il processo assistenziale in generale, in area medica e chirurgica, nella presa in carico della persona sana o malata di bassa, media e alta complessità, della famiglia o della collettività, e mantenere un approccio alla persona che tenga conto delle sue peculiarità e unicità. Acquisire la capacità di integrare i saperi propri del Nursing con le altre discipline. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisire la capacità di applicare autonomamente i saperi specifici del Nursing per la gestione delle procedure e dei casi simulati dei piani di assistenza infermieristica nell'area medico-chirurgica, tendo conto della globalità delle cure, in contesti di bassa, media ed elevata complessità assistenziale. Applicare le procedure assistenziali su contesti simulati, simulare approcci di comunicazione efficace con il paziente e la famiglia. Conoscere i principali strumenti di valutazione e comprenderne i relativi score. Autonomia di giudizio: Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione infermieristica life long. Saper interpretare autonomamente i risultati delle misurazioni. Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica delle discipline a supporto del Nursing nella pratica clinica. Abilità comunicative: Esporre oralmente gli argomenti durante la simulazione, in modo organizzato e coerente. Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione Capacità di apprendimento: Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera sia come dipendente che come libero professionista. Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione continua in medicina.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova pratica su simulazione di procedure infermieristiche o casi clinici simulati. La valutazione triennale si avvale di quelle precedenti del primo e secondo anno, solo se valutati dai tutor con giudizio di idoneità.
OBIETTIVI FORMATIVI	Alla fine del percorso di Laboratorio lo studente dovrà essere in grado di: - possedere la capacità diagnostica e completa assunzione di responsabilità nell'applicazione delle procedure assistenziali e del piano assistenziale infermieristico, in area medica e chirurgica, garantendo un approccio globale alla persona e interconnesso con le altre discipline; - padroneggiare tutte le procedure infermieristiche previste nel primo, secondo e terzo anno di corso, individuando definizione, scopi, materiali, procedura, complicanze, implicazioni assistenziali pre e post procedura; - gestire il processo comunicativo con il paziente e la famiglia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Esercitazioni pratiche su procedure simulate in Laboratorio, presso le UUOO ospedaliere e territoriali, analisi di casi assistenziali di diversa complessità medico-chirurgica proporzionale all'anno di corso, role playing, tutto in presenza
TESTI CONSIGLIATI	Nettina SM. Il Manuale dell'infermiere. IV Edizione, Volume I, Ed. Piccin, 2021 Oppure: Berman A, Snyder S. Kozier. Nursing clinico. Tecniche e procedure. Ed. Edises, 2019

PROGRAMMA

ORE	Esercitazioni
8	Procedure infermieristiche di base
8	Procedure infermieristiche di intermedie in area medico e chirurgica
8	Procedure infermieristiche di in area medico e chirurgica specialistica
ORE	Laboratori
2	comunicazione 1
2	Comunicazione 2
2	Comunicazione 3