



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)		
<b>INSEGNAMENTO</b>	NEUROSCIENZE -C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	08543		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/32, MED/26		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CAMARDA CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	CAMARDA CECILIA SALVAGO PIETRO	Professore Associato Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	6		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CAMARDA CECILIA</b> Giovedì 13:00 14:00 Via Gaetano La Loggia 1 palermo <b>SALVAGO PIETRO</b> Mercoledì 14:00 15:00 UOSD Audiologia - AOUP "P.Giaccone"		

**DOCENTE:** Prof.ssa CECILIA CAMARDA

<b>PREREQUISITI</b>	Nessuno
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Gli obiettivi formativi principali sono rappresentati da: 1) acquisizione delle conoscenze di base riguardanti l'importanza e il ruolo del sistema nervoso nelle patologie della funzione uditiva e nelle strategie protesiche. 2)acquisizione dei principi dell'organizzazione del Sistema Nervoso per l'integrazione sensitivo-motoria, la percezione sensoriale uni e multimodale. 3)apprendimento degli aspetti elementari di fisiopatologia, patogenesi e manifestazioni cliniche delle principali patologie neurologiche con particolare riguardo alle disfunzioni della funzione uditiva e vestibolare
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	voto in trentesimi
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni

**MODULO  
OTONEUROLOGIA**

*Prof. PIETRO SALVAGO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- "Argomenti di Audiologia" Autori: S. Prosser e A. Martini Edizioni: Omega

- "Vestibologia clinica" Autori: A.P. Casani, D. Nuti, P. Pagnini

- Materiale didattico fornito dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Al completamento del corso lo studente deve:

- Apprendere l'anatomia e fisiopatologia del sistema vestibolare;

- Apprendere le principali patologie del sistema vestibolare;

- Apprendere le principali metodiche diagnostiche del labirinto posteriore.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Anatomo-fisiologia e fisiopatologia del sistema vestibolare
3	La vertigine. Il nistagmo e sue classificazioni. Sindrome armonica e disarmonica
3	La bedside examination.
3	Prove caloriche ed elettro-nistagmografia. La prova rotatoria. Il video Head Impulse Test.
3	Potenziali evocati vestibolari. Neuronite vestibolare. Labirintite virale e batterica.
2	VPPB.
3	Malattia di Meniere ed Eemicrania vestibolare
2	Fenomeno di Tullio. Sindrome di Minor. Fistole labirintiche e perilinfatiche.
3	Vertigini in eta' pediatrica.
3	Vertigine psicogena. Dizziness Posturale-Percettiva Persistente (DPPP). Cenni di farmacoterapia.
2	Cenni di riabilitazione vestibolare.

## MODULO NEUROLOGIA

Prof.ssa CECILIA CAMARDA

### TESTI CONSIGLIATI

Materiale didattico (slides, dispense, articoli) fornito dal docente

Per la consultazione:

Clinica neurologica, autori: Paolo Pazzaglia; 2008 -Casa Editrice Esculapio

Il Bergamini di Neurologia; autori: Bergamini - Lopiano - Mutani - Durelli - Mauro - Chio', Editore: Edizioni Libreria Cortina Torino , Edizione: III 1/2012;

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli obiettivi formativi principali sono rappresentati da: 1) acquisizione delle conoscenze di base riguardanti l'importanza e il ruolo del sistema nervoso nelle patologie della funzione uditiva e nelle strategie protesiche. 2) acquisizione dei principi dell'organizzazione del Sistema Nervoso per l'integrazione sensitivo-motoria, la percezione sensoriale uni e multimodale. 3) apprendimento degli aspetti elementari di fisiopatologia, patogenesi e manifestazioni cliniche delle principali patologie neurologiche con particolare riguardo alle disfunzioni della funzione uditiva e vestibolare

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Sistemi motori, sensitivi e sensoriali, coordinazione ed integrazione sensitivo-motoria, percezione cross-modale.
2	Malattie dei nervi cranici e dei nervi periferici
1	Le cefalee
2	Malattie del muscolo e della giunzione neuromuscolare
2	Malattie demielinizzanti
2	Malattie dei motoneuroni
2	Malattia vascolare cerebrale
2	Malattia di Parkinson ed altre patologie del sistema extrapiramidale
2	Epilessia
2	Funzioni cognitive e Demenze
1	Principali patologie otoneurologiche
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
1	Tecniche di neurostimolazione e riabilitazione: l'esempio del tinnito