



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE INFORM. ED EPIDEMIOLOGICHE APPLICATE ALLA GEST. SANITARIA C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16970		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42, INF/01, ING-INF/05		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	IMMORDINO PALMIRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	PAVONE ARIANNA MARIA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	IMMORDINO PALMIRA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	8		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>IMMORDINO PALMIRA</b> Giovedì 14:00 16:00 studio del docente presso la sezione di Igiene del dipartimento promise via del vespro, 133 90127 Palermo (policlinico). Si prega di concordare l'appuntamento previa email al docente palmira.immordino@unipa.it  <b>PAVONE ARIANNA MARIA</b> Martedì 10:00 13:00 Stanza 202 secondo piano, presso il DMI via Archirafi 34. Oppure sulla piattaforma Teams previo appuntamento via email.		

DOCENTE: Prof.ssa PALMIRA IMMORDINO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza degli agenti biologici. Caratteristiche dei microrganismi patogeni e opportunisti .Valutazione delle possibili interazioni tra microrganismi e ambiente.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane,degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita' Avere la consapevolezza dei ruoli e delle responsabilita' di altro personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie Autonomia di giudizio Essere cosciente del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica Avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacita' ad instaurare rapporti di collaborazione con loro Abilita' comunicative Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche Capacita' d'apprendimento Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica delle diverse risorse e database disponibili Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Valutazione Voto. Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possieda conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Eccellente 30- 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio,buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; molto buono 26-29 - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono 24-25 -Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente 21-23 - Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente 18-20 - Minima conoscenza base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare le conoscenze acquisite. Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali

**MODULO  
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

**TESTI CONSIGLIATI**

1) D. Sciuto, G. Buonanno, L. Mari; Introduzione ai sistemi informatici 5/ed, McGraw-Hill. ISBN: 978-8838668326  
 2) P. Manghi, A. Brogi, V. Gervasi, A. Martinelli, G. Fiorentino, A. P. Pala; Le basi di Dati per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.

Libri di consultazione:

1) J.G. Glenn; Informatica – Una panoramica generale, Pearson - Education Italia. ISBN: 978-8891901057  
 2) A. Brogi, A. Martinelli, V. Gervasi, P. Manghi, A. Fabrizio, G. Pacini; Il foglio elettronico per Medicina e Farmacia, Collana IT4PS, McGraw-Hill.

Materiali didattici integrativi

Dispense integrative e slides proposte dal docente

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20407-Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il corso mira a fornire la conoscenza delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito medico. Il modulo propone un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzandone i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti: l'infrastruttura hardware, software e di rete. Successivamente verrà introdotto l'uso di due dei principali strumenti software per l'analisi e la gestione di dati in ambito sanitario: il foglio elettronico di calcolo e le basi di dati. In particolare le basi di dati costituiscono l'elemento fondamentale per lo sviluppo della cartella clinica elettronica. L'introduzione ai metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line costituisce la parte conclusiva del corso.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Introduzione al Corso. Dati e Informazione. Codici.
2	Rappresentazione ed elaborazione dell'informazione. Codifica binaria dei dati.
2	Caratteristiche principali degli algoritmi, dei programmi e dei linguaggi di programmazione
3	L'infrastruttura hardware: cenni sull'architettura di un calcolatore; unità centrale di elaborazione; memorie; dispositivi di input/output.
2	L'infrastruttura software: software di base e software applicativo; caratteristiche e compiti di un sistema operativo; componenti principali di un sistema operativo.
2	L'infrastruttura di rete: trasmissione di dati e informazioni; reti di calcolatori; cenni sul protocollo TCP/IP; World Wide Web e posta elettronica.
5	Introduzione al foglio elettronico di calcolo; esempi applicativi in ambito sanitario.
5	Introduzione alle basi di dati. I sistemi di gestione delle basi di dati o DBMS. Esempi applicativi in ambito sanitario. Definizione e gestione di una cartella clinica elettronica.
1	Uso dei motori di ricerca Google e Pubmed

## MODULO INFORMATICA

*Prof.ssa ARIANNA MARIA PAVONE*

### TESTI CONSIGLIATI

Introduzione all'informatica e alla cultura digitale - per le scienze umanistiche. Simone Faro, interactive e-book, available on ClassBooks (www.theclassbooks.com, class code 54021)

Il testo di riferimento del corso è un testo interattivo in formato elettronico e consultabile online sulla piattaforma ClassBooks. Il testo contiene esercizi svolti, prove di verifica interattive e test finali di auto-valutazione.

Si ricorda che, ai sensi dell'art. 171 della legge 22 aprile 1941, n. 633 e successive disposizioni, fotocopiare libri in commercio, in misura superiore al 15% del volume o del fascicolo di rivista, è reato penale. Per ulteriori informazioni sui vincoli e sulle sanzioni all'uso illecito di fotocopie, è possibile consultare le Linee guida sulla gestione dei diritti d'autore nelle università (a cura della Associazione Italiana per i Diritti di Riproduzione delle opere dell'ingegno - AIDRO).

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20391-Scienze propedeutiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	34
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	16

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso ha l'obiettivo di fornire una buona preparazione teorica di base che permetta agli studenti di utilizzare in modo adeguato i sistemi informatici grazie alla conoscenza dei principi del loro funzionamento e della loro organizzazione, dei servizi di Internet, in particolare del Web, e dei servizi informativi che la telematica offre. Il corso inoltre si propone di fornire agli studenti delle competenze di cultura generale informatica, utili nel loro ambito lavorativo.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Informatica e Informazione;
2	La rappresentazione digitale dell'informazione
2	Il calcolatore elettronico
2	Il sistema operativo
2	Reti di comunicazione
2	La rete internet e i suoi servizi
2	Il World Wide Web
2	Trovare le informazioni sul Web ed elementi di sicurezza informatica

**MODULO  
IGIENE GENERALE E APPLICATA**

*Prof.ssa PALMIRA IMMORDINO*

**TESTI CONSIGLIATI**

Igiene, medicina preventiva e salute globale. DATA PUBBLICAZIONE: Gennaio 2022; ISBN: 978-88-299-3245-0; AUTORI: Auxilia - Pontello

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20394-Statistica ed epidemiologia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza delle basi di statistica ed epidemiologia e dei principali tipi di studi epidemiologici. Conoscenza di base dei concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Conoscenza dei concetti base di prevenzione delle malattie infettive (Calendario Vaccinale della Regione Sicilia, vaccinazioni disponibili, sicurezza, efficacia ed eventuali eventi avversi alle vaccinazioni) Conoscenza dei concetti base di prevenzione delle malattie cronico degenerative (primaria, secondaria - screening e terziaria - riabilitazione)

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Principi di statistica, demografia ed epidemiologia
2	Gli studi epidemiologici (osservazionali, caso controllo, coorte, trial clinici randomizzati...etc)
2	Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
2	Prevenzione, controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie. Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive.
8	Calendario Vaccinale della Regione Sicilia. Vaccinazioni disponibili ed offerte alla popolazione generale. Sicurezza, efficacia ed eventuali eventi avversi alle vaccinazioni
4	Prevenzione primaria e secondaria malattie cronico degenerative (alcohol, fumo, alimentazione, attiv
2	Prevenzione secondaria delle malattie oncologiche (screening)
2	Prevenzione terziaria e riabilitazione