



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
<b>INSEGNAMENTO</b>	SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16961
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/48, MED/33, MED/26
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CAMARDA LAWRENCE Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	SALEMI GIUSEPPE Professore Associato Univ. di PALERMO CAMARDA LAWRENCE Professore Ordinario Univ. di PALERMO FIOLO ROSARIO Professore a contratto Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	9
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CAMARDA LAWRENCE</b> Martedì 12:00 14:00 Clinica Ortopedica - AOUP <b>FIOLO ROSARIO</b> Lunedì 09:00 10:00 U.O. Professione Sanitarie della Riabilitazione <b>SALEMI GIUSEPPE</b> Venerdì 12:00 14:00 Via del Vespro 143

**DOCENTE:** Prof. LAWRENCE CAMARDA

<b>PREREQUISITI</b>	aver completato il corso
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Lo studente deve possedere conoscenze nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore dell'eta' pediatrica e adulta con specifiche competenze nella semeiotica funzionale e strumentale e nella traumatologia.</p> <p>Conoscere la basi metodologiche della riabilitazione e del ragionamento clinico. Saper pianificare l'intervento integrandolo nell'equipe sulla base del modello Bio-psico-sociale</p> <p>Conoscere ed interpretare le principali misure usate nella ricerca neuroepidemiologica. - Essere al corrente delle problematiche in ambito neuroepidemiologico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire i concetti riguardanti la raccolta e l'analisi di dati qualitativi.</li><li>- Sapere costruire un questionario attraverso l'analisi dei dati qualitativi.</li><li>- Saper applicare l'approccio neuroepidemiologico alla risoluzione di un problema.</li><li>- Capacita' di revisione critica di pubblicazioni in ambito neuroepidemiologico.</li><li>- Acquisire conoscenza sui principi di revisione metanalitica.</li><li>- Acquisire la capacita' di valutazione della ricerca scientifica con gli indicatori bibliometrici - Conoscenza dei trials clinici</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>prova orale: due - tre domande riguardo ad argomenti trattati durante il corso</p> <p>voto in trentesimi</p> <p>eccellente - ottima conoscenza della materia 30/30 lode</p> <p>molto buono 26/29</p> <p>buono - buona conoscenza della materia - 24/25</p> <p>soddisfacente conoscenza della materia - 21/23</p> <p>sufficiente conoscenza della materia 18/20</p> <p>insufficiente conoscenza della materia</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni

## MODULO NEUROLOGIA

Prof. GIUSEPPE SALEMI

### TESTI CONSIGLIATI

Powerpoint delle lezioni

Neurologia di Jean Cambier, Maurice Masson, Henri Dehen e C. Mariani ISBN 8821436926

Elementi di Metodologia Epidemiologica di Carlo Signorelli - Editore: SEU 2009 ISBN 978 8889548776

Applicazioni di epidemiologia per la sanita' pubblica di Fabrizio Faggiano, Francesco Donato, Fabio Barbone - Centro Scientifico Editore ISBN 978 8876407406

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20397-* Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere ed interpretare le principali misure usate nella ricerca neuroepidemiologica.

- Essere al corrente delle problematiche in ambito neuroepidemiologico.
- Acquisire i concetti riguardanti la raccolta e l'analisi di dati qualitativi.
- Sapere costruire un questionario attraverso l'analisi dei dati qualitativi.
- Saper applicare l'approccio neuroepidemiologico alla risoluzione di un problema.
- Capacita' di revisione critica di pubblicazioni in ambito neuroepidemiologico.
- Acquisire conoscenza sui principi di revisione metanalitica.
- Acquisire la capacita' di valutazione della ricerca scientifica con gli indicatori bibliometrici
- Conoscenza dei trials clinici

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Elementi generali di neuroepidemiologia
4	Sistemi di classificazione delle malattie con particolare attenzione alle patologie neuropsichiatriche
3	Epidemiologia descrittiva delle malattie neuropsichiatriche
2	Metodi di indagine su popolazione
3	Epidemiologia analitica delle malattie neuropsichiatriche
3	Sperimentazioni cliniche controllate in ambito neuropsichiatrico ed in relazione alla riabilitazione
3	Revisioni sistematiche e metanalisi
3	Neuroepidemiologia ed organizzazione sanitaria

**MODULO  
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE**

*Prof. LAWRENCE CAMARDA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Mancini, Morlacchi : Clinica Ortopedica ISBN: 8829928852 – Manuale Atlante Piccin Editore Grassi, Pazzaglia, Pilato, Zatti: Manuale di Ortopedia e Traumatologia Elsevier Masson ISBN: 9788821432521

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20397-* Scienze della fisioterapia
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Lo studente deve possedere conoscenze nel campo della fisiopatologia e terapia medica e chirurgica delle malattie dell'apparato locomotore dell'eta' pediatrica e adulta con specifiche competenze nella semeiotica funzionale e strumentale e nella traumatologia. Inoltre, deve possedere conoscenze nel campo della medicina fisica e riabilitativa in eta' pediatrica e adulta.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
24	Le fratture: classificazione, quadri clinici, complicanze e modalita' di trattamento, con esercitazioni pratiche di bendaggi e fasciature (3 ore). 2. Deformita' congenite : la displasia congenita dell'anca, il piede torto congenito, il torcicollo miogeno (3 ore). 3. Paramorfismi e dismorfismi: la scoliosi (2 ore). 4. La malattia artrosica (2 ore) 5. Lombalgie, lombosciatalgie e lombocruralgie. L'ernia del disco lombare: patogenesi, clinica e trattamento (3 ore). 6. La patologia della spalla: lesioni mio-capsulo-legamentose, lesioni del cercine glenoideo, lesioni osteoarticolari. Le lussazioni di spalla (3 ore). 7. La patologia del ginocchio: patogenesi, clinica e trattamento delle lesioni meniscali e delle lesioni legamentose. Le lesioni cartilaginee articolari (3 ore). 8. La patologia del piede: quadri clinici piu' frequenti (2 ore). 9. Lesioni muscolari e tendinee nello sport: la pubalgia e il gomito del tennista. Elementi di medicina fisica : principi biologici e indicazioni. Elementi di medicina riabilitativa applicata alle patologie dell'apparato muscolo-scheletrico (3 ore).

**MODULO  
METODOLOGIA RIABILITATIVA**

*Prof. ROSARIO FIOLO*

**TESTI CONSIGLIATI**

- Ausili didattici preparati dal docente (Materiale didattico e PP)  
 - OMS, Classificazione internazionale del Funzionamento, della Disabilita' e della Salute (ICF), Erickson, Trento, 2001. ISBN: 9788879464314  
 - Ginestra, Venere, Vignera – Elementi di Comunicazione per le Professioni Sanitarie – FrancoAngeli Editore, 2008. ISBN: 978-8856801811

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	20401-* Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscere la basi metodologiche della riabilitazione e del ragionamento clinico.  
 Saper pianificare l'intervento integrandolo nell'equipe sulla base del modello Bio-psico-sociale

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Il metodo scientifico e la ricerca in riabilitazione – principi fondamentali
3	Il ragionamento clinico in riabilitazione
4	La pianificazione dell'Intervento riabilitativo
4	L'ICF e il Modello Bio-Psico-sociale
4	La Scheda di Valutazione della Disabilita'
3	Il lavoro di equipe
3	La comunicazione e le professioni sanitarie e la relazione terapeuta/paziente