



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|--|
| DIPARTIMENTO | Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2023/2024 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2025/2026 |
| CORSO DILAUREA | TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA) |
| INSEGNAMENTO | SCIENZE INTERDISCIPLINARI C.I. |
| CODICE INSEGNAMENTO | 06354 |
| MODULI | Si |
| NUMERO DI MODULI | 3 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | MED/34, MED/09, MED/48 |
| DOCENTE RESPONSABILE | LA CASCIA CATERINA Professore Associato Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | LA CASCIA CATERINA Professore Associato Univ. di PALERMO CANINO BALDASSARE Ricercatore Univ. di PALERMO |
| CFU | 10 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 3 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | CANINO BALDASSARE Lunedì 12:00 14:00 dibimis LA CASCIA CATERINA Lunedì 11:00 12:30 via la loggia n.1 |

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | conoscenze di base delle principali tecniche della riabilitazione psichiatrica conoscenze di base dei principi di anatomia e fisiologia del corpo umano |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Conoscenza e capacita' di comprensione: Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti: 1. delle patologie cardiovascolari, respiratorie e internistiche, 2. della riabilitazione dei disturbi psichiatrici e fisiatrici, 3. della medicina d'urgenza . Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni delle malattie e del relativo comportamento degli individui secondo i principi ispiratori delle discipline e di applicare le tecniche riabilitative apprese. Autonomia di giudizio: Le metodiche d'insegnamento, teorico e pratico, consentiranno allo studente di sviluppare una riflessione autonoma e formarsi una propria e personale idea sulle tematiche del corso. Abilita' comunicative: alla fine del corso ci si aspetta che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro i contenuti appresi sia nella comunicazione in equipe che nella relazione con il paziente. Capacita' d'apprendimento: Gli studenti dovranno sviluppare la capacità di apprendimento e auto-apprendimento al fine di continuare ad approfondire le tematiche del corso, di svolgere attività di ricerca e di procedere per un aggiornamento costante. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | La prova è sia orale che scritta; consiste in un colloquio e in un compito scritto volti ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande agli esami orali che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e stilare un progetto riabilitativo. La valutazione finale e' espressa in trentesimi. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | lezioni frontale, esercitazioni |

**MODULO
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA**

TESTI CONSIGLIATI

Lezioni di medicina riabilitativa (2006). Autore: Caruso I. Editore: CIC Edizioni Internazionali. ISBN 978-8871418353.
Powerpoint delle lezioni.

| | |
|--|---|
| TIPO DI ATTIVITA' | C |
| AMBITO | 10729-Attività formative affini o integrative |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 45 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire le conoscenze di base per la corretta esecuzione del movimento, il mantenimento della funzione muscolare e il recupero neuro-motorio attraverso una corretta valutazione articolare e funzionale.

Acquisire conoscenze sulla disabilità e le sue forme di trattamento riabilitativo, conoscere la terapia fisica con le sue applicazioni.

Fornire le conoscenze di base relative alla terminologia, i concetti ed i principi che sono fondamentali nel processo auxologico per lo sviluppo delle attività motorie.

Apprendere i fondamenti di teoria e metodologia del movimento umano in una prospettiva cognitivo-comportamentale, fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo ed all'apprendimento motorio.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|--|
| 4 | Esercizio terapeutico attivo e passivo |
| 8 | Terapia fisica |
| 8 | Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria |
| 5 | Trattamento delle alterazioni della deambulazione |
| 5 | Metodiche riabilitative speciali Menomazione, disabilità e handicap e strutture riabilitative |

**MODULO
MEDICINA INTERNA**

Prof. BALDASSARE CANINO

TESTI CONSIGLIATI

Medicina D'urgenza Pratica e Progresso. Valerio Grai, C.G. Edizioni Medico Scientifiche. ISBN10: 8871103130

| | |
|--|----------------------|
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 10320-Primo soccorso |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 45 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

riconoscere le principali sindromi cliniche in condizioni di emergenza-urgenza.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|---|
| 5 | le sindromi endocrino-metaboliche (tireopatie, tireotossicosi, coma diabetico) |
| 1 | Diuresi, alvo, peso corporeo |
| 1 | I parametri normali sierologici. Equilibrio acido base, equilibrio idro-elettrolitico, coagulazione. |
| 1 | Il prelievo arterioso- Il prelievo venoso-Accesso venoso. |
| 4 | principali sindromi cliniche che coinvolgono l'apparato respiratorio (asma bronchiale, pneumotorace, insufficienza respiratoria, dolore toracico, emottisi, embolia polmonare) |
| 5 | l'apparato cardiovascolare (sindromi coronariche acute, shock, edema polmonare acuto, tamponamento cardiaco, crisi ipertensive, insufficienza cardiaca, sincope, dissezione dell'aorta) |
| 3 | l'apparato gastroenterico (dolore addominale, vomito ed ematemesi) |
| 3 | l'apparato renale (insufficienza renale) |
| 3 | orientamento sulle principali procedure di supporto da attuare in emergenza. |

| ORE | Esercitazioni |
|------------|--|
| 4 | esercitazioni presso l'UOC di Medicina Interna |

**MODULO
METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI IN RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

Prof.ssa CATERINA LA CASCIA

TESTI CONSIGLIATI

Il recovery dalla disabilita. Manuale di riabilitazione psichiatrica Robert di Paul Liberman. GIOVANNI FIORITI EDITORE ISBN: 9788895930329, 8895930320

| | |
|--|---|
| TIPO DI ATTIVITA' | B |
| AMBITO | 10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 60 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza dei modelli di intervento di riabilitazione psichiatrica.
Capacita' nella progettazione in ambito clinico, sociale e di ricerca.

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|---|
| 8 | Progettazione, pianificazione e realizzazione degli interventi in riabilitazione Psichiatrica |
| 6 | Strumenti di valutazione |

| ORE | Esercitazioni |
|------------|---|
| 6 | Metodologia dei progetti in ambito di ricerca |
| 12 | Metodologia dei progetti nel lavoro clinico |
| 8 | Metodologia dei progetti in ambito psicosociale |