



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2023/2024
<b>CORSO DILAUREA</b>	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICHIATRIA, PSICOLOGIA CLINICA E NEUROLOGIA C.I.
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13136
<b>MODULI</b>	Si
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/25, M-PSI/08, MED/26
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	LA BARBERA DANIELE Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	MONASTERO ROBERTO Professore Associato Univ. di PALERMO LA BARBERA DANIELE Professore Ordinario Univ. di PALERMO MANIACI GIUSEPPE Ricercatore a tempo determinato Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LA BARBERA DANIELE</b> Venerdì 12:00 14:00 skype: danielelabarbera500@gmail.com <b>MANIACI GIUSEPPE</b> Giovedì 9:00 12:00 Clinica Psichiatrica di Via La Loggia, 1 <b>MONASTERO ROBERTO</b> Mercoledì 13:00 14:00 BioNeC, via G. La Loggia 1, Complesso didattico "Aula Rubino", al termine delle lezioni di Neurologia

**DOCENTE:** Prof. DANIELE LA BARBERA

<b>PREREQUISITI</b>	Per poter comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento del corso, lo studente deve possedere conoscenze dei fondamenti anatomo-fisiologici del SNC, dei meccanismi neurotrasmettitoriali, dei concetti di menomazione, disabilità ed handicap.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione relative alle funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica e neurologica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche. Il corso integrato si propone, inoltre, di sviluppare nello studente la conoscenza della diagnosi e delle tecniche di valutazione delle principali sindromi neurologiche e dei disturbi psichici, con particolare riferimento a quelli con esordio in età evolutiva.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Riconoscimento del disagio psichico, inquadramento diagnostico, valutazione clinica e individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichici e neurologici.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Sviluppo della capacità di riconoscere i principali quadri patologici e di un'adeguata autonomia di giudizio in relazione alla diagnosi psichiatrica e neurologica e alla scelta dei trattamenti terapeutici e riabilitativi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Comprendere il significato della comunicazione verbale e non verbale e saper comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Acquisizione di capacità che consentano un buon utilizzo delle nozioni apprese per orientarsi nell'ambito della comprensione e riconoscimento del disagio psichico e neurologico e per potere continuare ad approfondire tali studi nell'ambito dell'aggiornamento e della formazione continua</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla presentazione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>I criteri di valutazione sono disponibili sul sito della Scuola di Medicina e Chirurgia al seguente link <a href="http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-">http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-</a></p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali con il supporto di ppt.

## MODULO PSICHIATRIA I

Prof. DANIELE LA BARBERA

### TESTI CONSIGLIATI

Bressi C., Invernizzi G., Psichiatria e Psicologia Clinica 5e. McGraw Hill ed., Milano, 2017. ISBN 978-8838639968.  
La Barbera D., Baldari L., Sideli L., Alle origini della Psicosi. Percorsi di studio tra clinica e cultura, Nuova IPSA, Palermo, 2017. ISBN 978-8876766770.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali funzioni psichiche, ai disturbi di pertinenza psichiatrica, ai modelli eziologici di tipo neurobiologico e psicologico, alle principali strategie di intervento terapeutico e riabilitativo per il trattamento delle patologie psichiatriche.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Psichiatria
2	Confronto tra DSM-IV e DSM-5
2	La Diagnostica Psichiatrica
12	Psicologia e Psicopatologia delle Funzioni Psichiche: Coscienza, Attenzione, Memoria, Percezione, Pensiero, Affettività
5	I disturbi Schizofrenici: diagnosi e trattamento
6	Disturbo bipolare e disturbi correlati, Disturbi depressivi
5	I disturbi d'Ansia, Disturbo ossessivo compulsivo e disturbi correlati, Disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
5	I disturbi di Personalità
1	Sintomi psichiatrici nelle demenze/sindromi psicorganiche
1	Psicofarmacologia
1	Disturbo da sintomi somatici e disturbi correlati, disturbi Fittizi
1	Disturbi Dissociativi
1	Disturbi del Comportamento Alimentare
1	Suicidio e tentato suicidio
2	Le dipendenze comportamentali e da sostanze
3	Legislazione psichiatrica. Le basi culturali e legislative della Riabilitazione psichiatrica

**MODULO  
PSICOLOGIA CLINICA I**

*Prof. GIUSEPPE MANIACI*

**TESTI CONSIGLIATI**

E. Sanavio, C. Cornoldi: Psicologia Clinica Il Mulino 2017 ISBN 978-88-15-272171-1  
L. Del Corno, M. Lang: La relazione con il paziente Franco Angeli 2016 ISBN 978-88-20441692

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza dei fattori psicologici alla base del funzionamento/disfunzionamento della persona e delle relazioni con la realta' naturale e sociale attraverso prospettive differenti. Conoscenze applicate e capacita' di comprensione: Rilevare e interpretare il ruolo delle variabili psicologiche coinvolte nelle specifiche condizioni di interesse psichiatrico. Autonomia di giudizio: Formulare ipotesi e giudizi personali, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi. Saper ricercare autonomamente le informazioni scientifiche dimostrando capacita' critico scientifiche. Comunicazione: capacita' di comunicare conoscenze, informazioni, problemi e soluzioni inerenti le discipline a interlocutori specialisti e non specialisti con linguaggio scientifico appropriato e modalita' espositive chiare. Capacita' d'apprendimento: sviluppare la capacita' di studiare in maniera autonoma per un continuo aggiornamento delle proprie conoscenze riconoscendo e utilizzando le fonti piu' appropriate.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Introduzione alla psicologia clinica. Disagio e disturbo mentale. La nascita della mente
3	Definizioni; obiettivi e funzioni della psicologia clinica. Nascita e evoluzione, contesto storico e culturale. La metodologia in psicologia clinica
3	La diagnosi del funzionamento mentale
3	Il colloquio psicologico clinico
3	La relazione con il paziente. La comunicazione
3	I metodi osservativi. I test psicologici: definizioni e caratteristiche psicometriche. Le interviste e i questionari.
3	La batteria testologica standard. Elaborazione e restituzione della diagnosi
3	Disordini mentali con esordio in eta' evolutiva: il disturbo dello spettro autistico
3	Il disturbo da deficit di attenzione con iperattivita
3	La disabilita' intellettiva

## MODULO NEUROLOGIA

Prof. ROBERTO MONASTERO

### TESTI CONSIGLIATI

#### LIBRI per APPROFONDIMENTO

- A. Berardelli, G. Cruccu: La neurologia della Sapienza, Società Editrice Esculapio, 2019 (ISBN 9788834184493)
- C. Ferrarese: Core Curriculum: Malattie del Sistema Nervoso, II edizione, McGraw Hill, 2016 (ISBN 8838639892)
- A. Federico, C. Caltagirone, L. Provinciali, G. Tedeschi: Neurologia Pratica, EdiSES, 2014 (ISBN 8879598317)
- P. Barone, U. Bonuccelli: Neurologia Clinica. Per Studenti e Medici di Medicina Generale, EDIZIONI Idelson Gnocchi, 2021 (ISBN: 9788879477529)

#### LIBRI PER LE PROFESSIONI SANITARIE

- di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli: Neurologia per le professioni sanitarie, Piccin, 2017 (EAN 9788829928316)
- P. Bertora: Neurologia per i corsi di laurea in professioni sanitarie, Piccin, 2015 (ISBN 9788829927449)
- A. Federico, C. Angelini, P. Franza: Neurologia e assistenza infermieristica. Manuale per professioni sanitarie, EdiSES, 2014 (ISBN 9788879598576)

Insieme ai libri sopra descritti, utilizzare il Materiale didattico (dispense, fotocopie, articoli scientifici e set di diapositive) preparato dal docente del modulo.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	40

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione delle conoscenze relative alle principali malattie neurologiche, con particolare riferimento alle patologie neuropsichiatriche di confine, compresi concetti relativi alla riabilitazione. Vengono inclusi i principi fondamentali di neuroanatomia e neurofisiologia del sistema nervoso centrale. The basic principles of neuroanatomy and neurophysiology of the central nervous system are included.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Le basi anatomiche della neurologia clinica
3	Le grandi sindromi neurologiche
3	Le funzioni cognitive e la loro valutazione
2	Le basi neurologiche del comportamento
2	La diagnostica strumentale
2	La coscienza e i suoi disturbi
3	Le malattie cerebrovascolari
4	Le malattie neurodegenerative
5	Le demenze ed il Mild Cognitive Impairment
2	Le cefalee primarie
2	I traumi cranici
2	Le epilessie
2	Le malattie demielinizzanti
2	Le patologie di confine

  

ORE	Esercitazioni
4	Test di valutazione intermedia del corso (1 incontro di 3.0 ore; a tal fine verranno somministrati questionari a risposta multipla e verranno suggeriti titoli per piccoli componimenti. Tale attività serve per valutare l'apprendimento intermedio degli studenti al fine, eventualmente, di riprendere argomenti non ben appresi).