



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2023/2024		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2024/2025		
<b>CORSO DILAUREA</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA CLINICA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50114-Psicologia dinamica e clinica		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05994		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/08		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SALERNO LAURA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	10		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	190		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	60		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>LO COCO GIANLUCA</b> Lunedì 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgera online tramite la piattaforma Teams al seguente link: <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5&amp;tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5</a>  Giovedì 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, puo farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a Gianluca.lococo@unipa.it per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.  <b>SALERNO LAURA</b> Lunedì 11:30 13:30 Solo per la settimana dal 22 al 26 luglio, il ricevimento si svolgera lunedì 22 invece di martedì 23 (stesso orario, stessa sede).  Martedì 11:30 13:30 Edificio 15, VII piano, stanza 014. Solo in caso di specifiche necessita' lo studente potra' richiedere il ricevimento online (Codice Team: idpeuk6). E' richiesta la prenotazione al ricevimento (specificare se si ha la necessita' di effettuare il ricevimento online).		

<b>PREREQUISITI</b>	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento occorrono conoscenze di base della storia della psicologia, della psicologia dinamica, della teoria e tecniche dei test.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli aspetti epistemologici legati alla definizione dell'ambito disciplinare della psicologia clinica</li> <li>- Conoscenza delle principali teorie e modelli di intervento in psicologia clinica</li> <li>- Conoscenza dei principali sistemi di classificazione diagnostica e degli strumenti utilizzabili in tale ambito.</li> <li>- Conoscenza dei principi di base dell'intervento psicoterapeutico, dei principali fattori terapeutici e dei risultati di efficacia</li> <li>- Capacita' di comprensione delle differenze tra un approccio alla clinica psicologica ed alla clinica medica.</li> </ul> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di utilizzare le conoscenze dei diversi modelli teorici per pensare la costruzione di un intervento psicologico clinico</li> <li>- Capacita' di applicare sistemi e strumenti diagnostici alla singolarita' di un caso clinico</li> <li>- Comprensione clinica di un profilo diagnostico a partire dai risultati delle scale psicodiagnostiche</li> <li>- Capacità di utilizzare strumenti di analisi per valutare il tipo di intervento psicoterapeutico piu' indicato.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di analizzare la letteratura sul tema in oggetto in modo critico, analizzando punti di forza e di debolezza del lavoro clinico</li> <li>- Capacita' di prefigurare la costruzione di un setting di intervento clinico, cogliendo la complessita' delle variabili soggettive ed oggettive del caso, evitando riduzionismi teorici e metodologici</li> <li>- Giudicare criticamente questioni inerenti la disciplina oggetto di studio</li> </ul> <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di utilizzare una terminologia specifica per descrivere una situazione clinica</li> <li>- Capacita' di evidenziare le key-words di un ambito di intervento clinico</li> <li>- Capacita' di esporre in modo efficace e coerente le aree di indagine da valutare in una determinata situazione clinica.</li> <li>- Capacità di confrontarsi con esperti sia del proprio campo che di altre discipline</li> </ul> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi della diagnosi clinica e dell'intervento terapeutico</li> <li>- Capacità di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale</li> <li>- Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento e la ricerca in campo psicologico clinico</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Verifica scritta in itinere (facoltativa) e prova orale finale.</p> <p>La verifica scritta in itinere consiste in 31 domande strutturate a risposta multipla che tenderanno ad accertare il possesso delle abilità, capacità e competenze previste a metà corso, in base agli argomenti trattati a lezione nella prima parte del corso. Le domande strutturate valuteranno le abilità e le conoscenze dell'esaminando attraverso la scelta della risposta ritenuta esatta tra le alternative di risposta (tre/quattro) presentate. Verrà assegnato un punto per ogni risposta corretta e zero punti per ogni risposta sbagliata. La soglia della sufficienza sarà raggiunta totalizzando almeno 18 punti. La prova consentirà l'attribuzione di un voto in trentesimi. La risposta a 31 domande corrette consente di ricevere la valutazione di 30 e lode.</p> <p>La prova orale finale consisterà in un colloquio volto ad accertare il possesso complessivo delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma (o solo sulla seconda parte se ha effettuato la prova intermedia). Le domande saranno inerenti i contenuti dei testi consigliati e le slides/materiali forniti dal docente durante il corso. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia raggiunto una buona conoscenza e comprensione degli argomenti e la capacità di stabilire connessioni tra i diversi argomenti in programma. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi: possesso delle conoscenze di base previste dal corso; capacita' di esprimere i contenuti appresi in un linguaggio specialistico; capacita' di declinare i contenuti appresi in un'ottica applicativa; qualita' della partecipazione alle esercitazioni di gruppo. Verrà, inoltre, valutato l'apprendimento del materiale integrativo in lingua inglese. Lo studente potrà scegliere di sostenere questa parte dell'esame in lingua italiana o</p>

	<p>inglese e, in quest'ultimo caso, se l'esame sarà superato (sia in relazione ai contenuti trattati che alla padronanza della lingua inglese) verranno assegnati due punti in più sul voto finale.</p> <p>Il punteggio della prova orale finale verrà attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.</p> <p>Una valutazione eccellente (voto 30 – 30 e lode) corrisponde ad un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati con ottime capacità espositive e un'ottima capacità analitica.</p> <p>Una valutazione elevata (range voto 26-28) corrisponde a una buona padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato.</p> <p>Una valutazione discreta (range 24-25) corrisponde ad una conoscenza di base degli argomenti del programma, espressi con una discreta proprietà di linguaggio.</p> <p>Una valutazione soddisfacente (range 21-23) corrisponde a una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti trattati nel programma, espressi con un linguaggio tecnico soltanto parzialmente accennato.</p> <p>Una valutazione sufficiente (18-20) corrisponde a una minima conoscenza di base degli essenziali argomenti del programma, espressi con un linguaggio non specialistico.</p> <p>La valutazione è insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di un linguaggio tecnico specialistico.</p> <p>Il voto finale sarà espresso in trentesimi e sarà dato dalla media tra il voto alla prova scritta in itinere (se effettuata dallo studente) e il voto ottenuto alla prova orale. Qualora lo studente non abbia effettuato la prova in itinere, il voto finale dipenderà esclusivamente dalla prova orale finale.</p> <p>Studenti Erasmus incoming: gli studenti Erasmus incoming hanno la possibilità di studiare da materiale in lingua inglese (concordato con il docente) e di sostenere sia la verifica scritta in itinere, che l'esame orale finale in lingua inglese.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso di Psicologia Clinica si propone di fornire allo studente i principi di base relativi alla conoscenza dei principali modelli teorici della disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento. Il corso mira a definire la specificità del modello di lettura dei fenomeni e di intervento in ambito psicologico clinico, cogliendo le differenze con il modello medico. A tal fine, si analizzerà la differente valenza semantica dei costrutti di salute, malattia, diagnosi, trattamento, in ambito psicologico e medico, con l'obiettivo di cogliere punti di forza e debolezza dei due modelli.</p> <p>Verrà approfondita l'area di intervento della diagnosi clinica, a partire dalla conoscenza dei principali sistemi di classificazione utilizzati a livello internazionale (DSM-5, PDM-2) con l'obiettivo di utilizzare gli strumenti diagnostici per comprendere la sofferenza psicopatologica di una specifica persona. Un obiettivo è quindi quello di fare dialogare in maniera competente un approccio nomotetico ed ideografico alla diagnosi clinica. Il corso inoltre mira a fare acquisire allo studente la capacità di differenziare l'ambito della psicologia clinica da quello della psicoterapia e della psichiatria, attraverso la conoscenza degli specifici metodi e modelli di intervento, focalizzati sulla relazione clinica e sull'analisi della domanda.</p> <p>Verranno approfonditi i diversi modelli di intervento psicoterapeutico e i fattori trasformativi che questi mettono in atto. Infine, il corso mira a fornire una conoscenza iniziale dei metodi e dei disegni di ricerca in psicologia clinica, specificatamente in riferimento all'efficacia degli interventi psicoterapeutici.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo.</p> <p>Le lezioni frontali hanno l'obiettivo di illustrare in maniera dialogica i principali argomenti della materia, nei suoi aspetti teorico-concettuali ed operativi. La prima parte di ogni lezione avverrà con l'utilizzo di slides, che verranno proiettate e successivamente messe a disposizione degli studenti. La seconda parte di ogni lezione consisterà, invece, nella discussione degli argomenti trattati, attraverso il coinvolgimento degli studenti presenti.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del Corno F., &amp; Lang M. (2013). Elementi di Psicologia Clinica (seconda edizione) (con esclusione dei capitoli della Sezione III n. 2, 3, 4, 6 e della Sezione IV n. 3, 7, 10, 12, 15). Franco Angeli, Milano. ISBN 978-88-204-4169-2</li> <li>• Verrocchio, M.C. (a cura di) (2023). Manuale di Psicologia Clinica (solo capitoli 1, 2, 5, 6, 9, 25). Piccin: Padova. ISBN 978-88-299-3360-0</li> <li>• Dazzi N., Lingiardi V., Gazzillo F. 2009. La diagnosi in psicologia clinica (prima edizione) (Parte Prima, solo capitoli da 1 a 13; Parte seconda, solo capitoli da 14 a 16). Raffaello Cortina, Milano. ISBN 978-88-6030-264-9</li> <li>• Lo Coco G., Lo Verso G., 2006. La cura relazionale (prima edizione) (solo capitoli da 1 a 5). Raffaello Cortina, Milano. ISBN 88-6030-014-2</li> </ul> <p>Durante il corso verranno forniti dal docente n. 3 articoli scientifici tratti da riviste internazionali in lingua inglese.</p>

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione della psicologia clinica e dei suoi ambiti di intervento
2	La nascita della psicologia clinica nell'opera di S. Freud
2	Le concezioni di salute e malattia in ambito psicologico
2	La malattia mentale nella psichiatria dell'800
2	Il movimento dell'antipsichiatria e la chiusura dei manicomi
2	Un modello bio-psico-sociale della malattia mentale
6	Il metodo in psicologia clinica
2	Approccio nomotetico e ideografico
6	Strumenti e sistemi diagnostici in psicologia clinica
12	Differenti modelli di intervento psicoterapeutico
2	I disegni di ricerca in psicologia clinica
4	Metodi quantitativi e qualitativi
4	La psicoterapia è realmente efficace? Evidenze della ricerca
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	Caratteristiche del DSM-5
6	Il sistema diagnostico PDM-2

<b>PREREQUISITI</b>	Per potere comprendere i contenuti e gli obiettivi di apprendimento occorrono conoscenze di base della storia della psicologia, della psicologia dinamica, della teoria e tecniche dei test.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli aspetti epistemologici legati alla definizione dell'ambito disciplinare della psicologia clinica</li> <li>- Conoscenza delle principali teorie e modelli di intervento in psicologia clinica.</li> <li>- Conoscenza dei principali sistemi di classificazione diagnostica e degli strumenti utilizzabili in tale ambito.</li> <li>- Conoscenza dei principi di base dell'intervento psicoterapeutico, dei principali fattori terapeutici e dei risultati di efficacia.</li> <li>- Capacita' di comprensione delle differenze tra un approccio alla clinica psicologica ed alla clinica medica.</li> </ul> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di utilizzare le conoscenze dei diversi modelli teorici per pensare la costruzione di un intervento psicologico clinico.</li> <li>- Capacita' di applicare sistemi e strumenti diagnostici alla singolarita' di un caso clinico.</li> <li>- Comprensione clinica di un profilo diagnostico a partire dai risultati delle scale psicodiagnostiche.</li> <li>- Capacita' di utilizzare strumenti di analisi per valutare che tipo di intervento psicoterapeutico puo' essere piu' indicato con specifici disturbi clinici.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di analizzare la letteratura sul tema in oggetto in modo critico, analizzando punti di forza e debolezza di un lavoro clinico.</li> <li>- Capacita' di prefigurare la costruzione di un setting di intervento clinico, cogliendo la complessita' delle variabili soggettive ed oggettive del caso, evitando riduzionismi teorici e metodologici.</li> <li>- Giudicare criticamente questioni inerenti la disciplina oggetto di studio</li> </ul> <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di utilizzare una terminologia specifica per la comprensione di una situazione clinica.</li> <li>- Capacita' di evidenziare le key-words di un ambito di intervento clinico.</li> <li>- Capacita' di esporre in modo efficace e coerente le aree di indagine da valutare in una determinata situazione clinica</li> <li>- Capacita' di confrontarsi con esperti sia del proprio campo che di altre discipline.</li> </ul> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacita' di apprendimento che consentano di analizzare la letteratura relativa ai temi della diagnosi clinica e dell'intervento terapeutico</li> <li>- Capacita' di apprendimento necessarie per il proprio ulteriore sviluppo professionale</li> <li>- Conoscenza degli strumenti principali per l'aggiornamento e la ricerca in campo psicologico clinico</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Verifica scritta in itinere (facoltativa) e prova orale finale.</p> <p>La verifica scritta in itinere consiste in 31 domande strutturate a risposta multipla che tenderanno ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste a meta' corso, in base agli argomenti trattati a lezione nella prima parte del corso. Le domande strutturate valuteranno le abilita' e le conoscenze dell'esaminando attraverso la scelta della risposta ritenuta esatta tra le alternative di risposta (tre/quattro) presentate. Verra' assegnato un punto per ogni risposta corretta e zero punti per ogni risposta sbagliata. La soglia della sufficienza sara' raggiunta totalizzando almeno 18 punti. La prova consentira' l'attribuzione di un voto in trentesimi.</p> <p>La prova orale finale consistera' in un colloquio volto ad accertare il possesso complessivo delle competenze e conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma (o solo sulla seconda parte se ha effettuato la prova intermedia). Le domande saranno inerenti i contenuti dei testi consigliati e le slides/materiali forniti dal docente durante il corso. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia raggiunto una buona conoscenza e comprensione degli argomenti e la capacita' di stabilire connessioni tra i diversi argomenti in programma. Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi: possesso delle conoscenze di base previste dal corso; capacita' di esprimere i contenuti appresi in un linguaggio specialistico; capacita' di declinare i contenuti appresi in un'ottica applicativa; qualita' della partecipazione alle esercitazioni di gruppo. Verra', inoltre, valutato l'apprendimento del materiale integrativo in lingua</p>

	<p>inglese. Lo studente potrà scegliere di sostenere questa parte dell'esame in lingua italiana o inglese e, in quest'ultimo caso, se l'esame sarà superato (sia in relazione ai contenuti trattati che alla padronanza della lingua inglese) verranno assegnati due punti in più sul voto finale.</p> <p>Il punteggio della prova orale finale verrà attribuito mediante un voto espresso in trentesimi.</p> <p>Una valutazione eccellente (voto 30 – 30 e lode) corrisponde ad un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati con ottime capacità espositive e un'ottima capacità analitica.</p> <p>Una valutazione elevata (range voto 26-28) corrisponde a una buona padronanza degli argomenti, espressi in modo appropriato.</p> <p>Una valutazione discreta (range 24-25) corrisponde ad una conoscenza di base degli argomenti del programma, espressi con una discreta proprietà di linguaggio.</p> <p>Una valutazione soddisfacente (range 21-23) corrisponde a una conoscenza di base di quasi tutti gli argomenti trattati nel programma, espressi con un linguaggio tecnico soltanto parzialmente accennato.</p> <p>Una valutazione sufficiente (18-20) corrisponde a una minima conoscenza di base degli essenziali argomenti del programma, espressi con un linguaggio non specialistico.</p> <p>La valutazione è insufficiente se lo studente dimostra di non possedere un'adeguata conoscenza degli argomenti di base del programma, unita ad una mancanza di un linguaggio tecnico specialistico.</p> <p>Il voto finale sarà espresso in trentesimi e sarà dato dalla media tra il voto alla prova scritta in itinere (se effettuata dallo studente) e il voto ottenuto alla prova orale. Qualora lo studente non abbia effettuato la prova in itinere, il voto finale dipenderà esclusivamente dalla prova orale finale.</p> <p>Studenti Erasmus incoming: per gli studenti Erasmus incoming è prevista la possibilità di concordare materiale bibliografico in inglese e sostenere la verifica finale in lingua inglese.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il corso di Psicologia Clinica si propone di fornire allo studente i principi di base relativi alla conoscenza dei principali modelli teorici della disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento. Il corso mira a definire la specificità del modello di lettura dei fenomeni e di intervento in ambito psicologico clinico, cogliendo le differenze con il modello medico. A tal fine, si analizzerà la differente valenza semantica dei costrutti di salute, malattia, diagnosi, trattamento, in ambito psicologico e medico, con l'obiettivo di cogliere punti di forza e debolezza dei due modelli. Verrà approfondita l'area di intervento della diagnosi clinica, a partire dalla conoscenza dei principali sistemi di classificazione utilizzati a livello internazionale (DSM-5, PDM-2) con l'obiettivo di utilizzare gli strumenti diagnostici per comprendere la sofferenza psicopatologica di una specifica persona. Un obiettivo è quindi quello di fare dialogare in maniera competente un approccio nomotetico ed ideografico alla diagnosi clinica. Il corso inoltre mira a fare acquisire allo studente la capacità di differenziare l'ambito della psicologia clinica da quello della psicoterapia e della psichiatria, attraverso la conoscenza degli specifici metodi e modelli di intervento, focalizzati sulla relazione clinica e sull'analisi della domanda. Infine, il corso mira a fornire una conoscenza iniziale dei metodi e disegni di ricerca in psicologia clinica, specificatamente in riferimento all'efficacia degli interventi psicoterapeutici.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo.</p> <p>Le lezioni frontali hanno l'obiettivo di illustrare in maniera dialogica i principali argomenti della materia, nei suoi aspetti teorico-concettuali ed operativi. La prima parte di ogni lezione avverrà con l'utilizzo di slides, che verranno proiettate e successivamente messe a disposizione degli studenti. La seconda parte di ogni lezione consisterà, invece, nella discussione degli argomenti trattati, attraverso il coinvolgimento degli studenti presenti.</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Del Corno F., &amp; Lang M. (2013). Elementi di Psicologia Clinica (seconda edizione) (con esclusione dei capitoli della Sezione III n. 2, 3, 4, 6 e della Sezione IV n. 3, 7, 10, 12, 15). Franco Angeli, Milano. ISBN 978-88-204-4169-2</li> <li>- Verrocchio, M.C. (a cura di) (2023). Manuale di Psicologia Clinica. (capitoli 1, 2, 5, 6, 9, 25). Piccin: Padova. ISBN 978-88-299-3360-0</li> <li>- Dazzi N., Lingiardi V., Gazzillo F. 2009. La diagnosi in psicologia clinica (prima edizione) (Parte Prima, capitoli da 1 a 13; Parte seconda, capitoli da 14 a 16). Raffaello Cortina, Milano. ISBN 978-88-6030-264-9</li> <li>- Lo Coco G., Lo Verso G., 2006. La cura relazionale (prima edizione) (capitoli da 1 a 5). Raffaello Cortina, Milano. ISBN 88-6030-014-2</li> </ul> <p><b>Materiale integrativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante il corso verranno forniti articoli tratti da riviste scientifiche internazionali in lingua inglese (Articles taken from international scientific journals in English will be provided).</li> </ul>

Il docente potrà suggerire l'approfondimento di alcuni articoli scientifici nel corso delle lezioni.

## PROGRAMMA

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione della psicologia clinica e dei suoi metodi di intervento
2	La nascita della psicologia clinica nell'opera di S. Freud
2	Le concezioni di salute e malattia in ambito psicologico
2	La malattia mentale nella psichiatria dell'800
2	Il movimento dell'antipsichiatria e la chiusura dei manicomi
2	Un modello bio-psico-sociale della malattia mentale
6	Il metodo in psicologia clinica
2	Approccio nomotetico e ideografico
6	Strumenti e sistemi diagnostici in psicologia clinica
12	Differenti modelli di intervento psicoterapeutico
2	I disegni di ricerca in psicologia clinica
4	Metodi quantitativi e qualitativi
4	La psicoterapia e' realmente efficace? Evidenze della ricerca
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
6	Caratteristiche del DSM 5
6	Il sistema diagnostico PDM-2