



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2025/2026		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO		
TIPO DI ATTIVITA'	C		
AMBITO	10687-Attività formative affini o integrative		
CODICE INSEGNAMENTO	07518		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/07		
DOCENTE RESPONSABILE	FALGARES GIORGIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	SALERNO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	ALESSANDRA		
	MANNA GIOVANNA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	10		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	190		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FALGARES GIORGIO Mercoledì 9:00 16:00	Il ricevimento degli studenti si svolgerà il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione.	
	MANNA GIOVANNA Martedì 12:15 13:15	Edificio 15., 6.piano, stanza 13 o online attraverso la piattaforma Teams. Gli studenti devono prenotarsi o mandare una mail al docente per concordare l'appuntamento. E' possibile anche concordare un appuntamento scrivendo una mail alla Professoressa per il ricevimento online attraverso la piattaforma Teams..	
	SALERNO ALESSANDRA Mercoledì 09:00 10:00	Edificio 15, stanza 009, sesto piano. E' necessario prenotarsi e comunicarlo alla prof. Salerno attraverso l'email alessandra.salerno@unipa.it	

DOCENTE: Prof. GIORGIO FALGARES- *Lettere A-E*

PREREQUISITI	Per poter meglio comprendere i contenuti e gli obiettivi del corso, lo studente deve possedere una buona conoscenza della psicologia clinica, della psicopatologia, della psicologia della personalità, della psicologia dello sviluppo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Alla fine del corso lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della Tecnica del colloquio: (Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole) - Aspetti dinamici della relazione: (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi) - Modelli di colloquio - Sistemi diagnostici - Il colloquio clinico - Il processo diagnostico - L'intervista, il Test - Il colloquio con l'adolescente - Il colloquio in ambito giuridico/forense - Il Colloquio e la valutazione del trauma</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Sarà capace di costruire i principi guida per organizzare un colloquio psicologico nei diversi contesti in cui può essere applicato.</p> <p>Autonomia di giudizio Sarà in grado di valutare le implicazioni e i risultati del colloquio psicologico sulla persona e relativamente agli obiettivi del contesto in cui si richiede un colloquio psicologico.</p> <p>Abilità comunicative Costruzione dell'alleanza con il soggetto intervistato ai fini del colloquio psicologico. Capacità di esporre i risultati delle rilevazioni effettuate attraverso il colloquio psicologico sia al soggetto intervistato, sia in ambito scientifico che divulgativo.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di aggiornamento attraverso lo studio di pubblicazioni scientifiche proprie del settore, sia a livello nazionale che internazionale. Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite durante il corso.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata:</p> <p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata: - una prova intermedia, facoltativa, che si svolgerà durante il periodo di sospensione della didattica, e consisterà in cinque domande a risposta aperta. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del programma del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1-2 punti - risposta insufficiente/parzialmente esatta, 3-4 punti - risposta discreta/esatta, 5-6 punti - risposta buona/eccellente. Punteggio massimo 30/30. La prova è da ritenersi superata se il punteggio ottenuto è pari o superiore a 18/30. La votazione ottenuta farà media con la valutazione ottenuta nella seconda parte dell'esame, che consisterà in una prova orale sulla parte rimanente del programma. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, concise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18) conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende fornire allo studente le basi teoriche e applicative del colloquio psicologico nei diversi contesti, in particolare quello sociale e quello clinico. Particolare attenzione verrà data ai modelli di ragionamento diagnostico e alle differenti modalità di conduzione del colloquio, offrendo agli studenti gli strumenti teorici, concettuali e tecnici per comprendere gli elementi costitutivi dei diversi tipi di colloquio (psichiatrico, psicoterapico, psicodinamico).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive. E' prevista una prova scritta in itinere, facoltativa, che si svolgerà durante il periodo di sospensione della didattica e che sarà soggetta a valutazione.
TESTI CONSIGLIATI	Testi obbligatori: A) Del Corno F., Lang M. (1996), La relazione con il paziente, F. Angeli, Milano. ISBN: 88-204-9526-0, sesta edizione B) Nicolini C. (2009), Il colloquio psicologico nel ciclo di vita, Carocci, Firenze,

	<p>ISBN: 978-88-430-5120-5, qualsiasi edizione. c) Luyten P., Fonagy P. (2021), Integrating and differentiating personality and psychopathology: A psychodynamic perspective, Journal of Personality, 1–14.</p> <p>Studio di due capitoli a scelta dello studente tra quelli in elenco (il materiale sarà fornito dal docente): G. O. Gabbard (2014), Psichiatria psicodinamica, R. Cortina Editore (Capitolo III: Valutazione psicodinamica del paziente) A. Bateman, P. Fonagy (2019), Mentalizzazione e disturbi di personalità, R. Cortina Editore (Parte prima, Paragrafi 1 e 2) M. Lancini et al. (2020), L'adolescente, R. Cortina Editore (Capitolo II: Soffrire di iperidealità) M. Andolfi, A. Mascellani (2019), Intimità di coppia e trame familiari, R. Cortina Editore (Capitolo III: Una valutazione multidimensionale della relazione di coppia) V. Lingiardi (2014), La personalità e i suoi disturbi, R. Cortina Editore (Capitolo VII: Personalità e meccanismi di difesa)</p>
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso
4	L'analisi della domanda
4	L'intervento clinico
4	Il colloquio strutturato e non strutturato
4	Il colloquio in psicologia clinica
5	La diagnosi
5	Fasi e strumenti del processo diagnostico
4	Tecniche di conduzione del colloquio clinico
4	Strumenti alternativi al colloquio
4	L'uso dei test nell'intervento clinico
5	Il colloquio clinico con i bambini e gli adolescenti
5	Il colloquio clinico con le coppie e le famiglie
5	Il colloquio in ambito psico-giuridico
5	Esemplificazioni cliniche

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA SALERNO- *Lettere F-N*

PREREQUISITI	Per poter meglio comprendere i contenuti e gli obiettivi del corso, lo studente deve possedere una buona conoscenza della psicologia clinica, della psicopatologia, della psicologia della personalità, della psicologia dello sviluppo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione - Alla fine del corso lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della Tecnica del colloquio: (Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole) - Aspetti dinamici della relazione: (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi) - Modelli di colloquio - Sistemi diagnostici - Il colloquio clinico - Il processo diagnostico - L'intervista, il Test - Il colloquio con l'adolescente - Il colloquio in ambito giuridico/ forense - Il Colloquio e la valutazione del trauma Capacità di applicare conoscenza e comprensione Sara' capace di costruire i principi guida per organizzare un colloquio psicologico nei diversi contesti in cui può essere applicato. Autonomia di giudizio Sara' in grado di valutare le implicazioni e i risultati del colloquio psicologico sulla persona e relativamente agli obiettivi del contesto in cui si richiede un colloquio psicologico. Abilità comunicative Costruzione dell'alleanza con il soggetto intervistato ai fini del colloquio psicologico. Capacità di esporre i risultati delle rilevazioni effettuate attraverso il colloquio psicologico sia al soggetto intervistato, sia in ambito scientifico che divulgativo. Capacità di apprendimento Capacità di aggiornamento attraverso lo studio di pubblicazioni scientifiche proprie del settore, sia a livello nazionale che internazionale. Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite durante il corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata: - una prova intermedia, facoltativa, che si svolgerà durante il periodo di sospensione della didattica, e consisterà in cinque domande a risposta aperta. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del programma del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1-2 punti - risposta insufficiente/parzialmente esatta, 3-4 punti - risposta discreta/esatta, 5-6 punti - risposta buona/eccellente. Punteggio massimo 30/30. La prova è da ritenersi superata se il punteggio ottenuto è pari o superiore a 18/30. La votazione ottenuta farà media con la valutazione ottenuta nella seconda parte dell'esame, che consisterà in una prova orale sulla parte rimanente del programma. La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, concise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18) conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende fornire allo studente le basi teoriche e applicative del colloquio psicologico nei diversi contesti, in particolare quello sociale e quello clinico. Particolare attenzione verrà data ai modelli di ragionamento diagnostico e alle differenti modalità di conduzione del colloquio, offrendo agli studenti gli strumenti teorici, concettuali e tecnici per comprendere gli elementi costitutivi dei diversi tipi di colloquio (psichiatrico, psicoterapico, psicodinamico).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive. È prevista una prova scritta in itinere (durante il periodo di sospensione della didattica), soggetta a valutazione.
TESTI CONSIGLIATI	Testi obbligatori: A) Del Corno F., Lang M. (1996), <i>La relazione con il paziente</i> , Franco Angeli, Milano. ISBN: 88-204-9526-0, sesta edizione B) Nicolini C. (2009), <i>Il colloquio psicologico nel ciclo di vita</i> , Carocci, Firenze, ISBN: 978-88-430-5120-5, qualsiasi edizione. C) Luyten P., Fonagy P. (2021), <i>Integrating and differentiating personality and psychopathology: A psychodynamic perspective</i> , <i>Journal of Personality</i> , 1–14. Studio di due capitoli a scelta dello studente tra quelli in elenco (il materiale sarà fornito dal docente): - G. O. Gabbard (2014), <i>Psichiatria psicodinamica</i> , R. Cortina Editore (Capitolo III: Valutazione psicodinamica del paziente)

- A. Bateman, P. Fonagy (2019), Mentalizzazione e disturbi di personalità, R. Cortina Editore (Parte prima, Paragrafi 1 e 2)
 - M. Lancini et al. (2020), L'adolescente, R. Cortina Editore (Capitolo II: Soffrire di iperidealità)
 M. Andolfi, A. Mascellani (2019), Intimità di coppia e trame familiari, R. Cortina Editore (Capitolo III: Una valutazione multidimensionale della relazione di coppia)
 - V. Lingiardi (2014), La personalità e i suoi disturbi, R. Cortina Editore (Capitolo VII: Personalità e meccanismi di difesa).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso
4	L'analisi della domanda
4	L'intervento clinico
4	Il colloquio strutturato e non strutturato
4	Il colloquio in psicologia clinica
4	Tecniche di conduzione del colloquio clinico
5	La diagnosi
5	Fasi e strumenti del processo diagnostico
4	Strumenti alternativi al colloquio
4	L'uso dei test nell'intervento clinico
5	Il colloquio clinico con i bambini e gli adolescenti
5	Il colloquio clinico con le coppie e le famiglie
5	Il colloquio in ambito psico-giuridico
5	Esemplificazioni cliniche

PREREQUISITI	Per poter meglio comprendere i contenuti e gli obiettivi del corso, lo studente deve possedere una buona conoscenza della psicologia clinica, della psicopatologia, della psicologia della personalità, della psicologia dello sviluppo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione - Alla fine del corso lo studente dovrà possedere una buona conoscenza della Tecnica del colloquio: (Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole) - Aspetti dinamici della relazione: (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi) - Modelli di colloquio - Sistemi diagnostici - Il colloquio clinico - Il processo diagnostico - L'intervista, il Test - Il colloquio con l'adolescente - Il colloquio in ambito giuridico/ forense - Il Colloquio e la valutazione del trauma</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Sarà capace di costruire i principi guida per organizzare un colloquio psicologico nei diversi contesti in cui può essere applicato.</p> <p>Autonomia di giudizio Sarà in grado di valutare le implicazioni e i risultati del colloquio psicologico sulla persona e relativamente agli obiettivi del contesto in cui si richiede un colloquio psicologico.</p> <p>Abilità comunicative Costruzione dell'alleanza con il soggetto intervistato ai fini del colloquio psicologico. Capacità di esporre i risultati delle rilevazioni effettuate attraverso il colloquio psicologico sia al soggetto intervistato, sia in ambito scientifico che divulgativo.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di aggiornamento per mezzo delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore, sia a livello nazionale che internazionale Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dell'apprendimento sarà così articolata: - una prova intermedia, facoltativa, che si svolgerà durante il periodo di sospensione della didattica, e consisterà in cinque domande a risposta aperta. La prova servirà a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del programma del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 90 minuti. Il punteggio da assegnare a ciascuna domanda dipenderà dal fatto che la risposta risulti del tutto o parzialmente esatta, sbagliata od omessa. In particolare, sarà attribuito: 1-2 punti - risposta insufficiente/parzialmente esatta, 3-4 punti - risposta discreta/esatta, 5-6 punti - risposta buona/eccellente. Punteggio massimo 30/30. La prova è da ritenersi superata se il punteggio ottenuto è pari o superiore a 18/30. La votazione ottenuta farà media con la valutazione ottenuta nella seconda parte dell'esame, che consisterà in una prova orale sulla parte rimanente del programma.</p> <p>La valutazione della prova orale sarà espressa in trentesimi e si articolerà come segue: Eccellente (29-30-30 e lode): risposte ben organizzate, pienamente focalizzate e concise; ampie e dettagliate conoscenze della materia e una capacità molto progredita di applicarle; presentazione chiara e brillante. Molto buono (27-28): risposte ben organizzate e ben focalizzate, coincise; notevoli conoscenze della materia ed evidente capacità di applicarle; presentazione chiara, con qualche piccola imprecisione; Buono (25-26): adeguata ma non del tutto approfondita conoscenza della materia; presentazione abbastanza chiara sebbene con alcune aree di confusione; Accettabile (22-24): passabile, ma incompleta e poco focalizzata conoscenza della materia; discreta capacità di applicarla; presentazione di livello limitato. Sufficiente (18-21): minimo accettabile di conoscenza dei concetti di base della disciplina, anche con alcuni errori e imprecisioni; Insufficiente (<18) conoscenze e presentazione al di sotto degli standard minimi necessari per la sufficienza.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende fornire allo studente le basi teoriche e applicative del colloquio psicologico nei diversi contesti, in particolare quello sociale e quello clinico. Particolare attenzione verrà data ai modelli di ragionamento diagnostico e alle differenti modalità di conduzione del colloquio, offrendo agli studenti gli strumenti teorici, concettuali e tecnici per comprendere gli elementi costitutivi dei diversi tipi di colloquio (psichiatrico, psicoterapico, psicodinamico).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali accompagnate da diapositive. È prevista una prova scritta opzionale (durante il periodo di sospensione della didattica), soggetta a valutazione.
TESTI CONSIGLIATI	<p>A) Del Corno F., Lang M. (1996), La relazione con il paziente, F. Angeli, Milano. ISBN: 88-204-9526-0, sesta edizione</p> <p>B) Nicolini C. (2009), Il colloquio psicologico nel ciclo di vita, Carocci, Firenze, ISBN: 978-88-430-5120-5, qualsiasi edizione.</p> <p>C) Luyten P., Fonagy P. (2021), Integrating and differentiating personality and psychopathology: A psychodynamic perspective, Journal of Personality, 1–14.</p>

	<p>Studio di due capitoli a scelta dello studente tra quelli in elenco (il materiale sarà fornito dal docente):</p> <p>1)G. O. Gabbard (2014), Psichiatria psicodinamica, R. Cortina Editore (Capitolo III: Valutazione psicodinamica del paziente)</p> <p>2)A. Bateman, P. Fonagy (2019), Mentalizzazione e disturbi di personalità, R. Cortina Editore (Parte prima, Paragrafi 1 e 2)</p> <p>3)M. Lancini et al. (2020), L'adolescente, R. Cortina Editore (Capitolo II: Soffrire di iperidealità)</p> <p>4)M. Andolfi, A. Mascellani (2019), Intimità di coppia e trame familiari, R. Cortina Editore (Capitolo III: Una valutazione multidimensionale della relazione di coppia)</p> <p>5)V. Lingiardi (2014), La personalità e i suoi disturbi, R. Cortina Editore (Capitolo VII: Personalità e meccanismi di difesa)</p>
--	--

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso
4	Analisi della domanda
4	L'intervento clinico
4	Il colloquio strutturato e non strutturato
4	Il colloquio in psicologia clinica
5	La diagnosi
5	Fasi e strumenti del processo diagnostico
4	Tecniche di conduzione del colloquio clinico
4	Strumenti alternativi al colloquio
4	L'uso dei test nell'intervento clinico
5	Il colloquio clinico con i bambini e gli adolescenti
5	Il colloquio clinico con le coppie e le famiglie
5	Il colloquio in ambito psico-giuridico
5	Esemplificazioni cliniche