



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2023/2024		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2023/2024		
CORSO DILAUREA	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50116-Formazione interdisciplinare		
CODICE INSEGNAMENTO	06875		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/06		
DOCENTE RESPONSABILE	RANCADORE MARIA ANTONIA GENNA CATERINA MARIA	Ricercatore a tempo determinato Professore Associato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GENNA CATERINA MARIA Mercoledì 10:00 13:00 Il ricevimento avrà luogo presso lo studio del docente sito a viale delle Scienze, edificio 15, VI piano. Solo eccezionalmente e su richiesta dello studente avrà luogo su piattaforma teams oppure alla fine di ogni lezione RANCADORE MARIA ANTONIA Lunedì 11:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, 6 piano, stanza P6 015		

DOCENTE: Prof.ssa CATERINA MARIA GENNA- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso. Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto della filosofia dell'età contemporanea.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate. Autonomia di giudizio Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. Abilità comunicative Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. Capacità d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento potrà prevedere: Per gli studenti frequentanti Una prova scritta in itinere, solo nel caso di didattica in presenza (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consisterà in 30 domande (a risposta chiusa o aperta). Le prove saranno volte a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 30 minuti. Sarà assegnato 1 punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta sbagliata oppure omessa. Il voto verrà espresso in trentesimi. La prova intermedia resta valida solo per i tre appelli della sessione di esami successiva alla fine del corso. Gli studenti che superano la prova intermedia non portano agli esami gli argomenti che sono stati oggetti di tale prova. Gli studenti che non superano oppure non partecipano alla prova intermedia all'esame finale sono tenuti a portare tutti gli argomenti oggetto del programma. Il voto ottenuto nella prova in itinere farà media aritmetica con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgerà nella sessione prevista alla fine del corso. Per tutti gli studenti Una prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali, dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. I voti saranno assegnati secondo i seguenti criteri: 30-30 e lode a) conoscenza approfondita degli argomenti con ottime capacità di presentazione b) piena padronanza della lingua c) capacità di analisi critica 27-29 a) ottima conoscenza degli argomenti b) eccellente capacità di visualizzazione c) ottima capacità di organizzare i contenuti 26-23 a) buona conoscenza generale degli argomenti b) buone proprietà del linguaggio c) buona capacità di organizzare le informazioni sui contenuti 22-18 a) sufficiente conoscenza degli argomenti b) padronanza essenziale della lingua c) minima capacità di organizzare i contenuti
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità

	espressive, comunicative e critiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
TESTI CONSIGLIATI	P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2019 - ISBN 9788856811964 AA.VV., Filosofia e psicologia in Italia tra Otto e Novecento, FrancoAngeli 2015 - 9788891727480

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La filosofia contemporanea tra Otto e Novecento Presentazione del corso
2	Il criticismo kantiano
2	L'idealismo (Hegel)
2	La reazione all'idealismo (Strauss, Feuerbach)
2	Marx e il materialismo storico
6	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
4	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
2	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
2	L. Wittgenstein: la filosofia del linguaggio
4	Freud tra psicoanalisi e filosofia
10	Filosofia e psicologia in Italia tra Otto e Novecento: R. Ardigò, S. Corleo, F.sco De Sarlo, G. Buccola, M. Montessori

DOCENTE: Prof.ssa MARIA ANTONIA RANCADORE- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le competenze e le conoscenze necessarie per il superamento della prova di accesso. Capacità di orientamento spazio-temporale nel contesto della filosofia dell'età contemporanea
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei principali ambiti della storia della filosofia con particolare riferimento alla nascita e agli sviluppi dell'epistemologia e ai problemi legati al rapporto tra la conoscenza scientifica e le tematiche pratiche ed esistenziali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di analisi, sintesi e argomentazione; capacità critiche e di collegamento, in riferimento alle tematiche trattate. Autonomia di giudizio Capacità di organizzazione diacronica dei dati, di valutazione personale e di utilizzazione sincronica delle competenze acquisite, anche in riferimento alle loro ricadute in ambito sociologico, etico ed esistenziale. Abilità comunicative Capacità di comunicare le conoscenze in un linguaggio appropriato e chiaro. Capacità d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento razionale che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dell'apprendimento potrà prevedere: Per gli studenti frequentanti Una prova scritta in itinere, solo nel caso di didattica in presenza (da svolgere durante la prevista settimana di sospensione della didattica), che consisterà in 30 domande (a risposta chiusa o aperta). Le prove saranno volte a verificare le acquisizioni raggiunte durante la prima parte del corso. Il tempo di svolgimento della prova è di 30 minuti. Sarà assegnato 1 punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta sbagliata oppure omessa. Il voto verrà espresso in trentesimi. La prova intermedia resta valida solo per i tre appelli della sessione di esami successiva alla fine del corso. Gli studenti che superano la prova intermedia non portano agli esami gli argomenti che sono stati oggetti di tale prova. Gli studenti che non superano oppure non partecipano alla prova intermedia all'esame finale sono tenuti a portare tutti gli argomenti oggetto del programma. Il voto ottenuto nella prova in itinere farà media aritmetica con il voto ottenuto dall'esame orale che si svolgerà nella sessione prevista alla fine del corso. Per tutti gli studenti Una prova orale che consisterà in un colloquio che sarà volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali, dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. I voti saranno assegnati secondo i seguenti criteri: 30-30 e lode a) conoscenza approfondita degli argomenti con ottime capacità di presentazione b) piena padronanza della lingua c) capacità di analisi critica 27-29 a) ottima conoscenza degli argomenti b) eccellente capacità di visualizzazione c) ottima capacità di organizzare i contenuti 26-23 a) buona conoscenza generale degli argomenti b) buone proprietà del linguaggio c) buona capacità di organizzare le informazioni sui contenuti 22-18 a) sufficiente conoscenza degli argomenti b) padronanza essenziale della lingua c) minima capacità di organizzare i contenuti
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone come obiettivo primario l'acquisizione e la conoscenza approfondita delle correnti più significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico; di ampliare le capacità

	espressive, comunicative e critiche
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali supportate da mappe concettuali o slide per una piu' facile comprensione dei testi.
TESTI CONSIGLIATI	P. Di Giovanni, La storia della filosofia nell'eta' contemporanea, FrancoAngeli, Milano 2019 - ISBN 9788856811964 AA.VV., Filosofia e psicologia in Italia tra Otto e Novecento, FrancoAngeli 2015 - 9788891727480

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La filosofia contemporanea tra Otto e Novecento Presentazione del corso
2	Il criticismo kantiano
2	L'idealismo (Hegel)
2	La reazione all'idealismo (Strauss, Feuerbach)
2	Marx e il materialismo storico
6	I filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche)
2	Il positivismo di Comte
4	La ripresa dell'idealismo in Italia (Croce e Gentile)
2	Il neopositivismo anglosassone (Moore, Russell, Whitehead)
2	L. Wittgenstein: la filosofia del linguaggio
4	Freud tra psicoanalisi e filosofia
10	Filosofia e psicologia in Italia tra Otto e Novecento: R. Ardigò, S. Corleo, F.sco De Sarlo, G. Buccola, M. Montessori